

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому направлению развития воспитанников № 4 «Ручеек»

**ЗАНЯТИЕ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ  
И КОНСТРУИРОВАНИЮ ИЗ БУМАГИ**

**Т Е М А:**  
**«ПТИЧЬЕ ОЗЕРО»**

**Шаримова Л.В.,**  
старший воспитатель

**Предварительная работа:**

- чтение сказки Д.Мамина - Сибиряка «Серая шейка»;
- слушание балета П.И.Чайковского «Лебединое озеро»

**Задачи занятия:**

- способствовать формированию у воспитанников монологической речи, упражнять воспитанников в употреблении сложноподчиненных предложений;
- формировать умение конструировать птиц из бумаги в технике оригами;
- воспитывать интерес к классической музыке, заботу о птицах;
- развивать навыки работы с бумагой.

**Форма организации:** интегрированное занятие.

**Интеграция видов детской деятельности:**

- восприятие художественной литературы
- коммуникативная деятельность
- конструктивная деятельность
- познавательная деятельность
- музыка

**Материал для занятия:**

- запись балета П.И. Чайковского «Лебединое озеро»;
- клей, кисти для клея;
- заготовка «пруд»;
- квадраты белой бумаги на каждого ребенка;
- мультимедийная презентация;
- мнемотаблица по сказке «Серая Шейка»

## ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Воспитатель:

- Ребята, послушайте внимательно историю, которую я вам расскажу (включает презентацию):

Однажды я историю услышала случайно  
Про озеро волшебное, прозрачное, печальное...  
Как сказочное зеркало, с водой яснее ясного!  
И я искать отправилась то озеро прекрасное.  
С утра бродила по полям и в лес ушла потом.  
Спустилась ночь, укрыла всех заботливым крылом!  
И, вдруг, я слышу плеск воды за ветвями раkit:  
Среди печальной темноты там озеро лежит!  
И тихо шепчут камыши о чем-то, о своем,  
И лилии цветут в тиши и спят волшебным сном.  
На берегу пустом сидит лишь уточка одна.  
Грустила утка в камышах, и волны вместе с ней...  
Тогда я вспомнила ребят и рассказала ей,  
Что может наш любимый сад помочь вернуть друзей!

- Ребята, вспомните сказку, где случилась похожая история («Серая Шейка»).

Беседа по содержанию:

- где жила Серая Шейка?
- С кем она жила?
- Почему она осталась одна и не улетела с остальными птицами?
- Что случилось с уточкой потом?
- С кем она подружилась?
- Кто приходил проводить ее каждый день?
- Как ей удалось спастись?

Ребята, составьте небольшой рассказ про Серую Шейку (с помощью мнемотаблицы 2 – 3 ребенка рассказывают).

- Ребята, а вы хотите помочь уточке найти друзей? Как мы можем помочь? (Сделать птиц из бумаги)

2. Показ педагогом приемов складывания птицы из квадрата бумаги в технике оригами. Дети изготавливают птиц самостоятельно (запись балета П.И. Чайковского «Лебединое озеро»).

Воспитатель по окончании творческой деятельности детей:

- И вот уж стаи белых птиц летят из детских рук  
На это озеро скорей, там ждет их верный друг!

Дети наклеивают своих птиц на бумажную заготовку «пруда».

3. Итог занятия:

- Ребята, смогли мы помочь уточке найти друзей?
- А что нам помогало? (музыка из балета П.И.Чайковского «Лебединое озеро»).