

Принято
на педагогическом
совете №
от 30.10.2020г.

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
детского сада №1
с.Р.Камешкир



/Тюнькова Н.В./

Проект

«Домашние и дикие животные» для детей второй младшей группы

Подготовила :
Петернина Н.С.

Тип проекта:

творческий, познавательно-исследовательский.

Сроки реализации: среднесрочный (октябрь- декабрь).

Участники: дети 2 младшей группы, родители, воспитатель.

Актуальность:

Многие дети не могут назвать животных, которые живут в лесу и о которых заботится человек. Поэтому данный проект направлен на то, чтобы знакомить детей классификацией животных (дикие, домашние), об их образе жизни, повадках, питании.

Цель:

-Расширять у детей представление о диких и домашних животных(повадки, среда обитания и т. д.), их детёнышах.

Задачи:

- Учить детей различать диких и домашних животных, выделять их характерные признаки;
- Учить детей определять по картинкам родителей и детенышей, узнавать их по голосам.
- Обогащать словарь детей по теме, правильно использовать уменьшительно-ласкательные слова;
- Развивать память, внимание, мышление, воображение, мелкую моторику рук и речь;
- Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающей природе и миру животных;
- Формировать эмоциональную отзывчивость и желание помогать животным;

Этапы проекта:**1.Подготовительный:**

- выбор темы проекта;
- поставка целей, задач;
- определение методов;
- подбор художественной литературы, пальчиковых игр, физминуток;
- создание в группе уголка «Домашние и дикие животные»;
- подбор и изготовление дидактических пособий.

2.Основной:

- в процессе непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах и в процессе игровой деятельности научить различать и правильно называть домашних и диких животных, их детенышей, средой обитания;
- рассматривание книг, иллюстраций, альбомов о животных;

-участие родителей в реализации проекта.

3.Итоговый:

- создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с животными;
- подбор дидактических, подвижных, речевых игр на тему «Животные»;
- выставки детских работ;
- фотовыставка «Мой любимый питомец»;
- изготовление макета «Жилище домашних животных», «Жилище диких животных» совместно с родителями.

Ход проектной деятельности:

Чтение художественной литературы:

Чтение русских народных сказок «Лиса и заяц», «Лиса и волк», «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Коза дереза», «Зимовье зверей», С.Маршак «Детки в клетке», «Заюшкина избушка». Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки». В.Бианки «Лис и мышонок», Е.Чарушин «Волчишко». Чтение потешек по теме.

Загадывание загадок о животных.

Разучивание пальчиковых игр: «Есть у каждого свой дом», «Лужок», «Сидит белка на тележке», «Зайчик», «Дружат добрые зверята» и т.д.

Беседы: «Кто живет рядом с нами», «Лесные жители», «Домашние животные».

Рассматривание картин «На сельском дворе», «Кто в лесу живёт», иллюстраций домашних и диких животных.

Презентации:

«Большие и маленькие», «Кто как кричит?», «Чей домик?», «Четвёртый лишний», «Как животные готовятся к зиме».

Дидактические игры и задания по теме «Домашние животные», «Дикие животные»:

«Кто где живёт?», «Чей домик?», «Кто что ест?», «Чья тень?», «Кто спрятался?», «Один - много», «Мама и детки», «Собери семью», «Чей голос?», «Назови ласково», «Дикие и домашние животные».

Изобразительная деятельность:

Рисование: «Морковка для зайчика», «Цветные клубочки для котят».

Лепка: «Подарок для любимого щенка (котёнка)», «Мячик для котенка», «Иголки для ежа».

Аппликация: «Шляпка для грибочка», «Мячики для котёнка».

Кукольный театр:

«Три медведя», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Волк и семеро козлят».

Подвижные игры:

«Волк и зайцы», «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит», «Лохматый пёс», «Кот и мыши». «Котенька-коток».

НОД по теме «Домашние животные»:

Занятие 1.

«Кто живет рядом с нами?»

Цель: Познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

Занятие 2.

«Едем в гости к бабушке»

Цель: закреплять знания детей о домашних животных.

НОД по теме «Дикие животные»:

Занятие 1.

«Лесные жители»

Цель: Закреплять знания детей о диких животных

Занятие 2. «Как звери готовятся к зиме»

Цель: Учить детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведении животных.

Заключительный этап:

- создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с животными;
- подбор дидактических, подвижных, речевых игр на тему «Животные»;
- выставки детских работ;
- создание макетов «*Домашние животные*», «Дикие животные»
- оформление стенда «*Наши любимцы*».

Результат проекта:

1. Формирование представлений о домашних и диких животных, наглядного представления их среды обитания ;
3. Пополнение словарного запаса детей.
4. Развитие коммуникативных и творческих способностей детей.
5. Воспитание бережного и заботливого отношения к животным.

Литература

1. Комплексные занятия во второй младшей группе.: Изд. Учитель 2012г.
2. С.Н.Николаева. Экологическое воспитание младших дошкольников.: Изд. Мозаика-синтез. Москва 2002г.
[s.n-nikoleva_programma_ekologicheskogo_vospitanij.pdf](#)
3. Д.Н.Колдина. Аппликация с детьми 3-4 лет.: Изд. Мозаика-синтез. Москва 2007г. <http://profilib.com/chtenie/99209/darya-koldina-applikatsiya-s-detmi-3-4-let-konspekty-zanyatiy.php>
4. Д.Н.Колдина. Рисование с детьми 3-4 лет.: Изд. Мозаика-синтез. Москва 2008г. <http://profilib.com/chtenie/116109/darya-koldina-risovanie-s-detmi-3-4-let-konspekty-zanyatiy-2.php#t3>
5. Программа «От рождения до школы». /Под ред. Н.Е.Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой.
6. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа».- Издательский дом «Карпуз», 2009 г.
7. О.В.Павлова «Изобразительная деятельность и художественный труд. Вторая младшая группа. Конспекты занятий».- Волгоград: Учитель, 2011.
8. Г.Н.Давыдова «Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Часть 1. Часть 2».- М. Издательство «Скрипторий 2003», 2011.
9. «Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество».- М.: Т.Ц. «Сфера», 2010.
10. Г.Н.Давыдова «Детский дизайн. Пластинография».- М. Издательство «Скрипторий 2003», 2011.