

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Солнышко» Старополтавского муниципального района Волгоградской области  
404211, Волгоградская область, с. Старая Полтавка, ул. Октябрьская, 43  
тел. (884493) 4-42-86

---

Утверждаю

заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко»



О.Н.Герасименко

Приказ № 15 от «14» января 2021 г.

### Дидактическое пособие

«Чудо- ведёрко. Весёлое путешествие с Мишуткой»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Автор:

воспитатель I квалификационной категории

Бахтеева Мярхаба Хусяиновна

с. Старая Полтавка, 2021г.

Развитие детей во многом происходит через игру. Особенно ценными являются дидактические игры, сделанные своими руками, ведь тепло и забота, которая вкладывается при изготовлении данных пособий, передаются каждому ребенку. Пособия привлекают внимание детей своей яркостью, мобильностью, многофункциональностью, простотой в использовании, разнообразием содержания. Дети с большим рвением выполняют задания, учатся правильно составлять предложения, высказывать свое мнение, учатся общаться и фантазировать.

Сейчас на просторах интернета можно найти огромное количество разнообразных игр и дидактических пособий по развитию мелкой моторики и ими уже никого не удивишь.

И я не хочу вас удивить, а просто делюсь своим творчеством...

В этом году, у нас в детском саду, проходит конкурс на лучшее многофункциональное игровое пособие.

Для изготовления игры мне понадобился разноцветный фетр и фоамиранг, цветные кармашки, липучки, пуговицы, резиночки, прищепки. Немного усилий и у меня получилось данное пособие.

Но мне захотелось, чтобы данное пособие являлось не только игрой на развитие мелкой моторики, но и включало в себя варианты различных дидактических игр, которые можно использовать в НОД по развитию речи, математики и в индивидуальной работе в утренние и вечерние часы. Использование пособия способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности и другое. Играя, ребенок учится осязанию, восприятию и усваивает все сенсорные эталоны: учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать закономерности, принимать самостоятельное решение. Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО.

У меня получились вот такие варианты игр и я предлагаю вам познакомиться с ними.



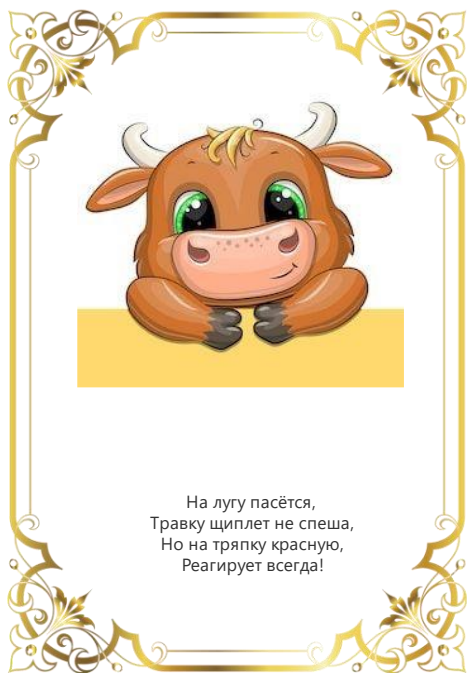


Здравствуйте, ребята!

Сорока, моя добрая знакомая рассказала, что вы любите играть, отгадывать загадки, не боитесь никаких трудностей и вообще, смелые и дружные!

Приглашаю вас на мою волшебную полянку. Я приготовил для вас игры. А ещё у меня есть для вас разные задания. Если вы правильно всё сделаете, то в конце мы с вами полетим в космос!

Отгадайте загадку, и вы узнаете, кто вам написал письмо.



### **Пособие «Поляна знаний»**

**Цель пособия:** обобщить и закрепить знание детей. (можно использовать для ознакомления с новым материалом).

**Задачи:**

1. Закрепить знание цветов и их порядок
2. Закрепить знания о геометрических фигурах: (вершины, стороны, углы).
3. Закрепить знания о цифрах от 1 до 10 и от 10 до 1. (прямой и обратный счет).
4. Знакомить с образованием чисел.
5. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой.
6. Закреплять умение правильно пользоваться математическими знаками + и
7. Закрепить знание различий между порядковым и количественным счётом.
8. Знакомить с звуками и буквами, совершенствовать навыки чтения слогов.
9. Учить соотносить слог и его графическое изображение.
10. Учить различать звуки (гласные, согласные, мягкие, твёрдые, звонкие...)
11. Составлять слоги и сливать их.
12. Способствовать развитию зрительного внимания.

Пособие довольно функциональное, доступно для свободной деятельности детей. При необходимости можно использовать как для ознакомления с новым материалом, так и для закрепления ранее изученного. Широкая вариативность использования делает его незаменимым помощником воспитателя.

### **Методические рекомендации**

«Радуга» поможет закрепить знание цветов и порядок их расположения. А также закрепит знания о геометрических фигурах.

«Божьи коровки и листики-домики». Игра поможет закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов (точек) и цифрой.

«Паучок» поможет закрепить знание о составе числа из двух меньших чисел, умение составлять большее из двух меньших. Кроме этого, его можно использовать для составления примеров. (учить определять какой математический знак надо написать в примере (+ или - )

«Цветы» помогут закрепить и систематизировать знания о буквах, звуках, слогах, совершенствовать навыки чтения и составления слогов. При

необходимости можно заменить буквы и упражняться в чтении и составлении слов. Положение цветов и насекомых в пособии позволяет закрепить умение определять словом положение предмета по отношению к себе, другому предмету. (право, лево, сверху, снизу, между, под, над...) Большим плюсом является то, что вся информация передаётся в игровой форме, развивая не только интерес к знаниям, но и творческое мышление детей и внимание.





