

Развлечение к 23 февраля «День защитника Отечества»

Воспитатель: Зырянова А.Н.

Дата: 16.02.22

Цель: расширение представлений о Российской Армии, о празднике – Дне защитника Отечества.

Задачи:

- формировать в детях стремление быть сильными, смелыми, ловкими;
- создать радостное праздничное настроение у детей;
- развивать у детей физические качества: ловкость, быстроту, координацию движений, умение действовать по сигналу воспитателя;
- воспитывать в детях уважение к защитникам Родины.

Виды деятельности: игровая, двигательная.

Участники: Воспитатель, дети.

Ход развлечения:

Под музыку А. Филиппенко «Бравые солдаты» дети с флажками входят в зал, садятся на стульчики.



Воспитатель: Чудесный праздник в **феврале**

Наша страна встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе и на море,

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Скоро праздник наших пап - День защитника нашей страны. Защитники нашей страны - это военные, которые оберегают наш покой. Защитники нашей страны есть в каждой семье – это дедушки, папы и старшие братья.

1 ребенок: *с 23 февраля мой любимый папа*

В этот день календаря мокрый снег закапал

Я хочу тебе сказать в этот праздник зимний

Папа должен ты узнать, что ты самый сильный.

Воспитатель: Каждое утро солдат делает зарядку. Ведь зарядка укрепляет и здоровью помогает. Сейчас мы с вами сделаем веселую, праздничную гимнастику.

Зарядка «Самолет» (после разминки дети садятся)

Воспитатель: Вы отлично делаете зарядку!



Под музыку входит Медведь.

Медведь: что за шум? Что за гам? Кто мне спать мешает? Кто меня разбудил?

Воспитатель: Мишка, да мы тут с ребятами в армию готовимся.

Медведь: как в Армию? А меня возьмете? я тоже хочу в Армии служить.

Воспитатель: ребята возьмем медведя с собой?

Дети: да

Воспитатель: хорошо Мишка, но сначала нужно проверить тебя на сообразительность. Готов?

Медведь: Готов-готов! (машет лапой).

Воспитатель: Ребята, а мы поможем Мишке, сейчас все дружно, хором отвечаем

ДА или НЕТ.

Воспитатель: 1. Наша Армия сильна? (да)

2. Защищает мир она? (да)

3. Мальчишки в армию пойдут? (да)

4. Девчонок в армию возьмут? (да)

5. Илья Муромец герой? (да)
6. Автомат носил с собой? (нет)
7. Соловья разбойника он победил? (да)
8. На танк с собою посадил? (нет)
9. У Буратино длинный нос? (да)
10. На корабле он был матрос? (нет)
11. Его не любит Карабас? (да)
12. Попал ему гранатой в глаз? (нет)
13. Летчик летает выше птицы? (да)
14. Ночью летчик охраняет границы? (да)
15. Сегодня праздник отмечаем? (да)
16. Мам и девочек поздравляем? (нет)
17. Морские штормы бушуют в поле? (нет)
18. А моряки любят синее море? (да)

Медведь отвечает невпопад, дети его поправляют.

Воспитатель: ну, вот, знания у тебя Мишка не важные. Да, и вид не спортивный. (Обращается к Медведю). Говорили тебе, занимайся физкультурой! В Армию берут здоровых, сильных. Ну ладно, проверим тебя на ловкость.



Воспитатель: сейчас я вам загадаю загадку. Слушайте внимательно.

Кто летит быстрее птицы?
Охраняет кто границы?
Кто всегда готов к полету?
Это летчики-пилоты.

1. Подвижная игра «Самолеты»

Под музыку («Самолет», музыка Е. Тиличеевой) дети «летают» по залу, по сигналу «Самолеты – на посадку!» возвращаются в обруч.



Воспитатель: Наши дети не только ловкие и быстрые, но также умные и сообразительные!

2. Игра «Кто больше соберет снарядов?»

Под музыку девочки и мальчики собирают кубики и кладут в корзину.



3. Игра «Разноцветные флажки» (один флажок у Медведя. Второй у воспитателя. По очереди меняют флажки)- под музыку бегают по залу, стоп музыка – собираемся по цвету в команды.



Воспитатель: здесь какой-то пакет с донесением! В штабе не хватает снарядов, нужно срочно доставить снаряды в штаб!

4. - Эстафета «Полоса препятствий»

Участникам нужно перенести снаряды из одного «штаба» (корзина) в другой «штаб» (корзину), дети держат кубик в руках, по очереди прыгают по кочкам (болото, перепрыгивать через модули и подлезая боком в обруч и переключают «снаряд», возвращаются с пустыми руками.



Воспитатель: вот и научили мы с вами Мишку быть сильным и ловким. А когда мальчики вырастут, тоже, как папы, пойдут служить в Армию и станут защитниками, солдатами.

«Поздравляем **Медведя** со вступлением в ряды нашей доблестной **Армии!** Ура!»

Все. Ура!

Медведь: Вам, ребята, благодарен, за науку, за игру.

Быть выносливым и ловким не мешает никому! Можно я вам за это посылку подарю? (*передает пакет коробку с подарками*)

Проигрыш

Воспитатель: Пора тебе идти в **Армию**. Будь достойным солдатом. А мы писем от тебя ждать будем.

Медведь: Я вам, часто писать буду, ещё и фотографию пришлю!

Воспитатель: Давайте, сфотографируемся прямо сейчас все на память! Групповое фото на память.



Воспитатель:

А теперь пришла пора
Крикнуть Армии «Ура!»

Дети: Ура!

Дети под музыку выходят из зала.