

## Конспект по развитию речи в группе раннего возраста.

### Тема: «Кто в теремочке живет».

**Цель:** способствовать развитию знаний детей о домашних животных.

**Задачи:** - способствовать воспитанию бережного, гуманного отношения к домашним животным;  
- способствовать развитию восприятия внешних представлений, зрительных обогащений, чувственного опыта.

### **Ход занятия.**

#### Процесс вовлечения.

*(Воспитатель показывает теремок)*

Посмотрите, какой красивый домик стоит. Хотите посмотреть, кто живет в нем?

#### Процесс целеполагания.

Ребята, кто там находится в домике? *(Игрушка-кошка, петух, собака)*

#### Процесс планирования.

Как познакомится с теми, кто в домике? Давайте подойдем и посмотрим.

*(Дети подбегают к волшебному домику и протягивают ручки, достают игрушки и знакомятся)*

#### Процесс осуществления.

Кто, кто в теремочке живет? *(Показываю игрушку кошку).*

Кто это? *(Ответы детей).*

Какая она красивая!

- Какая у нее шерстка? *(Мягкая, пушистая)*
- А какой хвостик? *(Длинный, пушистый)*
- А ушки какие? *(Маленькие)*
- А глазки? *(Маленькие)*
- А усы? *(Длинные)*
- А что кошечка любит кушать? *(Ответы детей)*
- Как кошечка мяукает? *(Мяу)*

- Кто еще живет в домике? (*Показывает игрушку - петушка*)

Описание. А мы знаем песенку-стихотворение:

Петушок, петушок, золотой гребешок.

Масляная головушка, шелкова бородушка.

Петя рано встает, голосисто поет.

Деткам спать не дает.

- А как поёт петушок? (*Ку-ка-ре-ку*)

Подвижная игра: «*Вышла курочка гулять ...*»

*(Из домика раздается лай собаки)*

- Это кто с нами здоровается? (*Достаю игрушку собачку*)

- А что любит собачка кушать? (*Ответы детей*)

- А как собачка лает? (*Гав - гав*).

### **Рефлексия.**

Ребята, выбирайте понравившуюся игрушку и поиграйте с ней.