## Дидактическая игра «Подбери прищепку»

**Цель:** закрепление знаний о соотношении количества и числа в пределах 10-ти, повторение названий геометрических фигур, развитие мелкой моторики.

**Материалы:** барабан с секторами, в которых расположены разные геометрические фигуры в разном количестве в пределах 10-ти. Прищепки с цифрами.

**Ход игры:** Детям даются прищепки с цифрами и рулетка с разным количеством геометрических фигур. Рулетку можно крутить, определяя количество геометрических фигур в выпавшем секторе, называть их и находить прищепку с необходимым числом, а можно просто переворачивать круг и крепить прищепки с необходимыми числами, называя при этом геометрические фигуры.



**Внимание! Внимание! Всем! Всем! Спешу сообщить ребятам, которые любят фантастику и приключения, что сегодня нас ожидают таинственные и захватывающие события. Нам предстоит совершить фантастический полёт в космос, где вы встретитесь с чудесами, неизведанными открытиями. Ребята, на чём можно полететь в космос? (На ракете!)**

#### **Актуальность.**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, планетах, так как эта тема будоражит их детскую фантазию. Эта тема вызывает у детей интерес и дает возможность многосторонне развивать личность ребенка. Дидактические игры на тему «Космос» помогают детям сформировать первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах Солнечной системы, о созвездиях. В процессе игр о космосе у детей формируются знания об окружающем мире, воспитываются познавательные процессы. Они расширяют кругозор, способствуют развитию у детей наблюдательности и любознательности, развивают интеллект.

#### **Цель:**

Обогатить и расширить представления и знания детей о космосе, о планетах Солнечной системы, о созвездиях, способствовать развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей.

## Дидактическая игра «Разложи планеты на орбитах»

### Задачи:

- расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы;
- развивать навыки ориентировки и пространственные представления;
- называть по памяти планеты Солнечной системы;
- упражнять в счете планет;
- развивать у детей коммуникативные навыки.

### Материал:

девять планет из картона разного размера и цвета, карточки с цифрами от 1 до 9, схема Солнечной системы.

### Ход игры:

Дети выкладывают планеты на схему солнечной системы при помощи стихотворения без карточек.

«Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним – Нептун.

Он восьмым идет по счету

А за ним уже потом

И девятая планета

Под названием Плутон»





## Дидактическая игра «Устрани пробойну»

### Задачи:

- закреплять знания детей о геометрических фигурах;
- развивать мышление, воображение;
- развивать мелкую моторику пальцев рук.

### Материал:

Ракеты из фоамиранга с прорезями, с «пробойнами», геометрические фигуры: круги, треугольники, трапеции, прямоугольники.

### Ход игры:

Воспитатель: Ребята, наши ракеты столкнулись с потоком метеоритов, и они повредили их. Сейчас вы все инженеры-конструкторы. Нам необходимо отремонтировать наши космические корабли.

-Какого цвета наша ракета?

*(Перед детьми ракета с пробойнами в виде геометрических фигур. На подносе геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют те пробойны, которые подходят для ремонта.)*

-А сейчас назовите те фигуры, которые вам понадобились для ремонта (дети называют).

- Ребята, задание было очень сложным, но вы все справились с ним хорошо.

Я за вас очень рада. А сейчас я предлагаю покинуть нашу ракету и немного отдохнуть.

### Физкультминутка «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети, *(Маршируют по кругу)*

Улетаем на ракете.

На носки поднимись, *(Поднимаются на носки, тянут руки вверх, сомкнув их)*

А потом руки вниз. *(Опускают руки)*

Раз, два, потянись. *(Вновь тянутся вверх)*

Вот летит ракета ввысь. *(Бегут по кругу на носочках)*



«Угадай, чья тень?»

## Дидактическая игра «Круги Луллия» по теме «Космос»

Для работы с дошкольниками целесообразно использовать не более двух кругов разного диаметра с количеством секторов от четырех до восьми.

## Цель игры:

- Учить зрительно анализировать силуэты и находить заданные силуэты методом наложения.
- Закреплять знания детей о космосе.
- Развитие зрительного восприятия детей, внимания, логического мышления, памяти, наблюдательности и усидчивости.

Пособие используется как индивидуально, так и подгруппой детей.

Ребенок по просьбе воспитателя раскручивает стрелку. В стрелке появилось изображение на нижнем круге, далее ребенок вращает верхний круг и с помощью зрительного наложения ищет нужную тень, совмещая её с выбранным изображением.



## Дидактическая игра из фетра «Крестики-нолики» по теме «Космос»

**Цель:** Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста.

### Задачи:

- ✓ Закреплять у старших дошкольников умения различать понятия «вертикально», «горизонтально» и «по диагонали»;
- ✓ Овладеть логическими операциями;
- ✓ Закреплять счет в пределах 10;
- ✓ Формировать и совершенствовать у детей старшего дошкольного возраста пространственные представления;
- ✓ Развивать мыслительные операции: восприятие, память, мышление, внимание;
- ✓ Способствовать развитию мелкой моторики рук, развитию внимания, логического мышления, памяти и речи детей;

### Ход игры:

Игроки по очереди выкладывают на свободные клетки поля камешки «ракета» или «летающая тарелка». Выигрывает тот, кто первым выстроил в ряд свои «ракеты» или «летающие тарелки» по вертикали, горизонтали или диагонали. Дети будут с большим интересом играть в эту игру, т. к. она необычная, наперебой выстраиваясь в очередь!





