

1.3. Аналитическая справка

«Результативность использования здоровьесберегающих технологий»

Здоровье дошкольника это не только отсутствие болезней, но и физическое, социальное и психологическое благополучие ребенка, а также его доброжелательные отношения с окружающими, с природой и самим собой.

Здоровье является условием гармоничного развития личности, ее психического, духовно-нравственного, социального и физического совершенствования, а также становится залогом успешной и достойной жизни в дальнейшем. Основная задача образовательной программы сохранение и укрепление здоровья дошкольников, воспитание внимательного отношения к своему организму и развитие в детях стремление быть физически сильными и развитыми.

В своей работе Салчак А.В. активно и продуктивно использует следующие здоровьесберегающие технологии:

- Технология сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.
- Технология обучения здоровому образу жизни: физкультурное занятие, самомассаж, активный отдых.
- Технология пропаганды здорового образа жизни: просвещение родителей и детей через беседы, мастер-классы, распространение буклетов, проведение конкурса среди групп детского сада «Парад зарядок»

В ходе реализации вышеуказанных технологий руководитель физического воспитания использует различные формы и методы работы:

1. Подвижные и спортивные игры – используются как часть физкультурного занятия, на прогулке, в спортивном зале – малой, средней и высокой степени подвижности.
2. Утренняя гимнастика – является одним из важнейших компонентов двигательного режима детей. Двигательная активность является мощным стимулятором растущего организма.

- 3 Пальчиковая гимнастика – применяется в заключительной части занятий или для переключения внимания, улучшает координацию движений и мелкую моторику
- 4 Дыхательная гимнастика может применяться как в заключительной части, так и внутри занятия. Восстанавливает дыхание, стимулирует кровообращение и имеет оздоравливающий эффект
- 5 Ритмопластика включение элементов гимнастики, хореографии, танцев, и их музыкальное сопровождение. Ритмопластика способствует формированию разносторонне физически и творчески развитой личности.
- 6 Физкультурные минутки – как форма активного отдыха дошкольников, проводится на протяжении всей непосредственной образовательной деятельности, с целью предупреждения и снятия утомления, повышения активного внимания и работоспособности.
- 7 Релаксация необходима для отдыха и успокоения, душевного равновесия. Применяется в заключительной части занятия, но в случае перевозбуждения детей может использоваться и внутри занятия.
- 8 Беседы о здоровье включения в занятия познавательного материала о здоровье в форме беседы и разъяснений с целью приобщения детей к здоровому образу жизни и пониманию ими влияния физкультурно-оздоровительной деятельности на организм.
- 9 Активный отдых проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, досугов, развлечений, праздников, где дети ведут себя более раскованно, проявляют артистизм и заинтересованность. Такие мероприятия способствуют закреплению приобретенных навыков и развитию творческих способностей.

Работа с родителями проводятся в форме сообщений и консультаций на родительских собраниях, анкетирования, индивидуальных бесед с родителями. Родители должны стимулировать детей к занятиям физкультурой и спортом, приобщать их к здоровому образу жизни.

Работа с воспитателями проведение консультаций и разъяснительной работы в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности на педсоветах, семинарах и мастер-классах и личных сообщениях.

Создание соответствующих условий и предметно-развивающей среды приобретение спортивных снарядов, атрибутов, модулей, массажных дорожек, тренажеров и других предметов, необходимых для проведения физкультурно-оздоровительной работы, ведение физкультурно-оздоровительного кружка «Сказочная физкультура»

