

## Самостоятельность (продолжение)

### Занятие для группы 1 года обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Этикет и культура общения»)

Уважаемые родители! Вопросы отправляем на почту: [sveta045@yandex.ru](mailto:sveta045@yandex.ru).

#### Алгоритм занятия:

#### 1. Прочитать: «Неумейка» Я. Акима:

#### НЕУМЕЙКА

Слыхали?	Андрейка:
Сегодня	- Не думайте, дядя,
В подъезде	Что я - Неумейка!
Восьмом	
Ходил почтальон	Я, дядя,
С необычным	Еще не окончил
Письмом.	Игру,
	Вот выстрою
Измятый	Домик -
Конверт,	И все уберу.
А на нем	
По линейке	Направилась
Написано четко:	Почта
ВРУЧИТЬ НЕУМЕЙКЕ.	В квартиру направо,
	Где только проснулся
На первый этаж	Голубчиков
Письмоносец	Слава.
Зашел.	
Увидел, как Вову	Сестренка ему
Сажали	Надевала
За стол.	Чулок,
	А Слава скучал
Со сказкою	И глядел
Вове	В потолок.
Вливали бульон.	
- Письмо Неумейке! -	Сказал почтальон:
Сказал почтальон.	- Неплохая семейка!
	Не здесь ли живет
За ложку	Гражданин
Схватился	Неумейка?
Испуганный	
Вова,	Но Слава,
А мама ответила:	Услышав
- Нету такого!	Обидное слово,
	Чулок натянул
В квартире	И воскликнул:
Над ними	- Да что вы!
Жил мальчик	
Андрюшка.	Я сам одеваюсь,
По комнате всей	Когда захочу,
Раскидал он	А это -
Игрушки.	Ну... просто
	Сестренку учу!
Услышав про адрес,	
Смутился	Идет письмоносец

В другую  
Квартиру -  
И видит  
На кухне  
Такую картину:

Тарелки  
Помыты  
И сложены в груды,  
А мама и дочь  
Вытирают  
Посуду.

Сказал почтальон,  
Улыбнувшись:  
- Беда!  
Простите,  
Я снова  
Попал не туда.

Спустился  
Во двор  
Письмоносец  
И вскоре  
Чуть-чуть не упал  
На трехлетнего  
Борю -

Цветы

Поливал он  
Из маленькой  
Лейки.

И здесь  
Не нашел  
Почтальон  
Неумейки!

Присел  
Почтальон,  
Отдохнул  
И опять  
Отправился в путь  
Неумейку искать.

...Письмо  
Получателя ищет  
По свету,

Но что же в письме?  
Рассказать по секрету?

2 слова в конверте письма заказного:

«Позор неумейке!».

Обидных 2 слова.

И я вас прошу: «Постарайтесь, ребята,  
Чтоб это письмо не нашло адресата.

**2. Ответьте на вопросы:**

- 1) Хорошо ли быть неумейкой?
- 2) Почему есть такие люди – неумейки?
3. Нарисуйте героя стихотворения, который понравился вам больше других.
4. Запомни фразу: «Не говори не умею, говори научусь?»
5. Что ты умеешь и делаешь сам?
6. Чему хочешь научиться.

