

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «ЧЕЛЭЭШ» С. КУНДУСТУГ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

668420 Республика Тыва Каа-Хемский район, с. Кундустуг, ул. Центральная д. 62а
эл.адрес: kundustug_sadik2016@mail.ru; сайт: kundustug.tuvasadik.ru

«19» марта 2021 г

Справка-подтверждение

Дана Салчак Аалчы Владимировне руководителю физического воспитания МБДОУ детский сад «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района в том, что она действительно успешно провела открытое мероприятие в виде непосредственно-образовательной деятельности 19.03.2021 г на тему «В страну Неболейка» в МБДОУ детский сад «Челээш» с. Кундустуг Каа-Хемского района.

Форма участия:

- 1 Открытый показ занятия «В страну Неболейка».

Достоверность данных подтверждаю

Заведующая МБДОУ детский сад
«Челээш» с. Кундустуг Каа-Хемского района Осурчан А.Л. /Осурчан А.Л./

Старший воспитатель Буяны С.С. /Буяны С.С./



Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МБДОУ детский сад «Челээш» с. Кундустуг Каа-Хемского района

Ф.И.О. (педагога) Салчак Аалчы Владимировна

Должность руководитель физического воспитания

Группа Средняя

Тема «В страну Неболейка»

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий Отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2.	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4.	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6.	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8.	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9.	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10.	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов			98 баллов				



Эксперты Осурсчан /Осурсчан А.Л./

Буянды /Буянды С.С./

Дата: 19.03.2021 г

Протокол посещения НОД

Дата 19.03.2021 г.

Группа: средняя

Ф.И. О. педагога. Салчак Аалчы Владимировна

Ф.И.О. посещающего: заведующая Осурчан А. Л., старший воспитатель Буянды С. С.

Количество детей на занятии: 10 детей.

Готовность к НОД. готова.

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период.

Тема НОД. «В страну Неболейка».

Образовательная область: «Физическое развитие»

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи НОД:

Образовательные. Упражнять детей в ходьбе, беге, с изменением направления движения; разучить ползание по гимнастической скамейке на животе подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков скамейки; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе, прыжках; закреплять знания о значении витаминов для здоровья человека.

Развивающие. Развивать двигательную активность детей; интереса к участию в подвижных играх и физических упражнениях, мелкую моторику рук.

Воспитательные. Воспитывать осознанное отношение к выполнению физических упражнений, желание заботиться о своем здоровье.

Оздоровительные. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться, формировать представление о правильной осанке.

Тип НОД: путешествие

Форма НОД: Интегрированное

Организация НОД, этапы НОД:

- Организационный этап (мотивация)
- Опора на знание детей (вопросы)
- Практический этап (выполнение ОРУ с мячами, ОВД)
- Рефлексия (подведение итогов)

Форма контроля: самоконтроль и взаимоконтроль.

Формы работы: фронтальные, групповые, индивидуальные, дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы.

Используемые методы и приемы:

Методы и приемы	На каких этапах НОД используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	Организационный этап: Приветствие, беседа с опорой на знание детей, коммуникативная игра «Здравствуй».
<u>Репродуктивные</u>	Практический этап: Самостоятельное выполнение ОРУ, ОВД
<u>Проблемно-сообщающие</u>	Практический этап: Показ с объяснением.
<u>Частично-поисковые</u>	Практический этап: Творческая деятельность дошкольников.
<u>Исследовательские методы</u>	Поиск цветка здоровья.
<u>Другие методы, приемы</u>	Применены здоровьесберегающие технологии: дыхательное гимнастика «Вырасти большим».

Используемые методы выбраны оптимально.

В ходе НОД использовались методические приемы:

Словесный: беседа с опорой на имеющиеся знания детей, проблемные вопросы, хоровые и индивидуальные ответы, объяснение, художественное слово, поощрение.

Наглядный: показ выполнение упражнений.

Игровой: подвижная игра «Витаминки», игра малой подвижности «Дом».

– Практический: дыхательная гимнастика «Вырасти большим»

Организация самостоятельной работы: групповая в практической части. Эффективность высокая, количество времени 20 минут.

Здоровьесберегающие технологии: дыхательное гимнастика «Вырасти большим».

Композиция занятия: логичное построение, четкость переходов от одного этапа НОД к другому, завершенность, рефлексия.

Темп ведения НОД: оптимальный, доступный для слабоуспевающих.

Плотность: достаточная.

Психологический климат: в ходе НОД у дошкольников высокая степень эмоциональной включенности, хорошее настроение в течение всего НОД, доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

Рефлексия: личное участие каждого ребенка в творческом деле – поиске цветка здоровья, игра малой подвижности «Дом»

Активность и работоспособность воспитанников: высокая.

Уровень знаний: восприятие, осмысление, запоминание.

НОД окончен вовремя.

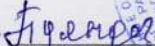
Рекомендации:

Осурчан А.Л. занятие проведено на высоком уровне. Руководитель физического воспитания использовала разнообразные методические приемы и способы организации детей для выполнения упражнений с целью увеличения их двигательной активности. Прослеживалась

последовательность при обучении детей движениям, подбор и сочетание нового материала с повторением и закреплением усвоенного, распределение физической нагрузки на детский организм на протяжении всего занятия. Привлечение детей к оценке, самооценке, самостоятельный выбор детьми способа выполнения действий. Использование на занятии сравнений, анализа, вопросов, создание поисковых заданий.

Буянды С.С. цели и задачи соответствуют программному содержанию, уровню развития и возрастным особенностям детей. Педагог хорошо подготовлен к проведению НОД. Эффективное использование разнообразного спортивного инвентаря, музыкального сопровождения, повешающих эмоциональное состояние и активность детей при выполнении упражнений. НОД проведено на высоком уровне.

Заведующая МБДОУ детский сад
«Челээш» с. Кундустуг Каа-Хемского района  /Осурчан А.Л./

Старший воспитатель  /Буянды С.С./