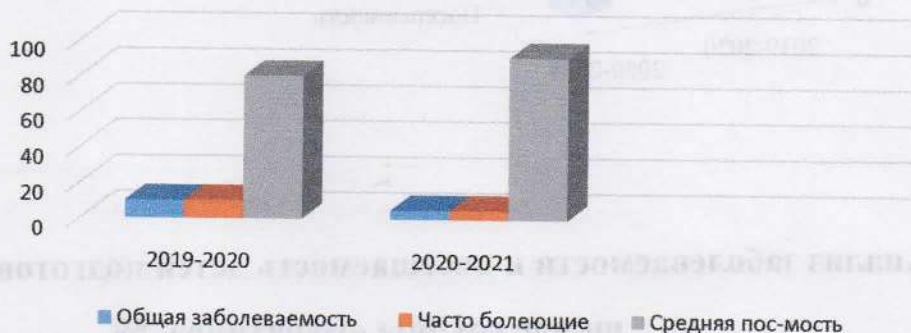
В начале каждого учебного года руководителем физического воспитания и медицинской сестрой Тамба А.С. проводится обследование физического

здоровья детей – учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания.

Анализ заболеваемости и посещаемость детей второй группы раннего возраста «Гномики», %

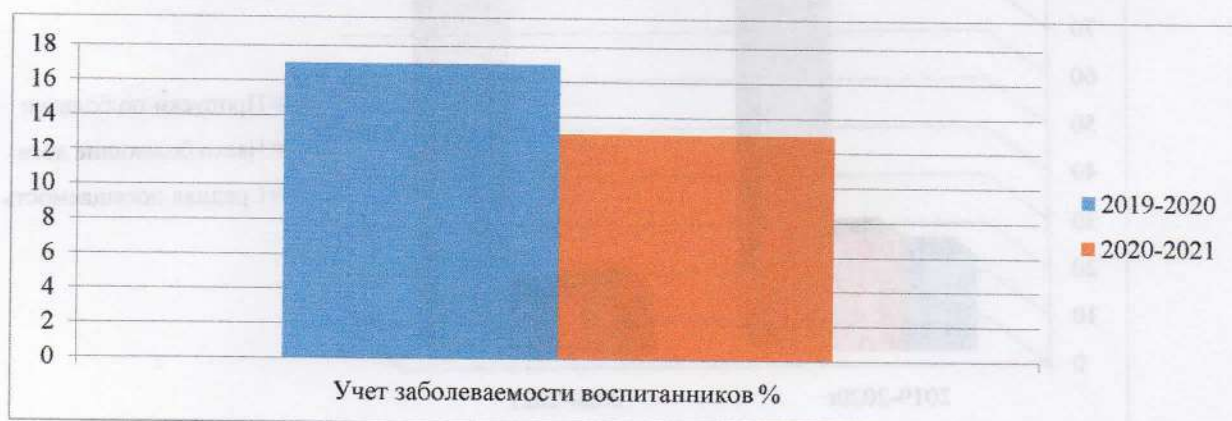
| Основные показатели | 2019-2020гг | 2020-2021гг |
|---|-------------|-------------|
| Пропуск по болезни в среднем (общая заболеваемость) | 10 | 4 |
| % часто болеющих детей | 10 | 5 |
| Средняя посещаемость% | 80 | 91 |

Мониторинг посещаемости



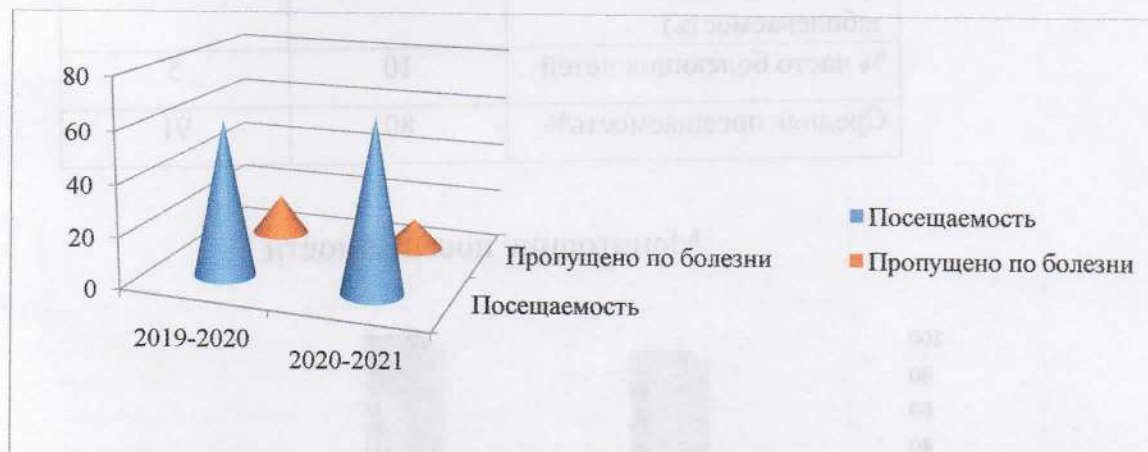
Анализ заболеваемости и посещаемость детей младшей группы «Пчелки», %

