

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №1 «УЛЫБКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО – ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

«КУДРЯВЫЕ БЕРЁЗКИ»

Конспект непосредственно образовательной деятельности по реализации
образовательной области «Познавательное развитие» детей 5-6 лет

Подготовила и провела воспитатель:
Макавеева Юлия Владимировна

2021 г.

Цель: создание условий для формирования представлений детей о берёзке – как о символе России, через познавательно-творческую деятельность.

Задачи:

1. Формировать представления детей о неофициальном символе России – березой.
2. Формировать у дошкольников умение конструировать березу из бумаги.
3. Развивать зрительно-моторную координацию, мелкую моторику пальцев рук; творческие способности детей.
4. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе.

Демонстрационный материал: фотографии берёз, репродукции пейзажей художников, фонограмма шума деревьев и русской народной песни «Завивайся, береза!».

Раздаточный материал: лист зеленой бумаги (10х18 см); черный фломастер, карандаш (для скручивания бумажных полосок), ножницы, бумажная салфетка, клей-карандаш, белый бумажный конус-ствол на каждого ребенка.

Ход мероприятия.

Группа украшена фотоснимками, картинами с изображением берез. Звучит фонограмма шума деревьев.

Воспитатель:

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

(Дети садятся на край ковра)

Ребята, посмотрите вокруг! Где это мы?

Дети: В березовой роще.

Воспитатель: Посмотрите, как красиво вокруг! *(дети рассматривают фотографии, репродукции)*. Березка является символом России. Часто Россию называют страной берез. Береза – дерево удивительное! Можно весь свет обойти – нигде такого дерева не встретишь. У нее единственной в мире белая кора. На какой фотографии (картине) березы вам больше нравятся? Почему? *(ответы детей)*. Ствол березы называют сарафаном, а ветки – косами. Как вы думаете почему? *(ответы детей)*. Русские люди водили хороводы вокруг березки. Ребята, давайте, и мы с вами заведем хоровод

вокруг берёзок... Ой, только берёзок то у нас нет... *(дети предлагают свои варианты материалов из чего можно сделать берёзки).*

Дети садятся за столы, где расставлены подносы с материалом для конструирования.

Воспитатель: Ребята, прямоугольник зеленого цвета нарезаем на тонкие полоски и «завиваем» их, накручивая на карандаш. Приклеиваем их к верхушке конуса. Перед началом работы, давайте подготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Берёзка»

У красы берёзки платье серебрится.

(прямые ладошки держим вертикально, соединив друг с другом)

У красы берёзки зелены косицы.

(медленно раскрываем пальчики, начиная с больших, и шевелим ими)

Со двора к берёзке выскочили козы.

(выпрямляем на обеих руках указательные пальцы и мизинцы, имитируем «козу»)

Стали грызть берёзку, а берёзка – в слёзы!

(подносим оба кулачка к глазам, как будто «плачем»)

Дети выполняют работу. Звучит русская, народная песня «Завивайся, береза!».



*В процессе работы проводится **физкультминутка**.*

Мы березку посадили,

Выпрямиться, стоя за столом.

Мы водой ее полили,

Руки согнуть к плечам, ладонями вперед.

И березка подросла,

Потянуть руки вверх.

К солнцу ветки подняла,

А потом их наклонила

Руки вниз, спина прямая.

И ребят благодарила.

Поклоны головой, сесть.

По окончании работы дети выставляют поделки на стол, который стоит на середине ковра.



Воспитатель. Скажите, ребята, какие у нас получились берёзки?

Дети. Белоствольные, кудрявые, красивые....

Воспитатель. У нас с вами получилась настоящая березовая роща, в которой хочется прогуляться, послушать пение птиц, водить хоровод вокруг наших берёз.

Физкультминутка «Ай да березка!»

Мы вокруг березки встанем в хоровод,

(дети берут разноцветные платочки)

Радостно и звонко каждый запоеет:

(идут по кругу вправо, взявшись за руки)

Ай да березка, белый ствол!

(дети идут в круг, поднимают руки вверх)

Зеленей, зеленой ты листвою.

(идут назад, опустив руки)

Яркие платочки в руки мы возьмем.

(идут по кругу влево, взявшись за руки)

У березки стройной пляску заведем.

Ай да березка, белый ствол!

(дети идут в круг поднимают руки вверх)

Зеленей, зеленой ты листвою.

(идут назад, опустив руки)

К вечеру мы дружно скажем ей: «Прощай!

(стоя в кругу, машут платочками)

Ты без нас, березка, в поле не скучай!»

Ай да березка, белый ствол!

(дети идут в круг, поднимают руки вверх)

Зеленей, зеленой ты листвою.

(идут назад, опустив руки)