

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «ЧЕЛЭЭШ» С. КУНДУСТУГ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

668420 Республика Тыва Каа-Хемский район, с. Кундустуг, ул. Центральная д. 62а  
эл.адрес: kundustug\_sadik2016@mail.ru; сайт: kundustug.tuvasadik.ru

«16» октября 2020 г

**Справка-подтверждение**

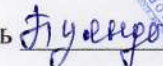
Дана Салчак Аалчы Владимировне руководителю физического воспитания МБДОУ детский сад «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района в том, что она действительно успешно провела открытое мероприятие в виде непосредственно-образовательной деятельности 16.10.2020 г на тему «В поисках сокровищ» в МБДОУ детский сад «Челээш» с. Кундустуг Каа-Хемского района.

Форма участия:

- 1 Открытый показ занятия «В поисках сокровищ»

Достоверность данных подтверждаю:

Заведующая МБДОУ детский сад  
«Челээш» с. Кундустуг Каа-Хемского района  /Осурчан А.Л./

Старший воспитатель  /Буянды С.С./



**Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)**

**МБДОУ детский сад «Челээш» с. Кундустуг Каа-Хемского района**

**Ф.И.О. (педагога) Салчак Аалчы Владимировна**

**Должность руководитель физического воспитания**

**Группа Средняя**

**Тема «В поисках сокровищ»**

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий Отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2.	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4.	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6.	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7.	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8.	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10.	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов			98 баллов				

Эксперты: Осурсан А.Л.

Буянды С.С.

Дата 16.10.2020 г





## Протокол посещения НОД

Дата 16.10.2020 г.

Группа. средняя

Ф.И. О. педагога: Салчак Аалчы Владимировна

Ф.И.О. посещающего: заведующая Осурчан А. Л., старший воспитатель Буянды С. С.

Количество детей на занятии: 10 детей

Готовность к НОД. готова

**Цель посещения:** качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период

**Тема НОД.** «В поисках сокровищ»

**Образовательная область:** «Физическое развитие»

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование умений и навыков в основных видах движений.

**Задачи НОД:**

Образовательные. Обучать детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног, сохранять правильную осанку, при выполнении упражнения в равновесии. Формировать навык детей выполнять дыхательные упражнения (вдох носом, выдох через рот). Укреплять опорно-двигательный аппарат.

Развивающие. Развивать творческое воображение детей. Развивать навыки ползания, прыжков, бега. Совершенствовать умения и навыки в основных видах движений. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Развивать инициативу и творчество в двигательной активности.

Воспитательные. Воспитывать интерес и потребность в двигательной активности. Приучать действовать совместно, выполнять правила в подвижных играх.

**Тип НОД:** путешествие

**Форма НОД:** Интегрированное

**Организация НОД, этапы НОД:**

- Организационный этап (мотивация)
- Опора на знание детей (вопросы)
- Практический этап (выполнение ОД, физических упражнений)
- Рефлексия (релаксационное упражнение)

### Используемые методы и приемы:

Методы и приемы	На каких этапах НОД используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап: Приветствие, беседа с опорой на знание детей.
<u>Репродуктивные</u>	Практический этап: Самостоятельное выполнение физических упражнений, ОД.
<u>Проблемно-сообщающие</u>	Практический этап: Объяснение с опорой на наглядность.
<u>Частично-поисковые</u>	Практический этап: Творческая деятельность дошкольников.
<u>Исследовательские методы</u>	Поиск клада.
<u>Другие методы, приемы</u>	Применены здоровьесберегающие технологии: дыхательные упражнения, ИКТ

Используемые методы выбраны оптимально.

В ходе НОД использовались методические приемы: объяснение, показ, поощрение, практическое выполнение, итог

**Форма контроля:** самоконтроль и взаимоконтроль.

**Формы работы:** фронтальные, групповые, индивидуальные, дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

**Организация самостоятельной работы:** групповая в практической части. Эффективность высокая, количество времени – 20 минут.

**Организация работы со способными воспитанниками:** даны более сложные задания.

**Использование ТСО, ИКТ:** целенаправленное использование ИКТ, ТСО

**Материалы и оборудование:** гимнастические коврики по количеству детей, 10 обручей, гимнастическая скамья, лист ватмана с картинками, игрушечный фотоаппарат, аудиозапись, картинки с асанами, киндер-игрушки, колокольчик.

**Здоровьесберегающие технологии:** дыхательные упражнения.

**Композиция занятия:** логичное построение, четкость переходов от одного этапа НОД к другому, завершенность, рефлексия.

**Темп ведения НОД:** оптимальный, доступный для слабоуспевающих.

**Плотность:** достаточная.

**Психологический климат:** в ходе НОД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хорошее настроение в течение всего НОД, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

**Рефлексия:** коллективное отношение к деятельности, личное участие каждого ребенка в творческом деле – поиске клада.

**Активность и работоспособность воспитанников:** высокая.



**Уровень знаний:** восприятие, осмысление, запоминание. Работа над формированием общих воспитательных навыков развитие речи, практические навыки выполнения физических упражнений.

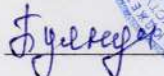
НОД окончен вовремя.

Рекомендации:

Осурчан А.Л. – цели и задачи соответствуют программному содержанию, уровню развитию и возрастным особенностям детей. Педагог хорошо подготовлен к проведению НОД. Речь четкая и эмоциональная. Все упражнения взаимосвязаны одной темой. Занятие построено методически грамотно, проведено на высоком уровне. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации познавательной и двигательной активности воспитанников. Педагог достиг поставленных целей и задач.

Буянды С.С. – эффективное использование разнообразного материала, методических приемов, повышающих эмоциональное состояние и активность детей при выполнении физических упражнений.

Заведующая МБДОУ детский сад  
«Челээш» с. Кундустуг Каа-Хемского района  Осурчан А.Л./

Старший воспитатель  Буянды С.С./

