

**Самостоятельность**  
**Занятие для группы 1 года обучения**  
**по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**  
**«Этикет и культура общения»)**

Уважаемые родители! Вопросы отправляем на почту: [sveta045@yandex.ru](mailto:sveta045@yandex.ru).

**Алгоритм занятия:**

**1. Назовите качества, которыми обладают герои отрывков (они какие?).**

- 1) Если сын чернее ночи,  
Грязь лежит на рожице,  
Ясно – это плохо очень  
Для ребячьей кожицы.
- 2) Если мальчик любит мыло  
И зубной порошок,  
Этот мальчик очень милый,  
Поступает хорошо.  
Если мальчик любит труд,  
Тычет в книжку пальчик,  
Про такого пишут тут:  
«Он хороший мальчик».
- 3) Этот в грязь полез и рад,  
Что грязна рубаха.  
Про такого говорят:  
«Он плохой, неряха.
- 4) Этот чистит валенки,  
Моет сам галоши.  
Он, хотя и маленький,  
Но вполне хороший.

**2. Прочитайте: «Мимоза» С. Михалкова:**

Мимоза

Это кто накрыт в кровати  
Одеялами на вате?  
Кто лежит на трёх подушках  
Перед столиком с едой?  
И, одевшись еле-еле,  
Не убрав своей постели,  
Осторожно моет щеки  
Кипячёною водой?  
Это, верно, дряхлый дед  
114-ти лет?  
-Нет.  
Кто, набив пирожным рот,  
Говорит: «А где компот?  
Дайте то, подайте это,  
Сделайте наоборот!»  
Это, верно, инвалид говорит?  
-Нет.  
Кто же это? Почему,  
Тащат валенки ему,  
Меховые рукавицы,  
Чтобы мог он руки греть,  
Чтоб не мог он простудиться

И от гриппа умереть?  
Может, он на полюс едет,  
Где во льдах живут медведи?  
Хорошенько посмотрите –  
Это просто мальчик – Витя.  
Мамин Витя, папин Витя  
Из квартиры №6.  
Это он лежит в кровати  
С одеялами на вате.  
Кроме плюшек и пирожных  
Ничего не хочет есть.  
Почему? Да потому,  
Что только он глаза откроет,  
Ставят градусник ему.  
Одевают, обувают,  
И всегда, в любом часу,  
Что попросит, то несут.  
Если утром сладок сон,  
Целый день в кровати он.  
Если в тучах небосклон,  
Целый день в галошах он.  
Почему? Да, потому,

Что всё прощается ему.  
И живёт он в новом доме  
Не готовый ни к чему.  
Не к тому, чтоб стать пилотом,  
Быть отважным моряком.  
Чтоб лежать за пулемётом,

Управлять грузовиком.  
Он растёт, боясь мороза.  
У папы с мамой на виду.  
Как растение мимоза  
В Ботаническом саду.

### 3. Ответьте на вопросы:

- 1) Как зовут главного героя стихотворения?
- 2) Почему его сравнивают с мимозой?
- 3) Хотели бы вы быть похожими на этого мальчика? Объясните.
- 4) Кем вырастет такой «Мимоза»?

### 4. Решите анаграмму:

Н	В	К	Э	Л	Е
У	Й	Ь	Й	А	И
Е	А	Е	В	Ъ	К
Л	И	Ъ	М	Э	У
А	У	К	Ь	Й	Е

#### Ответы:

Задание 1. Назовите качества, которыми обладают герои отрывков (они какие?).

1) Если сын чернее ночи,  
Грязь лежит на рожце,  
Ясно – это плохо очень  
Для ребячьей кожицы. (Неряшливость, неряха, неаккуратный.)

2) Если мальчик любит мыло  
И зубной порошок,  
Этот мальчик очень милый,  
Поступает хорошо. (Опрятность, аккуратный.)

3) Если мальчик любит труд,  
Тычет в книжку пальчик,  
Про такого пишут тут:  
«Он хороший мальчик». (Трудолюбие, трудолюбивый.)

4) Этот в грязь полез и рад,  
Что грязна рубаха.  
Про такого говорят:  
«Он плохой, неряха. (Неряшливость, грязнуля.)

5) Этот чистит валенки,  
Моет сам галоши.  
Он, хотя и маленький,  
Но вполне хороший. (Опрятность, аккуратный.)

Задание 4. Решите анаграмму.

Неумейка.

