

Планирование воспитательно – образовательной работы  
в подготовительной группе на неделю  
с 25.10.2021 по 29.10.2021г.

**Тема: «Дети разных стран – друзья»**

Задачи:- продолжать расширять представления детей о родной стране, о народах её населяющих, о государственных праздниках (День народного единства), о традициях, национальных костюмах, произведениях народов разных стран;  
- расширять представления детей о странах мира, их достопримечательностях, народах;  
- воспитывать у детей дружелюбие, толерантность.

**Утренняя гимнастика (.Комплекс № 8)**

**Вводная часть:**

Ходьба в колонне по одному в обход зала (площадки) в чередовании с бегом; ходьба и бег врассыпную.

**Основная часть:**

**Упражнения без предметов:**

- 1. И. п.** - основная стойка, руки вдоль туловища. 1 - 2 - дугами наружу руки вверх, подняться на носки; 3 - 4 - вернуться в исходное положение (6-7 раз).
- 2. И. п.** - основная стойка, руки на поясе. 1 - 2 - приседая, колени развести в стороны, руки вперед; 3 - 4 выпрямиться, исходное положение (6-7 раз).
- 3. И. п.** - стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - руки в стороны; 2 - наклониться вперед - вниз, коснуться пальцами носков ног; 3 - выпрямиться, руки в стороны; 4 - исходное положение (5-6 раз).
- 4. И. п.** - стойка ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 - поворот туловища вправо, правую руку ладонью кверху; 2 - исходное положение; 3 - 4 - то же в другую сторону (6 раз).
- 5. И. п.** - основная стойка, руки на поясе. Прыжки на двух ногах на месте на счет 1 - 8, повторить 3 - 4 раза в чередовании с небольшой паузой.

**Заключительная часть:**

Ходьба в колонне по одному.

**Гимнастика после сна (карточка №2 октябрь)**

**Цель гимнастики:**

способствовать пробуждению после дневного сна. Тонизировать весь организм, воздействуя на биологически активные точки.

Предотвращать простудные заболевания. Укрепить дыхательный тракт. Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.

**Упражнения в кровати:**

1. «Велосипед» - И. п.: лёжа на спине, «крутим педали со звуковым сопровождением «ж-ж-ж» (6 раз)
2. «Котёнок» - И. п.: лёжа в позе спящей кошечки, мурлыкать. Котенок встает на колени и выгибает спину со звуком «ш-ш-ш» (6 раз)

3. «Массаж рук» - И. п.: сидя, скрестив ноги. Моем кисти рук, сильно трем ладошки до ощущения сильного тепла, надавливаем каждый палец (6 раз)

**Упражнения на коврике:**

(Дети имитируют движения в соответствии с текстом 3-4 раза)

Я прошу подняться вас – это раз,

Повернулась голова – это два.

Руки вниз, вперед смотри – это три.

Руки в стороны – четыре,

С силой их к плечам прижать – пять.

Всем ребятам тихо сесть – это шесть.

Ходьба по корригирующим и солевым дорожкам.

**Дыхательные упражнения:**

1. «Рычание». Долго рычать на выдохе, оскалив зубы, согнув напряженные пальцы рук, как когти.

2. «Сердитый пес». Резкий вдох ртом, произнося «р-р... », с одновременным резким ударом рук внахлест по спине (стоя, с наклонами). Такой же выдох через нос.

3. Глубокий вдох - выдох через нос с произношением звука: "м-м-м (рот плотно закрыт).

**Вечерний круг**

1. Условный сигнал (колокольчик)

2. Рефлексия.

Давайте поделимся своими впечатлениями от прошедшего дня. Что интересного вы сегодня узнали? Что еще хотели бы узнать?

3. Завершающий ритуал.

«Спасибо за хороший день»

Педагог говорит детям: «Пожалуйста, встаньте в круг. Я хочу предложить вам поучаствовать в одной церемонии, которая поможет выразить дружеские чувства. Как это будет происходить? Один из вас становится в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и говорит: «Спасибо за хороший день» Оба остаются в кругу, держась за руки. Затем подходит третий участник пожимает свободную руку либо первого, либо второго ребёнка и говорит: "Спасибо за хороший день" Постепенно группа в центре круга увеличивается, и все держат друг друга за руки».

**Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»**  
25.10-3.11.2021г.

Понедельник 25.10.2021

Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приём и осмотр детей. Свободная игра</li> <li>Работа с календарем природы</li> <li>Утренняя гимнастика. Комплекс № 8</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ № 9</li> </ul> <p><b>1. Образование круга</b> - звуковой сигнал (колокольчик).</p> <p><b>2. Приветствие.</b> «Волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.</p> <p><b>3. Обмен информацией, обсуждение проблемных ситуаций.</b></p> <p>- «Новости выходного дня» (Новостями делятся те, у кого останется мяч в руках, когда перестанет звучать музыка)</p> <p>- Ребята, у вас есть друзья, но они разные, непохожие друг на друга. Давайте о них расскажем. Сообщение темы недели.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание национальных костюмов России. -обогащать словарь названиями одежды, ввести новые понятия.</li> <li>Малоподвижная игра «Как живешь?».</li> </ul>	Индивидуальное задание «Найди место звука в слове с Ильясом, Эвой	<p>- глобус</p> <p>- альбом «Россия – многонациональная страна».</p> <p>- куклы в национальных костюмах</p>
ОД	<p><b>1.Познавательное развитие</b> (Ознакомление с окружающим миром). Тема: «Дружат дети всей Земли»</p> <p>- Формировать у детей понятия <b>дружбы</b> между людьми разных стран; Формировать первичные представления о себе и других людях, о Родине, о планете <b>Земля</b> как об общем доме людей.</p> <p>1.Мотивация: Загадка о глобусе. Беседа о том, какие страны есть на глобусе.2. Постановка цели: Послушайте стихотворение «Мы разные». Почему говорится, что дети разные, но дружат, как они могут дружить? Давайте разберёмся 3. <u>Игра</u>: «Кто в какой стране живет»</p> <p>5. <u>Игра</u>: «Назови язык страны» 6. Вспомним пословице о дружбе 7. Итог.</p> <p><b>2. Лепка. Т: «Друзья слонёнка»</b></p> <p>-формировать умение передавать в <b>лепке</b> выразительность образа животных (слонёнка); закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции, придавать линиям плавность, изящность.</p> <p>1. Мотивация: Посмотрите какой <b>слоненок к нам пришел</b>.Он очень грустный, потому что у него совсем нет друзей, ведь он такой маленький.2. Постановка цели: Ребята, мы можем ему помочь? Как? Предлагаю его развеселить и слепить ему друзей. 3. Рассматривание схемы лепки и обсуждение способа лепки 4. Пальчиковая гимнастика «<i>Наши пальчики</i>» 5. Самостоятельная работа 6. Выставка работ</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (Физкультура на воздухе).Токаева стр.147</p>		
Прогулка	Наблюдение за ветром( картотека октябрь ,№ 17)		Выносной

	уточнить и расширить знания детей о воздухе, о природном явлении «ветер», причинах его возникновения, влияние на жизнь живых организмов и человека (перенос пыльцы, ветряные мельницы).		материал:соот ветственно плану прогулки
Возвращени е с прогулки	Культурно-гигиенические процедуры: <i>Совершенствовать навыки:</i> намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать лицо и руки своим полотенцем, вешать полотенце на место. <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»</li> </ul>		
Деятельност ь после сна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика). Карточка 2. Октябрь.</li> </ul>		Текущие дела в группе в уголке природы
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Обиженные друзья». - объяснить детям, что нельзя обижаться и злиться на друга, если у него что-то получается лучше; нельзя подвергать друга опасности.</li> <li>Рассказ воспитателя об Англии и её достопримечательностях. - знакомить детей с другими странами, поддержать познавательный интерес.</li> <li>Чтение О.Уальд "Мальчик - звезда". - познакомить с рассказом английского автора.</li> <li>Конструктивно-модельная деятельность по схемам. - поощрить самостоятельность детей в выборе материалов для конструирования.</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ</li> </ul>		
Вечерняя прогулка	Прогулка 17. (картотека вечерних прогулок, Октябрь.)Наблюдение за сезонными изменениями		
Работа с родителям и	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Вторник 26.10.2021

Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прием и осмотр детей. Свободная игра.</li> <li>Работа с календарём природы.</li> <li>Утренняя гимнастика. Комплекс № 8</li> </ul>	Закрепление знаний о последовател	- картинки с изображен

	<ul style="list-style-type: none"> <li>УТРЕННИЙ КРУГ</li> <li>1. <b>Образование круга – звуковой сигнал (колокольчик)</b></li> <li>2. <b>Приветствие.</b> «Волшебный клубочек»</li> </ul> <p>Беседа « Мы все разные, мы все равные» (Формирование у детей толерантности). Знакомство детей с именами детей разных стран</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Домашние заготовки "Рассказ о достопримечательностях Англии". - познакомить детей с Лондоном.</li> <li>Рассказ воспитателя "Английская олимпиада". - рассказать детям, какие виды спорта были на олимпиаде, познакомить с гольфом и его правилами.</li> </ul>	<p>ности времен года и дней недели с Сашей, Миланой</p>	<p>ием Англии, ее достоприм ечательнос тей</p>
ОД	<p><b>1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема:</b> «Решение логических задач, определение места числа».</p> <p>- формировать умение устанавливать закономерность при решении логической задачи; определять место числа среди других чисел ряда; закрепить умение составлять число 6 из 2-х меньших чисел.</p> <p>1. Мотивация. В гостях у нас математический слон. Но он хоть и любит математику, часто ошибается. Поможем слону получить угощение? 2. Постановка цели. Мы будем помогать ему, а слон не останется голодным. 3. Состав числа 6. 4. Карточки с логическими заданиями за столом. 5. Игра «1,2,3 – место цифре ты найди!» 6. Работа в тетрадах. 7. Итог</p> <p><b>2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование).</b>Тема:«Самовар»</p> <p>- Продолжать формировать умение рисовать с натуры, соблюдая пропорции на листе бумаги; научить при помощи тени изображать объёмные предметы; подбирать подходящие цвета для рисунка.</p> <p>1. Мотивация. Наши друзья из соседних стран интересуются, что такое самовар. Они его ни разу не видели. 2.Постановка цели: Покажем им с помощью рисунка. 3. Беседа по содержанию рисунка. Повторение понятия натюрморт. 4. Пальчиковая гимнастика. 5. Самостоятельная работа. 6. Выставка Итог.</p> <p><b>3. Художественно - эстетическое развитие (Музыка)</b> по плану муз. руководителя</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение № 18 октябрь. Наблюдение за солнцем</p> <p>- формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце; учить устанавливать связь между летним и осенним световыми днями.</p>		<p>Выносной материал: соответств енно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Культурно-гигиенические процедуры.</li> <li>Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» (продолжение)</li> </ul>		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Карточка 2. Октябрь.</li> </ul>		<p>Текущие дела в группе</p>
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>Игра "Дорожные знаки". - закрепить знания детей о видах и назначении дорожных знаков.</li> <li>Игра «Танграм» - учить выкладывать изображения по образцу.</li> <li>Изобразительная деятельность по выбору детей. - создать условия для проявления творчества и фантазии.</li> <li>ВЕЧЕРНИЙ КРУГ</li> </ul>		<p>Ремонт коробок для настольных игр;</p>
Вечерняя прогулка	<p>Прогулка 18 Наблюдение за рябиной.( картотека вечерних прогулок, Октябрь)</p>		<p>починка карандашей</p>
Работа с родителями	<p>Консультация «Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях многонационального окружения»</p>		

