

Картотека игр с парашютом:

1. Затейники
2. Пустое место
3. Веселый мяч
4. Поезд
5. Самолет
6. Карусель
7. Солнышко и дождик
8. Перемена мест
9. Мышеловка
10. Художник
11. Непослушный мячик
12. Будь внимателен
13. У пруда
14. Юрта
15. Попади в свой цвет
16. Кто быстрее
17. Яблочко по блюдечку
18. Сугроб
19. Море и волны
20. Перебежки

21. Прятки

22. Цветные птички



Картотека № 1

Игра «Затейники»

Цель: развитие слухового и зрительного внимания; активизация двигательных навыков; формирования удерживать красивую статичную позу.

Оборудование: парашют

Содержание игры: Выбирается «затейник». Дети идут по кругу, держат парашют и произносят слова:

«Ровным кругом друг за другом

Мы идём за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе

Сделаем вот так!»

По окончании слов дети останавливаются, копируют движение, показанное «затейником», и стараются его «удержать».

Картотека № 2

Игра «Пустое место»

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.

Содержание игры: Дети, держась правой рукой за парашют, двигаются по часовой стрелке, а ведущий идёт в противоположную сторону со словами:

«Вокруг домика хожу

И в окошечко гляжу,

К одному я подойду

И тихонько постучу

Тук-тук-тук...»

Все дети останавливаются. Воспитанник, возле которого остановился ведущий, спрашивает: «Кто пришёл?» Ведущий называет имя ребёнка и продолжает:

«Ты стоишь ко мне спиной,

Побежим-ка мы с тобой.

Кто из нас молодой,

Прибежит быстрее домой?»

Ведущий и ребёнок бегут в противоположные стороны. Выигрывает тот, кто первым займёт пустое место у парашюта.

Игра «Весёлый мяч»

Цель: *развивать ловкость; воспитывать эмоциональную отзывчивость.*

Оборудование: парашют

Содержание игры: Ребята стоят в кругу и держат в руках парашют, на котором лежит резиновый мяч, и, перекатывая мяч от одного к другому в произвольном направлении, произносят:

**«Ты катись, весёлый мячик,
Парашют не даст упасть,
У кого весёлый мячик,
Тот исполнит песню нам!» (танец)**

Тот, на ком заканчивается стихотворение, выполняет задание, указанное в последней строчке.

Игра «Поезд»

Цель: *учить сочетать движения со словами и музыкой.*

Оборудование: парашют

Содержание игры: Дети, держась за парашют левой рукой, на коленях двигаются по кругу, правой рукой делают круговые вращательные движения.

«Летит поезд во весь дух!

Ух-ух, ух-ух!»

Поднимают парашют вверх, затем опускают.

«Загудел тепловоз: «у-у!» Повторяют движения.

«Домой деток повёз».

Те же движения, только в другую сторону, поменяв руки.

«Ду - ду-ду! Ду-ду-ду!

Я всех мигом доведу!»

Игра «Салют »

Цель: *воспитывать умение действовать в коллективе согласованно. Развивать координационные способности детей. Развивать зрительную координацию. Развивать умение реагировать в соответствии с ситуацией.*

Оборудование: парашют, шарики

Содержание игры: Дети набирают как можно больше шариков и кладут их на парашют. Затем берут парашют за края и медленно поднимают и опускают на счёт «раз, два, три». После слова «три!» бросают шарики вверх и разбегаются. Затем собирают шарики, снова кладут их на парашют, и игра повторяется

Игра « Карусель»

Цель: *Развивать координационные способности детей и ориентировку в пространстве, воспитывать чувство товарищества и добиваться согласованных действий во время игры.*

Оборудование: парашют

Содержание игры: Дети становятся вокруг парашюта правым (левым боком) к парашюту, держась за ручку или за ткань парашюта. Ходьба по кругу со словами:

**«Еле, еле, еле, еле,
Закрутились карусели,
А потом, а потом,
Всё бегом, бегом, бегом,
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите».**

Правила игры: *Выполнять движения в соответствии с текстом. Натягивать парашют так, чтобы он не висел.*

Игра «Солнышко и дождик»

Цель: Развивать скоростные способности и реакцию на заданный сигнал. Развивать координационные способности и ориентировку в замкнутом пространстве. Развивать чувство товарищества и приобщать к соблюдению техники безопасности, при выполнении коллективных действий.

Оборудование: парашют

Содержание игры: Дети становятся лицом к парашюту, хватом за ручку или за ткань парашюта. Воспитатель произносит «солнышко», все дети под музыку передвигаются приставным шагом в правую, (левую) сторону. Воспитатель произносит, «дождик», все дети прячутся под парашютом.

Правила игры: Игра повторяется несколько раз. Залезая под парашют, нельзя отпускать ручки парашюта.

Игра «Перемена мест»

Цель: Развивать ориентировку в пространстве и координационные способности. Развивать способность реагировать на заданное задание без ошибок (цвета). Развивать скоростно - силовые способности детей.

