

Лист наблюдения и оценки открытого педагогического мероприятия с детьми (НОД)

МБДОУ детский сад «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района



Ф.И.О. (педагога) Салчак Аалчы Владимировна

Должность руководитель физического воспитания I категории

Группа Старшая

Тема «Путешествие в страну дорожных знаков»

№	Критерии	Показатели	Шкала для оценки				
			Критерий Отсутствует	Ниже допустимого уровня	Допустимый уровень	Средний уровень	Оптимальный уровень
1	Оценка правильности выбора задач	Состав, комплектность цели и задач (обучение, развитие, воспитание). Реальность выполнения в рамках НОД	2	4	6	8	10
2.	Оценка правильности выбора и построения структуры НОД	Построение структуры, выделение главного, установление связей между этапами. Соответствие структуры типу, цели и задачам	2	4	6	8	10
3	Оценка эффективности выбора методов	Соответствие выбора методов обучения цели и содержанию материала, формам организации познавательной деятельности воспитанников, результативность применения методов, мотивация	2	4	6	8	10
4.	Оценка эффективности выбора оборудования	Использование ТСО, наглядности, дидактического материала, ИКТ-компетентность	2	4	6	8	10
5.	Оценка формы организации обучения	Индивидуальный подход, учет детской инициативности и самостоятельности, использование индивидуальной, подгрупповой, фронтальной формы	2	4	6	8	10
6.	Оценка рабочего пространства и здоровьесбережения	Соблюдение гигиенических условий организации пространства группы, размещения оборудования и материала, использование здоровьесберегающих технологий	2	4	6	8	10
7	Оценка личностных качеств педагога	Предметная компетентность, общая эрудиция, эмоциональность, грамотность речи	2	4	6	8	10
8.	Оценка результативности НОД	Уровень достижения цели и задач	2	4	6	8	10
9	Оценка оформления конспекта	Оформлено согласно требованиям	2	4	6	8	10
10.	Самоанализ	Методическая грамотность	2	4	6	8	10
Сумма баллов			96 баллов				

Эксперты  /Иргит С.А./
 /Сымчан А.О./
 /Рязанова Г.Н./



Дата 15.10.2021 г.

Протокол посещения НОД

Дата **15.10.2021 г.**

Группа. **старшая**

Ф.И. О. педагога: **Салчак Аалчы Владимировна**

Ф.И.О. посещающего: **врио заведующей Иргит С.А., старший воспитатель Сымчан А.О., воспитатель Рязанова Г.Н.**

Количество детей на занятии: **10 детей**

Готовность к НОД. **готова**

Цель посещения: качество проведения педагогического мероприятия с детьми в межаттестационный период

Тема НОД. «Путешествие в страну дорожных знаков»

Образовательная область: «Физическое развитие»

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

Цель: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

Задачи НОД:

Образовательные.

- Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;
- Закрепить знания детей о сигналах светофора.

Развивающие.

- Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;
- Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;
- Развивать мышление, устную речь, память, внимание.

Воспитательные.

- Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание следовать им;
- Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
- Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

Тип НОД: закрепление, обобщение и повторение.

Форма НОД: нетрадиционное, игра, путешествие.

Используемые методы и приемы:

Методы и приемы	На каких этапах НОД используются
Объяснительно-иллюстративные	Сюрпризный момент, загадка.
Репродуктивные	Поисковые и проблемные вопросы к детям. Игры со светофором.
Проблемно-сообщающие	Угадывания загадок и выполнение заданий.
Частично-поисковые	Выполнение с детьми заданий.
Исследовательские методы	Подвижная игра «Пешеходы и автомобилисты» и выполнение заданий.
Другие методы, приемы	Применены здоровьесберегающие технологии: дыхательные упражнения, ИКТ

Используемые методы выбраны оптимально.

В ходе НОД использовались методические приемы: объяснение, показ, поощрение, практическое выполнение, итог

Форма контроля: самоконтроль и взаимоконтроль.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, групповая, работа парами.

Организация самостоятельной работы: поточная. Эффективность высокая, количество времени – 25 минут

Использование ТСО, ИКТ: целенаправленное использование ИКТ, ТСО

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, музыкальная колонка, макет светофора, картинки с различными дорожными знаками.

Здоровьесберегающие технологии: дыхательные упражнения.

Композиция занятия: занятие построено логически, методически правильно. Прослеживается четкий переход от одного этапа к другому. Каждый этап имеет логическую завершенность.

Темп ведения НОД: оптимальный.

Плотность: достаточная.

Психологический климат: спокойный, доброжелательный.

Активность и работоспособность воспитанников: высокая.

Уровень знаний: восприятие, осмысление, применение в новой ситуации.

НОД окончен вовремя.

Рекомендации: занятие проведено на высоком уровне, поставленные цели и задачи достигнуты.

Оценка уровня НОД экспертами: высокий уровень, 96 баллов.

Эксперты

/Иргит С.А./

/Сымчан А.О./

/Рязанова Г.Н./