Среда 27.10.2021

Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приём и осмотр детей. Свободная игра</li> <li>Утренняя гимнастика. Комплекс № 8</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ</li> </ul> <p>1. <b>Образование круга – звуковой сигнал (колокольчик)</b></p> <p>2. <b>Приветствие.</b> «Волшебный клубочек»</p> <p>Беседа «С чего начинается дружба». - объяснить детям, что приветливость, проявление внимания, взаимопомощь помогают подружиться.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Рассказ воспитателя об Индии. - познакомить детей с индийской природой и символом Индии - слоном.</li> <li>Игра "Составь предложение". -формировать умение составлять предложение с заданным количеством слов.</li> <li>Знакомство детей с народной индийской подвижной игрой "Кабади". - знакомить детей с играми других народов.</li> </ul>	<p>Упражнение «Слева, справа, по центру с Кириллом, Артёмом.</p> <p>- упражнять в ориентировке на листе бумаги</p>	<p>- картинки с изображением Индии, индийского слона</p> <p>- презентация «Индийский народный костюм»</p> <p>- индийские песни</p>
ОД	<p><b>1. Подготовка к обучению грамоте. Тема:</b> «Согласный звук «н», «н'», буква «Н». Звуковой анализ слова «насос»</p> <p>- развивать фонематическое восприятие через нахождение слов со звуками «н», «н'»; знакомство с буквой Н; упражнять в проведении звукового анализа слова.</p> <p><b>Ход занятия.</b>1. Лексическое упр-е «Подскажите слова» 2. Фонетическая зарядка 3. Отгадывание загадок с названием первого звука отгадки 4. Звуковой анализ слова «насос»5. Знакомство с буквой «Н» 6. Итог</p> <p><b>2. Развитие речи.</b> Заучивание стихотворения М.Пляцковского «Настоящий друг»</p> <p>- познакомить детей со стихотворением М.Пляцковского «Настоящий друг»; упражнять в выразительном чтении стихотворения</p> <p><b>Ход занятия:</b> 1. <b>Мотивация:</b> чтение рассказа М.Пляцковского «Урок дружбы», беседа по содержанию 2. Постановка цели: есть замечательное стихотворение о дружбе, мы сейчас его выучим и вы сможете рассказать его своим друзьям 3. Чтение стихотворения, беседа по содержанию 4. Чтение ещё раз 5. Заучивание 6. Чтение детьми</p> <p><b>3. Физическое развитие ( Токаева с. 149)</b>Задачи: упражнять в прокатывании обруча по прямой до ориентира; упражнять в прыжках вверх с заданием с места</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками (тучами )( № 19, картотека октябрь) -формировать умение видеть красоту неба; учить делать открытия, рассуждать;развивать творческое воображение</p>		<p>Выносной материал:соответственно плану прогулки</p>
Возвращение с прогулки	<p>Культурно-гигиенические процедуры . Дежурство по столовой: учить самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного; тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол, убирать посуду после еды, .Воспитывать привычку быстро и правильно умываться, сухо вытираться полотенцем, полоскать рот после еды. Воспитывать привычку следить за своим внешним видом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» (продолжение)</li> </ul>		
Деятельность после сна	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Карточка 2. Октябрь.</li> </ul>		<p>Текущие дела в</p>

Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация "Индийский народный костюм". - обогатить впечатления детей, развивать представление о труде людей в других странах.</li> <li>Познавательно-исследовательская деятельность "Почему желтеют листья" (начало). - наглядно определить значение хлорофилла и солнечного света для окраски листьев.</li> <li>Чтение японской сказки "Барсук и волшебный веер". - познакомить детей с японским художественным словом, обсудить поступки героев.</li> <li>Слушание индийских песен. - расширять знания детей о музыкальных жанрах, вызвать желание слушать песни других народов.</li> <li>.ВЕЧЕРНИЙ КРУГ</li> </ul>		группе Ремонт игрушек
Вечерняя прогулка	Прогулка 19. Октябрь (картотека вечерних прогулок, Октябрь) Наблюдение за деревьями и кустарниками, нахождение сходства и различий. - способствовать обобщению представлений детей о строении, росте и развитии растений; развивать умение обобщать по существенным признакам; расширять представления о частях растений; воспитывать интерес к растениям, накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к ним.		
Работа с родителями	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		

