



Т.В. Альзинская

КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
(к учебнику "Rainbow English 4"  
в 2х частях)

(методические разработки)

2020 год

Данное методические разработки содержат контрольные работы по английскому языку к учебнику "Rainbow English 4" (Радужный английский) в 2х частях и будет полезен учителям для дополнительного контроля знаний по пройденному материалу, а также с целью исключения списывания и заучивания ответов к разработанным к данному УМК комплектам контрольных работ.

Контрольные работы включают в себя аудирование, грамматику, лексику и чтение. Аудиозаписи для аудирования взяты из учебника, рабочей тетради и диагностических работ к УМК "Радужный английский". К каждой работе даны критерии оценивания.

## СОДЕРЖАНИЕ

TEST 1,2.....	2
TEST 3.....	7
TEST 4.....	10
TEST 5.....	13
TEST 6.....	16
FINAL TEST.....	20

## TEST 1,2

1. Послушай и выбери фразы, которые произносит диктор. Поставь букву А или В в таблицу.

1	2	3	4	5	6

- 1)a) Jane and David are listening to music.  
b) Jane and David listen to music  
2)a) They are going to the bank.  
b) They often go to the bank.  
3)a) Rex is running in the park.  
b) Rex runs in the park.  
4)a) It's evening. We are watching TV.  
b) We always watch TV in the evening.  
5)a) Alice drives to work.  
b) Alice is driving to work.  
6)a) Don dresses in the room.  
b) Don is dressing in the room.  
Total/6\_\_\_\_\_

2. **A.** Вставь в пропуски **do** либо **does**.

- 1) Where\_\_\_\_\_ John swim?  
2) \_\_\_\_\_ they have cousins?  
3) \_\_\_\_\_ you have a dog?

4) Why\_\_\_\_\_ Sam often play computer games?

5) \_\_\_\_\_ Peter play the piano?

Total/5\_\_\_\_\_

**B.** Прочитай предложения и измени их по образцу.

**Образец:** *Mark has a dog.- Mark's dog*

1. The horse has a tail.-\_\_\_\_\_  
2. The boys have books.-\_\_\_\_\_  
3. My son has a bike.-\_\_\_\_\_  
4. The mice have a cage.-\_\_\_\_\_  
5. The men have cars.-\_\_\_\_\_

Total/5\_\_\_\_\_

**C.** Напиши, что делают сейчас эти люди и чего не делают.

**Образец:** *Grandpa (read a book), he (not/write).*

*Grandpa is reading a book, he is not writing.*

1. Tom (cook), he (not/wash plates).  
2. Fred (take a shower), he (not/swim in the swimming pool).  
3. Kevin (have lunch), he (not/play the piano).  
4. Max and Bob (get up), they (not/go to bed).  
5. I (dress), I (not/listen to music).

Total/5\_\_\_\_\_

3. Прочитай текст и выбери номера правильных утверждений после него.

### Linda Larson

Hi, I'm Linda Larson. I'm from London. I have a family. It is not big. I have a husband and a daughter. We are good friends. My husband is not at work at the weekend. We are together in our house. We often watch television and listen to music.

1. Linda is from Canada.
2. Linda's family is small.
3. Linda has a son.
4. Linda's husband doesn't work on Sundays and on Saturdays.

### Критерии оценивания

5	4	3	2
23-22	21-17	16-12	11-0

### TEST 3

1. Переведи на английский язык, используя косвенные местоимения.

- a) покажи мне-\_\_\_\_\_
- b) помоги ему-\_\_\_\_\_
- c) помоги нам-\_\_\_\_\_
- d) покажи ей-\_\_\_\_\_
- e) помогу тебе-\_\_\_\_\_
- f) покажи им-\_\_\_\_\_

Total/6\_\_\_\_\_

2. Запиши ответ на вопросы.

- a) Where do you cook?-\_\_\_\_\_
- b) Where do you have breakfast?-\_\_\_\_\_
- c) Where do you watch TV?-\_\_\_\_\_
- d) Where do you take a shower?-\_\_\_\_\_
- e) Where do you sleep?-\_\_\_\_\_

Total/5\_\_\_\_\_

3. Посмотри на рисунок, прочитай предложения и вставь подходящий предлог.