Содержание игры: Дети стоят по кругу, лицом к парашюту, руки хватом за цветовой сектор и произносят слова:

«Скучно, скучно, нам стоять, не пора ли пробежаться, нам местами поменяться. Раз, два, три».

Воспитатель продолжает, и называет любой цветовой сектор - КРАСНЫЕ БЕГИ!

Дети, стоящие под этим цветом пробегают под парашютом и меняются местами с другими детьми.

Правила игры: Меняются местами только дети под названным цветовым сектором, остальные высоко держат парашют. Выигрывает тот, кто быстрее всех из своей команды поменяется местом.

Игра «Мышеловка»

Цель: Развивать у детей скоростные и скоростно - силовые способности. Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве, в условиях ограничения двигательной деятельности, развивать способность реагировать на заданный звуковой сигнал, воспитывать чувство товарищества и добиваться согласованных действий во время игры.

Содержание игры: Группа детей делится на две команды. Первая команда («Мышеловка») встаёт вокруг парашюта, держась рукой за петельку, поднимая парашют вверх. Вторая команда («Мыши») пробегают под поднятым парашютом. По сигналу первая команда детей приседает, накрывая игроков - «мышей»

Правила игры: Игроки, оказавшиеся в «мышеловке» под парашютом, выбывают из игры. После этого игра продолжается с включением музыкального сопровождения. Игроки меняются ролями.

Игру можно усложнить, меняя виды передвижения игроков под парашютом: в полуприседе; в глубоком приседе; на четвереньках; парами (держась за руки) и т.д.

Игра «Художник»

Цель: Развивать координационные способности и способность ориентироваться в пространстве и скоростные способности, способность реагировать на заданный звуковой сигнал.

Содержание игры: Выбирается один водящий («художник»). Остальные игроки становятся по кругу, держась за петельки парашюта, ходят по кругу, произнося слова:

«Мы фломастеры цветные, Все ребята удалые, Желтый, красный, голубой, Выбирай себе любой!»

После этих слов ребята останавливаются, а водящий называет цветовой сектор. Все игроки, которые стоят под названным сектором, начинают вместе с водящим бегать вокруг парашюта под музыку. По сигналу игроки стараются как можно быстрее занять свободное место определённого цветового сектора. Если «художник» быстрее займёт свободное место, он становится игроком, а выбывший игрок становится водящим.

Правила игры: Игроков должно быть 1 больше, чем цветовых секторов. Если играющих очень мало, можно исключить один или два сектора.

Игра «Непослушный мячик»

Цель: Развивать координационные способности детей. Развивать зрительную координацию. Развивать умение реагировать в соответствии с ситуацией. Воспитывать чувство товарищества и коллективизма при выполнении командного задания.

Оборудование: парашют, мяч

Содержание игры: Дети стоят по кругу, держась за ручку парашюта. Медленно поднимая и опуская парашют, катают мяч, не давая ему упасть на пол.

Игра «Будь внимателен»

Цель: Развивать двигательную реакцию на заданный сигнал. Развивать память и мышление. Развивать согласованность движений.

Оборудование: парашют

Содержание игры: Дети стоят по кругу, держась за ручку или за ткань парашюта.

Воспитатель показывает **красный** цвет - дети опускают парашют на пол.

Воспитатель показывает **желтый** цвет - дети выполняют легкую волну с парашютом.

Воспитатель показывает **зелёный** цвет - дети выполняют приставные шаги.

(Движения можно менять).

Игра «У пруда»

Цель: Развивать скоростные способности и реакцию на заданный сигнал. Развивать координационные способности и ориентировку в ограниченном пространстве. Развивать чувство товарищества и приобщать к соблюдению техники безопасности, при выполнении коллективных действий.

Оборудование: парашют

Содержание игры: Растянули парашют и сделали маленький ветерок.

«Ш-ш-ш, тишина у пруда, не колышется вода!»

«Ветерок поднимается – колышется вода. Ветерок сильнее подул, нашу воду всколыхнул, сильный ветер набежал, сильно воду закачал... ещё сильнее!»

(Дети выполняют движения по тексту).

Игра «Юрта»

Цель: Развивать скоростные способности и реакцию на заданный сигнал. Развивать координационные способности и ориентировку в ограниченном пространстве. Развивать чувство товарищества и приобщать к соблюдению техники безопасности, при выполнении коллективных действий.

Оборудование: парашют

Содержание игры: Парашют расстелен на середине зала. Дети стоят свободно, ходят в рассыпную со словами:

«Мы веселые ребята

Соберемся все в кружок,

Поиграем и попляшем,

И помчимся на лужок».

По окончании слов дети быстро бегут к парашюту и образуют юрту.

Карточка № 15

Игра «Попади в свой цвет»

Цель: развивать скоростные способности и реакцию на заданный сигнал. Развивать координационные способности и ориентировку в ограниченном пространстве. Развивать чувство товарищества и приобщать к соблюдению техники безопасности, при выполнении коллективных действий.