Четверг 28.10.2021

Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
<b>Утро</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием и осмотр детей. Свободная игра.</li> <li>• Работа с календарём природы.</li> <li>• Утренняя гимнастика. Комплекс № 8</li> <li>• УТРЕННИЙ КРУГ</li> <li>1. <b>Образование круга – звуковой сигнал (колокольчик)</b></li> <li>2. <b>Приветствие.</b> «Волшебный клубочек»</li> </ul> Беседа «Легко ли говорить правду» - поощрять проявление такого качества, как справедливость. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Земля — наш общий дом». - формировать представление о том, что на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</li> <li>• Рассказ о национальных японских праздниках..- приобщать детей к культуре других народов, воспитывать уважение к людям и их традициям.</li> <li>• Заучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны...». - воспитывать патриотические чувства у детей; способность отражать в чтении настроение автора, его чувство гордости за Россию.</li> <li>• Просмотр презентации "Национальная японская одежда". - расширять знания детей об искусстве, развивать</li> </ul>	Упражнение «Раздели пирог» с Софой, Аней. - учить делить круг и квадрат путем сгибания на четыре равные части, сравнивать их	- картинки с изображением м Японии, японских праздников - презентация «Национальная японская одежда»  - картинки с японскими музыкальным и инструмента

	эстетический вкус, подготовиться к рисованию.		ми
ОД	<p><b>1. Познавательное развитие (ФЭМП) Тема:</b> «Ориентировка в пространстве, состав числа 6 из 2-х меньших чисел»          - формировать умение определять место числа среди других чисел ряда; развивать умение ориентироваться в пространстве; составлять число 6 из 2х меньших чисел.</p> <p>1. Мотивация Сегодня пришёл к нам в гости ученик, который мало посещал Д/с и поэтому не может до сих пор понять, где лево, право? 2. Постановка цели. Поможем ученику понять...для этого разбиваемся на 2-е команды по счёту «1-й, 2-й»3. Выполняем задания. 4. Состав числа 6 из 2х видов геометрических фигур (все возможные варианты).5. Поможем ученику раскрасить бусы правильно.6. игра на перемене «Цифра, цифра, покажись и с соседом подружись». 7. След урок – задание в тетради. (прописывание наклонных линий)8. Итог</p> <p><b>2. Художественно - эстетическое развитие (Музыка) по плану муз. руководителя</b></p> <p><b>3. Основы финансовой грамотности</b>          Тема: Как деньги попадают к нам в дом. Трудовая денежка всегда крепка.          - формировать понятие детей о том, как связаны труд и доходы; понятие вознаграждение за честный труд, заработная плата родителей, пенсия.</p> <p>1. В гости к детям пришла кукла Маша со своими нарисованными деньгами и сказала, что собирается на них купить себе новый смартфон. Поможем Маше сходить за покупкой?2. Беседа: «Как деньги попадают к нам в дом?» «Откуда берутся они у бабушки и дедушки, которые не работают?» 3. Загадки и отрывки из произведений на тему «Откуда берутся деньги?»4. Игра «Как потопаешь, так и полопаешь»5. Итог. Выводы.</p>		<p>- раскраски национальных костюмов разных стран</p> <p>Настольные игры "Пазлы". - формировать умение находить соотношение части и целого, развивать образное мышление.</p>
Прогулка	Наблюдение № 20 октябрь. Наблюдение за лужами - развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление познать ее закономерности.		Выносной материал: соответствен но плану прогулки
Возвращени е с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Культурно-гигиенические процедуры. «Свет мой, зеркальце, скажи...»учить замечать и самостоятельно устранять недостатки в одежде, причёске; воспитывать аккуратность, стремление быть опрятным.</li> <li>• Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты» (продолжение)</li> </ul>		
Деятельност ь после сна	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Карточка 2. Октябрь.</li> </ul>		Текущие дела в группе Починка карандашей; наведение порядка в уголке рисования
Вечер	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление фигурки слона из солёного теста. - привлечь детей к изготовлению сувениров, развивать аккуратность и эстетический вкус.</li> <li>• Компьютерная презентация «Многонациональная Россия». - Продолжать знакомить детей с многообразием народов России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей.</li> <li>• Дидактическая игра «Узнай героев сказок». Закреплять знания детей о сказках.</li> <li>• ВЕЧЕРНИЙ КРУГ</li> </ul>		
Вечерняя прогулка	прогулка 20. Октябрь. (картотека вечерних прогулок, Октябрь) Наблюдение за характером дождя. - показать, что «у природы нет плохой погоды», она прекрасна во всех ее проявлениях.		
Работа с родите	Индивидуальные беседы по запросам родителей.		