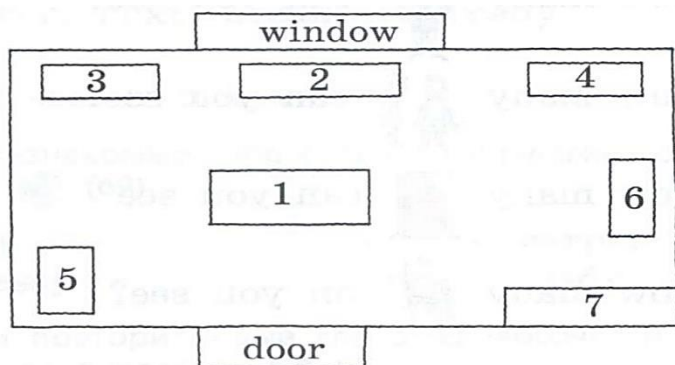
- a) The carpet is \_\_\_\_\_(посередине) the room.
- b) The sofa is \_\_\_\_\_(перед) the TV.
- c) The lamp is \_\_\_\_\_(по соседству) the sofa.
- d) The TV is \_\_\_\_\_(на) the wall.
- e) The armchair is \_\_\_\_\_(справа).

- f) The window is \_\_\_\_\_(за, позади) the desk.  
 g) The bookcases are \_\_\_\_\_(у, около) the window.



Total/7\_\_\_\_\_

4. Прочитай текст и подпиши предметы под цифрами на рисунке.



Hi! I'm Sandra Biker. This is my living room. I have a big table in the middle of the room. My desk is in front of the window. Next to it on the left I have a sofa. On the right of the desk you can see a cupboard. On the left of the table you can see an armchair and on the right of the table I have a piano. My bookcase is on the right of the door.

Total/7\_\_\_\_\_

Критерии оценивания

5	4	3	2
25-23	22-18	17-13	12-0

### TEST 4

1. Послушай, как диктор спрашивает о возрасте членов семьи Баркер. Напиши цифрой, сколько лет каждому из них.

a	Richard	
b	Margaret	
c	David	
d	William	
e	Beatrice	
f	Elizabeth	
g	Mary	
h	Sally	
i	John	
j	Chase	
k	Smokey	

Total/11\_\_\_\_\_

2. Найди в тексте предложения с конструкцией **there is/there are** и распредели по трем группам и напиши номера предложений:
- a) предложения, в которых речь идет об одном предмете: \_\_\_\_\_

- b) предложения, в которых речь идет о многих предметах: \_\_\_\_\_
- c) предложения, в которых речь идет о предметах, которые нельзя сосчитать: \_\_\_\_\_

### The Biker's Kitchen

1. The kitchen in the Biker's house is downstairs. 2. It is a big light room. 3. There are two windows in the kitchen. 4. The table is in the middle of it. 5. There are three chairs near the table. 6. You can see some food on it. 7. There is an egg in the egg cup. 8. There is a cake on the little plate. 9. There are some apples on the dish. 10. There is some milk in the jug. 11. There is some coffee in the mug. 12. There is some ice cream in the cup. 13. There is a long shelf on the wall. 14. There is a cupboard near the window with some flowers on it.

Total/14\_\_\_\_\_

3. Выбери подходящее слово и запиши его.
1. There are not (any/some) pens on the desk.
  2. There is (no/any) water in the jug.
  3. There (is/are) a blackboard and some pictures on the wall.
  4. Is there (a/some) cupboard on the floor?

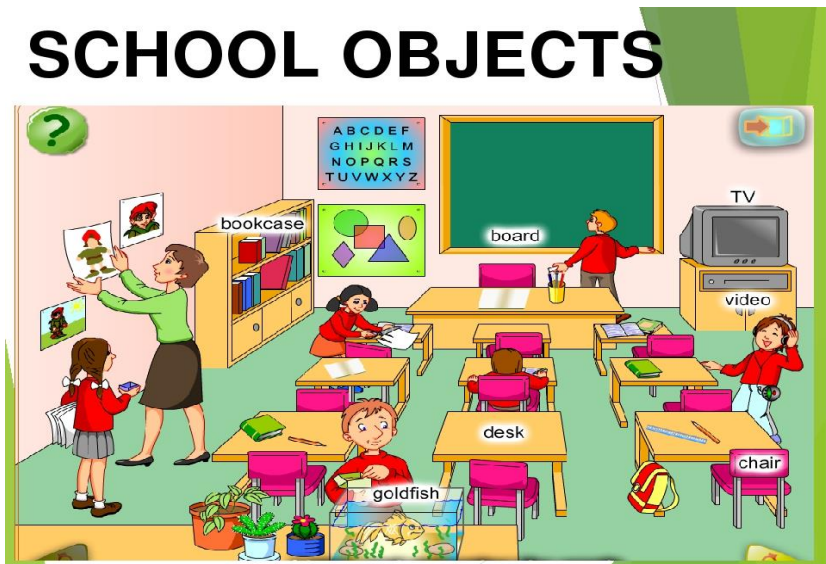
5. There (is/are) some milk on the low table

Total/5\_\_\_\_\_

4. Используя конструкцию **there is/there are** напиши 5 предложений о том, что находится в комнате.