| Учебный год | посещаемость | | Пропущено по болезни дней | |
|-------------|-----------------|----|---------------------------|----|
| | Количество дней | % | Количество дней | % |
| 2019-2020 | 2323 | 62 | 630 | 17 |
| 2020-2021 | 2469 | 69 | 480 | 13 |



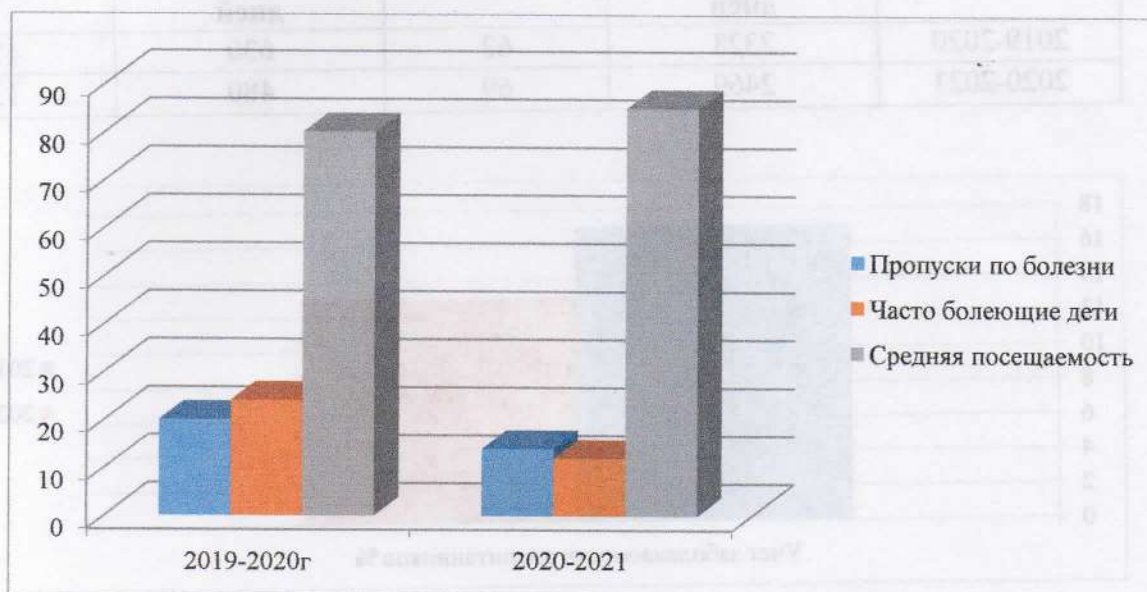
Анализ заболеваемости и посещаемость детей старшей группы «Дюймовочка», %

| Учебный год | Посещаемость | | Пропущено по болезни дней | |
|-------------|-----------------|----|---------------------------|----|
| | Количество дней | % | Количество дней | % |
| 2019-2020 | 2320 | 61 | 621 | 16 |
| 2020-2021 | 2467 | 67 | 476 | 12 |



Анализ заболеваемости и посещаемость детей подготовительной к школе группы «Буратино», %

