

Отказы
(занятие для группы 3 года обучения
по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
«Этикет и культура общения»)

1. Решите анаграмму:

Щ	Ъ	Т	Ш	О
К	Г	И	Б	Ь
Ш	Й	К	А	Г
И	О	Б	Й	Щ
К	Ь	Ъ	О	З

2. Прочитайте:

Сказка «Снегурочка»

Автор: Жил-был старик со старухой. Однажды зимой слепили они из снега девочку-снегурочку, раскрасили её красками. Русая коса, голубые глаза, румянец во всю щеку – просто красавица.

Старуха: «Была бы у нас такая внучка, - сказала старуха, - своих-то внучат у нас нет».

И вдруг ... открыла глаза Снегурочка, подняла руки.

Снегурочка: «Бабушка и дедушка, возьмите меня к себе внучкой, буду вас любить, во всём слушать и помогать».

Старик и старуха: С удовольствием, - ответили старик со старухой.

Автор: С тех пор стали они жить вместе. А в той деревне жили ещё другие девочки. Наша Снегурочка познакомилась с ними, подружилась, и часто они играли вместе: катались на санках, играли в снежки.

Зима шла к концу. Всё больше было солнечных дней. Когда Снегурочка глядела на солнце, ей почему-то всегда было грустно.

Однажды девочки решили прыгать через костёр. Костёр был большой, жаркий. Все девочки прыгали, А Снегурочка – нет.

Девочки: Прыгай, Снегурочка, прыгай, - кричат девочки.

1 вариант

Снегурочка: Что-то мне не хочется, – побледнела она. Русая коса рассыпалась, руки опустились.

Девочки: Прыгай, Снегурочка, - опять закричали девочки.

Прыгнула Снегурочка и растаяла, словно облако испарилось...

2 вариант

Снегурочка: Нет, - сказала Снегурочка уверенно, - не буду я прыгать через костёр. Я пойду домой.

Автор: Дома она рассказала всё бабушке и дедушке.

Старик и старуха: Вот что, внученька, - сказала бабушка, - ты же – Снегурочка. Ты сделана из снега. Поэтому нельзя, чтобы тебя грело солнышко или костёр. Скоро весна, а там и лето недалеко. Видно надо тебе идти жить на Север. Там редко бывает солнце, и лучи его холодны.

Автор: Что делать. Пошла Снегурочка на Север. Там нашла она ледяную избушку и поселилась в ней. Одна-одинёшенька.

Автор: Как-то прибежал к избушке Зайчишка. Познакомились они со Снегурочкой, стали играть вместе. Вечером собрался Зайка уходить, а Снегурочка предлагает:

Снегурочка: Оставайся, давай вместе жить, веселее будет

Зайчишка: Да нет, - говорит Зайчишка, - не могу.

Снегурочка: Почему?

- Ну, не могу,- сказал Зайчишка и убежал.

Автор: Загрустила Снегурочка.

Снегурочка: Почему Зайчишка не может остаться?

Автор: А через день пришёл Белый медвежонок. Познакомились они, поиграли вместе. И ему предложила Снегурочка остаться.

Медвежонок : Да зачем мне оставаться, - сказал Медвежонок грубовато, - твоя избушка мне совсем не нравится, она маленькая, некрасивая.

Автор: Сказал так и убежал. Обиделась Снегурочка, загрустила совсем. Вдруг прибежал Оленёнок.

Оленёнок: Здравствуй, девочка, как тебя зовут, и почему ты грустишь? – спросил он.

Снегурочка: Зовут меня Снегурочкой. А грущу я потому, что здесь я живу одна. Может быть, ты можешь поселиться со мной?

Оленёнок: Нет, я не могу этого сделать, потому, что живу с мамой Оленихой и с папой Оленем. И они не отпустят меня. Но я могу прибегать к тебе играть каждый день.

Снегурочка: Ну что ж, - сказала Снегурочка, я понимаю тебя. Я буду рада, если ты будешь приходить ко мне.

Оленёнок: Вот ещё что, - сказал Олененок, - через 3 дня мимо твоей избушки мой папа Олень повезёт Деда Мороза. Они зайдут к тебе в гости.

Автор: Так и случилось. Приехал Дед Мороз, увидел Снегурочку, очень обрадовался.

Дед Мороз: Снегурочка, Снегурочка, - сказал он, - не пойдёшь ли ты ко мне во внучки, будем вместе жить, не тужить. Ребятам подарки возить.

Автор: Обрадовалась Снегурочка.

Снегурочка: С удовольствием, - сказала она.

Автор: С тех пор Дед мороз и Снегурочка живут вместе на Севере, а на Новый год приезжают к нам с подарками. И скоро опять придут ...

3. Ответьте на вопросы:

1. Обсуждение в кругу. (Эта сказка говорит нам о том, что в жизни бывают ситуации, когда нужно отказать, а не соглашаться с тем, что просят. Например, в случае, когда отказывает Снегурочка).

- Почему Снегурочка в первый раз неуверенно отказала?
- Правильно ли она поступила?
- К чему это привело?
- Почему Снегурочка отказала во второй раз?
- Как она это сделала?
- Почему Зайка отказался жить вместе со Снегурочкой?
- Вежливо ли он сделал?
- Как нужно было сказать?
- Почему Медвежонок отказался жить со Снегурочкой?
- Вежливо ли он отказал?
- Как сделать это вежливо?
- Как ведёт себя оленёнок?
- Когда можно не выполнять просьбу другого, и это не будет нарушением правил хорошего тона?
- Бывают случаи, когда нам отказывают, и когда мы отказываем. В сказке мы видели, что отказ бывает **неуверенный** отказ, как у Зайца, **грубый**, как у Медведя и **уверенный**, объяснённый отказ, как у Оленёнка. Какую форму выберете вы, если вам придётся отвечать и почему?

4. Упражнение «Ситуация».

Представь себе ситуацию:

- 1) «У тебя новая игрушка. Тебе только вчера её подарили. Товарищ просит её у тебя. Как ты ответишь?
- 2) Товарищ предлагает тебе помощь в завязывании шнурков на ботинках? Как ты отреагируешь?
- 3) Ты гуляешь во дворе. Рядом останавливается машина. Не знакомый тебе человек приглашает тебя покататься.

Вывод: если мы хотим, чтобы человек понял, почему мы отказываем, и не обиделся, то лучше говорить уверенно и объяснить свой отказ. Можно подумать, каким другим способом можно помочь другому человеку.