

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района Республики Тыва**

Юридический адрес: 668412 Республика Тыва Каа-Хемский район с. Бурен-Бай-Хаак пер. Центральный д.8

1.4. Аналитическая справка

«Организация коррекционно-развивающей работы с воспитанниками»

Коррекционную работу руководитель физического воспитания Салчак А.В. проводит в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, которое направлено на создание системы комплексной помощи детям, направленной на коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Работа по физическому воспитанию строится таким образом, чтобы решались и общие и коррекционные задачи: развитие моторной памяти, способности к восприятию и передаче движений (серии движений), совершенствование ориентировки в окружающем пространстве, предлагаются упражнения, требующие выполнения движений по условному сигналу (знаку или слову). Салчак А.В. учит детей основным движениям (ходьба, бег, прыжки, лазанье); развивает двигательные качества, включает в занятия общеразвивающие упражнения, подвижные и спортивные игры, упражнения на дыхание.

Руководителем физического воспитания Салчак А.В., разработаны и используются карты индивидуального развития воспитанников. На их основе разрабатываются индивидуальный маршрут развития детей, отстающих в освоении программы в силу индивидуальных особенностей здоровья; отстающих после болезни; вновь поступивших в детский сад; а также индивидуальный маршрут развития одаренных детей. В результате проводимой коррекционно-развивающей работы с воспитанниками существенно улучшается уровень освоения программы по физическому развитию. Увеличивается процент детей, имеющих средний и высокий уровень физического развития. Если на конец 2019-2020 учебного года общий уровень освоения программы составлял 78 %, то на середину 2020-2021 учебного года он составил уже 81 %.

Нельзя забывать о необходимости контроля за физическим состоянием детей. Поэтому на утренних гимнастике и физкультурных занятиях Салчак А.В., учитывает и осуществляет индивидуальный подход к детям, у которых двигательная нагрузка ограничена состоянием или группой здоровья, а также к детям, вновь поступившим или физически несколько ослабленным после болезни.

Следует помнить, что дети не способны сами контролировать свое состояние и ответственность за их здоровье лежит на педагоге, обращает особое внимание на признаки физического неблагополучия, при появлении которых снижает нагрузку или даже прекращает на время занятия.

При проведении коррекционно-развивающего занятия Салчак А.В., учитывает следующие психолого-педагогические условия для достижения максимального эффекта.

- Обязательное создание доброжелательной атмосферы общения педагога с детьми и детей между собой;
- Обеспечение каждому ребенку близкой и понятной мотивации деятельности;
- Обеспечение ребенку возможности переживания радости от преодоленной трудности. В этих целях от занятия к занятию специально планируется постепенное усложнение заданий;
- Широкое использование на занятиях (особенно первой половине года и на тех занятиях, где дети испытывают наиболее серьезные затруднения) игровых приемов обучения, моментов соревнования, игр с целью поддержания интереса детей к деятельности, а также получения ожидаемого результата;
- Поддержка и поощрение любого проявления детской пытливости и инициативы. Благодаря этому у детей развивается способность удивляться, видеть необычное в ближайшем окружении, вызывается желание понять, найти объяснение непонятному, задавать вопросы взрослому

Вывод: анализируя проведенную работу можно отметить, что коррекционно-развивающая деятельность велась по всем направлениям. Проведенная работа руководителя физического воспитания позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути реализации коррекционно-развивающей работы с детьми.

Достоверность данных подтверждаю:

Медицинская сестра  Тамба А.С./

Врио заведующей МБДОУ детского сада «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак



/Иргит С.А./

Карта индивидуального развития

Старшая группа

ФИО ребенка: XXXXXXXXXX

Год рождения: 19 06.2016 г

Группа здоровья: II

Диагноз. Плоскостопие

Физическое развитие

№ п/ п	Изучаемые показатели	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
1	Уровень освоения программы					Низкий	Средний		

Реализация индивидуального маршрута:

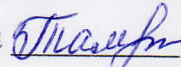
Периодич ность	Рекомендации, формы работы с ребенком	Результат работы
Ежедневно	Проведение утренней гимнастики	Укрепление свода стопы. Укрепление мышц ног Укрепление общего состояния организма. Повышение иммунитета.
Ежедневно	Проведение закаливающих мероприятий	
Ежедневно	Хождение по корригирующим дорожкам.	
1 раз в неделю	Корригирующие упражнения для формирования осанки, для укрепления мышц свода стопы	
2 раза в год	Плантография	

Способы оценки успехов дошкольника. Диагностика, тестовые задания, наблюдение.

Рекомендации по работе с родителями:

Консультация: «Профилактика плоскостопия у дошкольников»

Достоверность данных подтверждаю:

Медицинская сестра  Тамба А.С./

Врио заведующей МБДОУ детского сада «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак

 Иргит С.А./