Оборудование: парашют, малые мячи

Содержание игры: Парашют расстелен на середине зала. Дети стоят в 2-3 м. от парашюта, в руках маленький мяч. По команде воспитателя дети по очереди бросают мячи на парашют, но вначале называют цвет, в который они хотят попасть.

Выигрывает тот, кто попадет в названный им цвет.

Карточка № 16

Игра «Кто быстрее»

Цель: Развивать скоростные способности и реакцию на заданный сигнал. Развивать координационные способности и ориентировку в ограниченном пространстве. Развивать чувство товарищества и приобщать к соблюдению техники безопасности, при выполнении коллективных действий.

Оборудование: парашют

Содержание игры: Дети становятся в круг, держась за ручки парашюта. Воспитатель называет двух напротив стоящих игроков. На счет раз, два, три – дети поднимают парашют вверх и опускают его вниз. Пока парашют не опустился к полу, водящие пробегают под парашютом и становятся на место друг друга. Кто первым добежал до места, тот победитель.

Карточка № 17

Игра «Яблочко по блюдечку»

Цель: Развивать скоростные способности и реакцию на заданный сигнал. Развивать координационные способности и ориентировку в ограниченном пространстве. Развивать чувство товарищества и приобщать к соблюдению техники безопасности, при выполнении коллективных действий.

Оборудование: парашют, большой мяч.

Содержание игры: Для этой игры нужны парашют и большой легкий мяч. Команда объединяется, натягивает парашют, потом начинает плавно покачивать парашют, стараясь заставить мяч катиться вдоль края парашюта. Мяч при этом не должен совсем скатиться.

Карточка № 18

Игра «Сугроб»

Цель: Развивать скоростные способности и реакцию на заданный сигнал. Развивать координационные способности и ориентировку в ограниченном пространстве. Развивать чувство товарищества и приобщать к соблюдению техники безопасности, при выполнении коллективных действий.

Оборудование: парашют

Содержание игры: В этой игре все дети должны при слове «сугроб» спрятаться внутри под парашютом. Взрослые поднимают и опускают парашют, немного раскачивая его, а дети бегают вокруг или забегают внутрь и снова выбегают. На слове «сугроб» парашют опускают.

**«Дует-дует ветер в лоб
И надул большой сугроб».**

Игра «Море и волны»

Цель: Развивать скоростные способности и реакцию на заданный сигнал. Развивать координационные способности и ориентировку в ограниченном пространстве. Развивать чувство товарищества и приобщать к соблюдению техники безопасности, при выполнении коллективных действий.

Оборудование: парашют

Содержание игры: Эта игра подходит для любого возраста, она помогает как активизировать группу, так и успокоить. Начинаем с мелких волн, потом раскачиваем парашют все сильнее, устраиваем шторм, потом постепенно уменьшаем волны, приговаривая, что ветер стал слабее, волны утихают, и на море штиль.

Игра «Перебежки»

Цель: Развивать скоростные способности и реакцию на заданный сигнал. Развивать координационные способности и ориентировку в ограниченном пространстве. Развивать чувство товарищества и приобщать к соблюдению техники безопасности, при выполнении коллективных действий.

Оборудование: парашют

Содержание игры: Под парашютом, поднятым высоко вверх должны перебежать и поменяться местами дети, чьи имена назовёт воспитатель.

Правила игры: пробежать под парашютом и поменяться местами так, чтобы не встретиться и лбом друг друга не ударить!

Игра «Прятки»

Цель: Развивать скоростные способности и реакцию на заданный сигнал. Развивать координационные способности и ориентировку в ограниченном пространстве. Развивать чувство товарищества и приобщать к соблюдению техники безопасности, при выполнении коллективных действий.

Оборудование: парашют

Содержание игры: Поднимаем руки вверх, раздувая парашют. По команде воспитателя: «Под парашютом прячутся только девочки!», девочки подлезают под парашют. Затем под парашютом прячутся только мальчики. **Усложнение:** под парашютом прячутся те, чье имя начинается со звука [А] ([В], [И], [П] и т.д.)

Игра «Цветные птички»

Цель: Развивать скоростные способности детей. Развивать координационные способности и способность ориентироваться в пространстве. Развивать способность реагировать на заданный звуковой сигнал.

Содержание игры: Выбирается один водящий. Остальные игроки - «цветные птички» становятся по кругу, выбирая цветной сектор парашюта. Игроки, держась за петельки парашюта, ходят по кругу, произнося слова:

**«Мы цветные птички,
Любим мы скакать,
Высоко летать,
Раз, два, три!»**

После этих слов ребята останавливаются, а водящий называет цветовой сектор - «синяя - лети». Все игроки, которые стоят под названным сектором, начинают вместе с водящим летать вокруг парашюта под музыку. По сигналу воспитателя игроки стараются как можно быстрее занять свободное место определённого цветового сектора. Если водящий быстрее займёт свободное место, он становится игроком, а выбывший игрок становится водящим.