

### **1.5. Аналитическая справка**

#### **«Организация развивающей предметно-пространственной среды» руководителя физического воспитания**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детского сада «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района Республики Тыва обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда физкультурного зала обеспечивает реализацию основной образовательной программы по направлению «Физическое развитие», учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда физкультурного зала построена на следующих принципах:

- 1). Насыщенность
- 2). Трансформируемость
- 3). Полифункциональность
- 4). Вариативность
- 5). Доступность
- 6). Безопасность



*Возможность двигательной активности*



*Доступность*





## *Трансформируемость и полифункциональность*



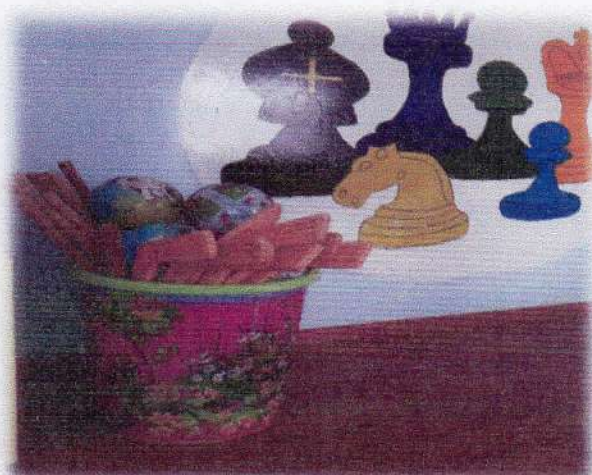
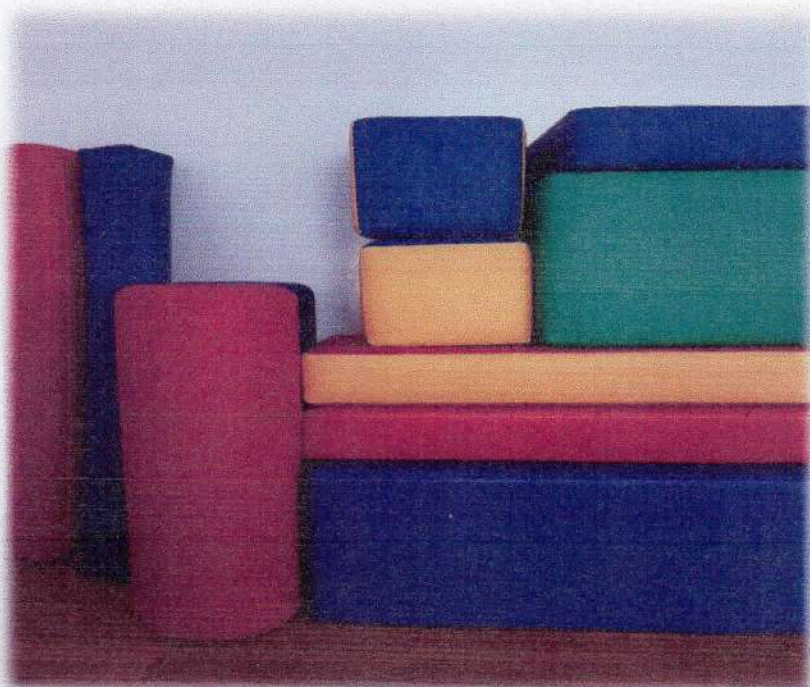
Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).





*Содержательность, насыщенность, вариативность и безопасность*







Насыщенность среды физкультурного зала соответствует возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ

Образовательное пространство оснащено средствами обучения (в том числе техническими) и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают

- Двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.

Для детей дошкольного возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудования, обеспечивают свободный выбор детей.



Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям обеспечивающим все основные виды детской активности, исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.



Физкультурно-оздоровительная или спортивно-оздоровительная предметная среда помогает содействовать решению как специфических задач развития двигательной активности, моторики детей, так и задач их гармоничного развития.

Использование разнообразных физкультурных и спортивно-игровых пособий повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.

Таким образом, предметно-развивающая среда является необходимым условием для развития физических способностей детей. Особое внимание при организации предметно-развивающей среды уделяется игровой среде. Вывод: предметно-пространственная среда физкультурного зала безопасна и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

Достоверность данных подтверждаю:

Врио заведующей МБДОУ детского сада «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак



/Иргит С.А./