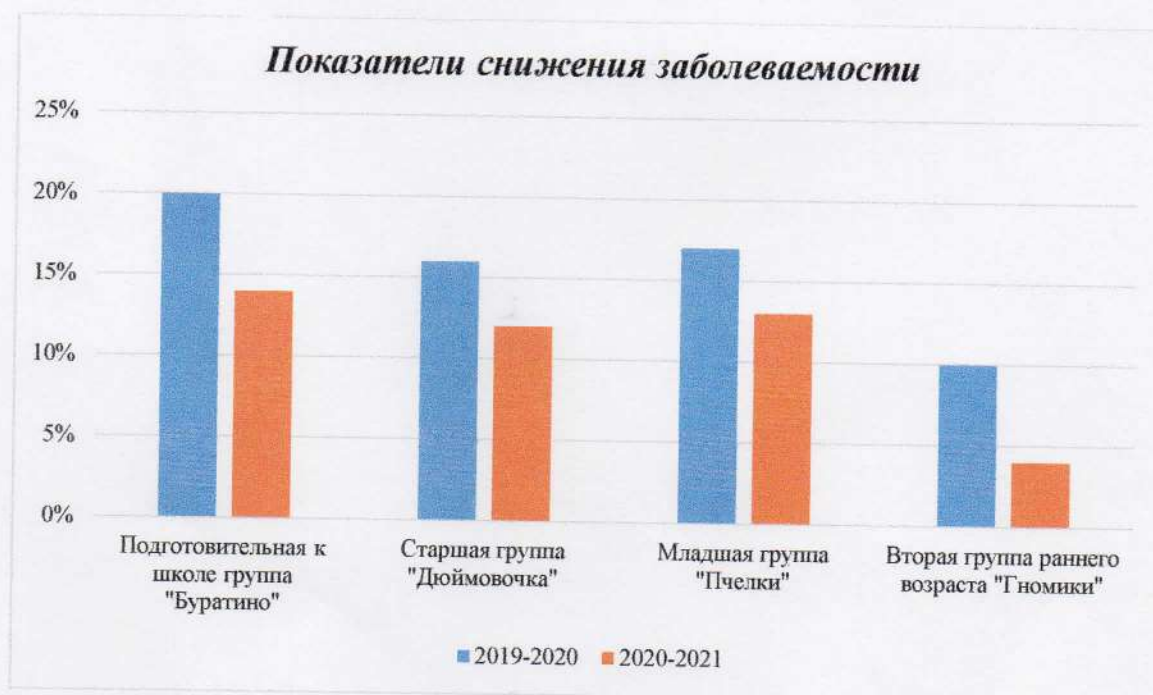
| Основные показатели | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год |
|--|----------------------|----------------------|
| Пропуски по болезни в среднем (общая заболеваемость) в % | 20% | 14% |
| Часто болеющих детей % | 6 чел. 24% | 3 чел. 12% |
| Средняя посещаемость % | 80% | 85% |



**Мониторинг результативности применения здоровьесберегающих технологий сравнительных показателях за 2019-2021 учебный год
руководителя физического воспитания**

Салчак Аалчы Владимировны

| Группы | Учебные годы | |
|--|--------------|-----------|
| | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Подготовительная к школе группа «Буратино» | 20% | 14% |
| Старшая группа «Дюймовочка» | 16% | 12% |
| Младшая группа «Пчелки» | 17% | 13% |
| Вторая группа раннего возраста «Гномики» | 10% | 4% |



Вывод: В результате использования здоровьесберегающих технологий заболеваемость детей за 2 года снижается, наблюдается положительная динамика посещаемости. Систематическое применение здоровьесберегающих технологий дает положительный результат в оздоровлении детей, снижается уровень заболеваемости детей, повышается уровень физического развития.

Достоверность данных подтверждаю:

Медицинская сестра *Тамба А.С.* / Тамба А.С./

Врио заведующей МБДОУ детского сада «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак

Иргит С.А. / Иргит С.А./