Образец: *There are two posters on the wall.*

## SCHOOL OBJECTS



Total/5\_\_\_\_\_

Критерии оценивания

5	4	3	2
35-31	30-24	23-17	16-0

## TEST 5

### I. LISTENING

Послушайте аудиозапись и соедините имена людей с названиями блюд, которые они хотели бы попробовать.

1	Sam	A	bacon and eggs
2	Ron	B	fish with potatoes
3	Betty	C	cornflakes with milk
4	Liz	D	chicken and rice
5	Fred	E	porridge with sugar or jam
6	Kate	F	tea and chocolate cake
7	Ann	G	ham or cheese sandwiches

Sam	Ron	Betty	Liz	Fred	Kate	Ann

Total/7\_\_\_\_\_

### II. GRAMMAR

1. Перефразируйте следующие просьбы из утвердительных предложений в вопрос.

*Example: Open the books, please.-Can you open the books, please?*

- Please sit down.
- Show me your room, please.
- Please give me a pen.
- Help her, please.

Total/4\_\_\_\_\_

2. Посмотри на картинку и напиши, что сегодня есть в холодильнике, используя оборот **there is/there are**.

Example: There is some porridge.



Total/12\_\_\_\_\_

### III. USE OF ENGLISH

Запишите слова из перепутанных букв.

- a) eesehc-                      e) maecr-

- b) amh-                                  f) gevtaleeb-  
c) conab-                                g) mcubucru-  
d) irce-                                   h) usgra-

Total/8

## Критерии оценивания

5	4	3	2
31-29	28-23	22-15	14-0



## TEST 6

### I. LISTENING

Послушай аудиозапись и соедини названия дней недели с описанием погоды.

1	Sunday	A	cold, rainy
2	Monday	B	warm, foggy
3	Tuesday	C	dry, windy
4	Wednesday	D	sunny, cold
5	Thursday	E	cold, snowy
6	Friday	F	warm, cloudy
7	Saturday	G	dry, sunny

1	2	3	4	5	6	7

Total/7\_\_\_\_\_

### II. GRAMMAR AND USE OF ENGLISH

1. Образуй существительные от прилагательных

Образец: *stormy-storm*

a) cloudy-\_\_\_\_\_

b) windy-\_\_\_\_\_

c) snowy-\_\_\_\_\_

d) foggy-\_\_\_\_\_

e) rainy-\_\_\_\_\_

Total/5\_\_\_\_\_

2. Допиши пропущенные формы прилагательных.

Образец: *old-older- \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_( the oldest)*

a)	sunny	_____	the sunniest
b)	hot	_____	_____
c)	warm	warmer	_____
d)	pleasant	more pleasant	_____
e)	_____	_____	the best
f)	bad	worse	_____
g)	fine	_____	_____

Total/10\_\_\_\_\_

3. Сравни между собой времена года. Используй любые прилагательные в рамке.

Образец: *Winter is the coldest season.*

или

*Spring is colder than summer.*

Время года	Прилагательное
winter	hot
spring	foggy
summer	warm
autumn	cloudy
	pleasant
	comfortable

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_

Total/4\_\_\_\_\_

4. Выбери правильную форму **was** или **were**.

- a) Last Friday \_\_\_\_\_ warm.
- b) He \_\_\_\_\_ in Italy last April.
- c) The Barkers \_\_\_\_\_ in the cinema yesterday.
- d) There \_\_\_\_\_ some clouds in the sky then.
- e) There \_\_\_\_\_ much fog yesterday morning.

Total/5\_\_\_\_\_

#### Критерии оценивания

5	4	3	2
30-27	26-21	20-15	14-0

## FINAL TEST

### I. LISTENING

Послушай, что говорят Пол, Ник и Джон про погоду в разных городах. Соотнеси имена ребят с характером погоды, которую они описывают. Ты услышишь запись два раза.

