



ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ!

**Воспитатель:
Сухоручкина А.Н.
МКДОУ Девицкий
детский сад «Улыбка»**

Паспорт проекта.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (2 недели).

Участники проекта: дети разновозрастной группы, родители, воспитатели.

Актуальность темы:

- Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, Зима – трудный период в жизни птиц. В нашей Омской области зимы бывают холодные и морозные. Тяжело в зимнюю пору птичкам. Оказывается, птицы боятся не холода, а голода. Многие из них погибают. А знаете ли вы, что из 10 синиц 9 погибает зимой от холода, одна кормушка спасает от голода 50 синиц. Одна синица спасает 10 деревьев от вредителей. Одно дерево обеспечивает 3 человека кислородом. Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях?. В это время года птицам необходима помощь. Чтобы помочь птицам в трудный для них зимний период необязательно придумывать сложные пути решения этой проблемы. Можно просто сделать кормушки и регулярно наполнять их кормом. Простые кормушки может сделать каждый из нас, используя для этого пустые упаковки из под соков, молока. А так же пластиковые бутылки. Можно изготовить кормушки в виде домиков, беседок и т. д. Главное, чтобы кормушки были удобны для птиц. Кормом для птиц могут служить различные семена и ягоды, крошки хлеба. Покормить птиц – несложный и приятный способ проявить человечность и стать добрее. Вот почему мы решили незамедлительно принять участие в этом актуальном проекте «Покормите птиц зимой»

План реализации проекта.

Содержание	сроки
Подготовительный	
Составление плана работы . Сбор методической и художественной литературы по теме. Анкетирование родителей. Разработка перспективного плана проекта. Создание необходимых условий для реализации проекта. Разработка методических материалов, рекомендаций по теме (подборка консультаций для родителей и т.д.) .Подготовка атрибутов для проведения мероприятий. (иллюстрации, наборы карандашей, фломастеров, красок, альбомные листы, а также: маски для игр, кормушки, художественная литература, корм для птиц и т. п.	10.01-13.01

(реализация проекта)
Организованная образовательная деятельность на темы:
Рисование: «Птицы на веточке».
Аппликация с элементами лепки
«Приглашаем снегирей съесть пшена поскорей»
Познавательное развитие (Приобщение к социальным ценностям, ознакомление с миром природы с использованием ИКТ) «Покормите птиц зимой».
Рассматривание фотоальбомов:
«Фотогалерея зимующих птиц», «Перелетные птицы»
Рассматривание картин:
«Зимующие птицы», «Птицы на кормушке», «Дети кормят птиц».
Подвижные игры: «Совушка», «Птички в гнёздах», «Воробушки и автомобиль», «Птичка и пенчики»
Сюжетно-ролевые игры: Столовая для птиц; «Семья», сюжет «Покупаем корм для птиц»; сюжет «Мастерим кормушку».

14.01 - 19.01

Реализация проекта.



Реализация проекта.



Работа с родителями

Наглядная информация для родителей:

Памятки : «Как правильно кормить птиц зимой», «Покормите птиц зимой».

Консультации для родителей: "Не забывайте о птицах зимой", "Чтоб услышать птиц весной –покормите их зимой", "Помоги пернатым», Совместная деятельность родителей и детей.

Конкурс «Самая оригинальная кормушка» (изготовление родителями вместе с детьми кормушек из бросового и других материалов). Сбор корма для птиц «С каждого по зернышку»

ежедневно

Кормим птичек с помощью изготовленных родителями кормушек.



Заключительный

Экологический досуг «Поболтушки у кормушки» (с применением ИКТ)

Выставка познавательной и художественной литературы о птицах «Мир зимующих птиц».

Благодарственное письмо от имени птичек «Мы выжили!»

Оформление мини –выставки детского творчества

20.01- 21.01

Мини-выставка детских работ.



ВЫВОДЫ:

- В процессе реализации проекта были созданы необходимые условия для формирования у детей целостного представления о жизни зимующих птиц своего края
- Дети получили новые знания о зимующих птицах, стали более любознательны, раскрылись творческие способности детей, познавательная активность.
- Свои впечатления, полученные эмоции, дети воплотили в различных видах деятельности: играх, образовательной деятельности, наблюдениях, практической деятельности и т. п.
- Благодаря проекту пополнился словарный запас детей, дети получили возможность больше общаться со своими сверстниками.
- Дети стали бережнее относиться к птицам в зимнее время года, с удовольствием вместе с родителями участвовали в акциях, конкурсах, совместной трудовой деятельности.
- Воспитатели группы дополнили свои разработки методическим и практическим материалом по проекту; совершенствовали мастерство, активизировали творческий поиск в реализации проекта о зимующих птицах, применяли в работе с родителями разнообразные формы сотрудничества.