лями		
------	--	--

Пятница 29.10.2021

Тематическая неделя «Дети разных стран – друзья»

Режимные моменты	Совместная деятельность взрослого и детей	Индивидуальная работа	Организация развивающей среды
Утро	<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика. Комплекс № 8</li> <li>УТРЕННИЙ КРУГ</li> <li>1. <b>Образование круга</b> - звуковой сигнал (колокольчик).</li> <li>2. <b>Приветствие. «Волшебный клубочек»</b></li> </ul> <p>Беседа "Восход солнца". - обогащать знания о природных явлениях. Составление плана дня, обсуждение проблемной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Беседа: Национальные японские виды спорта» (презентация)</li> </ul>	Упражнение с Миланой, Сашей Ф в перебрасывании мяча друг другу двумя руками из-за головы	Альбом, презентация «Национальные японские виды спорта» -расширять знания о спорте, формировать желание быть здоровым.
ОД	<p><b>1. Ознакомление с худож.литературой. Тема:</b> Чтение произведения С. Козлова «Как Ёжик с межвежонком протирали звёзды» с беседой о прочитанном</p> <p>- познакомить с произведением; учить детей понимать и оценивать главную мысль произведения, оценивать поступки героев</p> <p><b>Ход занятия:</b> 1. <b>Мотивация:</b> Загадка о звёздах. Беседа о звёздном небе 2. Постановка цели: Ребята, вы хотите узнать, почему есть яркие звёзды, а есть тусклые ? Я знаю одну интересную сказку про это.3. Чтение произведения 4. Физминутка 5. Беседа по сказке 6. Итог занятия. Предложить детям нарисовать звёздное небо</p> <p><b>2. Художественно-эстетическое развитие ( Ручной труд. )Тема: «Совушка» (природный материал, листья)</b></p> <p>закреплять умения детей работать с природным материалом – <b>листьями</b>; совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных деталей;</p> <p><b>Ход занятия:</b> 1. <b>Мотивация:</b> загадка о сове. Беседа о том, что мы знаем об этой птице 2. Постановка цели: Как вы думаете, Совушке скучно без друзей? Как мы можем ей помочь? 3. Обсуждение способа работы, правил работы с листьями 4. Пальчиковая гимнастика 5. Самостоятельная работа 6. Итог. Выставка работ</p> <p><b>3. Физическое развитие</b> (Физкультура на прогулке). Токаева Занятие 24. - Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе. Упражнять в прыжках и переброске мяча.</p>		
Прогулка	<p>Наблюдение за сезонными изменениями . (Наблюдение № 21, октябрь)</p> <p>- уточнять представления об особенностях каждого сезона, в частности осени</p>		Выносной материал: соответственн о плану прогулки
Возвращение с прогулки	<ul style="list-style-type: none"> <li>Культурно-гигиенические процедуры: совершенствовать навык намыливания рук; учиться хорошо вымывать остатки мыла водой; тренироваться вытирать ручки и лицо насухо, используя полотенце;</li> <li>Чтение сказки А. Волкова «Урфин Джюс и деревянные солдаты»</li> </ul>		
Деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>Гимнастика пробуждения (закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика) Карточка 2. Октябрь.</li> </ul>		Раскрывски

ь после сна			"Кимоно для кукол". формировать умение передавать особенности японского орнамента
Вечер	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разрезные картинки по теме "Безопасность". - закрепить правила безопасного поведения дома и на улице.</li><li>• Работа с карточками "Найди отличия". -создать условия для развития внимания.</li><li>• Чтение индийской сказки "Арбуз".- помочь детям понять смысл произведения.</li><li>• Конструктивно-модельная деятельность по желанию детей. - закрепить конструктивные навыки, развивать пространственное мышление.</li><li>• ВЕЧЕРНИЙ КРУГ</li></ul>		
Вечерняя прогулка	Прогулка Подвижные игры по выбору детей. -: совершенствовать физические качества.		
Работа с родителями	Папка-передвижка «Уроки доброты»		