Paul	Nick	John

- A- hot weather
- B- nasty weather
- C- fine weather

Total/3-\_\_\_\_\_

### II. GRAMMAR

1. Выпиши слова из рамки в соответствующую графу таблицы в соответствии с произношением окончания –ed

thanked	hated	kissed	opened	decided
phoned	cleaned	skated	watched	walked
	showed	visited		

[d]	[t]	[id]

Total/ 12- \_\_\_\_\_

2. Вставьте в пропуски необходимую форму глагола to be: **am/is/are/was/were**

3.

- a) Last Monday \_\_\_\_\_a windy day.
- b) They \_\_\_\_\_in Finland two years ago.
- c) There \_\_\_some apples on the table.
- d) I \_\_\_\_\_ten now. Next month I'll be eleven.
- e) There \_\_\_\_\_some snow yesterday.
- f) Look at these dark clouds in the sky! It \_\_\_\_\_going to rain.
- g) I think yesterday the weather \_\_\_\_\_not pleasant.
- h) There \_\_\_ a dog and two cats on the chair.

Total/8 - \_\_\_\_\_

4. Напиши пропущенные степени сравнения прилагательных.

sunny	sunnier	
	colder	
hot		the hottest
	better	
		the most comfortable

Total/ 8- \_\_\_\_\_

5. Прочитай предложения, определи в них время Present Simple, Past Simple или Future Simple и запиши буквы этих предложений в соответствующую графу в таблице.

Past Simple	Present Simple	Future Simple

- John decided to join us.
- We will watch this film tomorrow.
- Where were you last weekend?
- There is a sofa in my living room.
- Do you like pizza?
- Sam didn't travel by ship last week.

22

- It won't be sunny next July in France.
- Every morning I run in the park.
- How will you travel to Spain?
- What books do you like to read?
- There weren't any plants on the windowsills.
- Will there be a beautiful garden?

Total/ 12- \_\_\_\_\_

6. Соедини формы глагола в русском языке (колонка А) с соответствующими формами глагола в английском языке (колонка В).

А		В	
1	пригласит	А	to invite
2	не пригласил	В	will invite
3	приглашает	С	is going to invite
4	пригласил	D	didn't invite
5	приглашать	Е	invited
6	собирается пригласить	F	invite

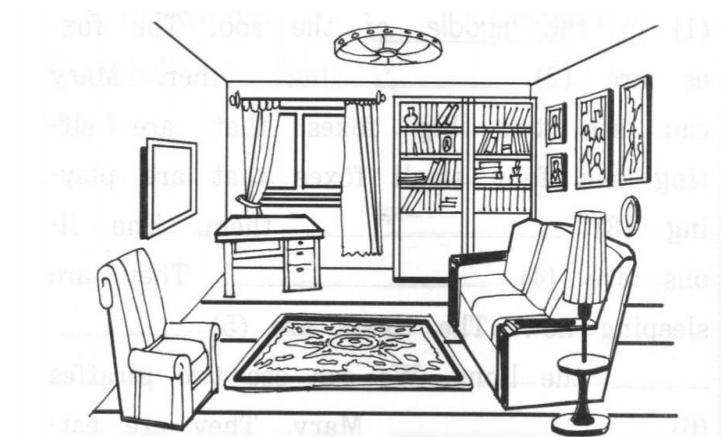
Total/ 6 - \_\_\_\_\_

23

7. Посмотри на рисунок, прочитай предложения и вставь подходящий предлог.

- h) The carpet is \_\_\_\_\_(посередине) the room.
- i) The sofa is \_\_\_\_\_(перед) the TV.
- j) The lamp is \_\_\_\_\_(по соседству) the sofa.
- k) The TV is \_\_\_\_\_(на) the wall.
- l) The armchair is \_\_\_\_\_(справа).
- m) The window is \_\_\_\_\_(за, позади) the desk.
- n) The bookcases are \_\_\_\_\_(у, около) the window.

Total/ 7- \_\_\_\_\_



### III. READING

Прочитай, что Том рассказывает о своем классном кабинете. Выбери букву подходящей по описанию картинки.



A



B



C

Hi, I'm Tom. This is my classroom. It is cosy and light. There is a teacher's desk in front of the desks. There is no blackboard behind the teacher's desk. There is a big window with a wide windowsill in my classroom.

Total/1 - \_\_\_\_\_

Критерии оценивания

5	4	3	2
57-52	51-41	40-29	20-0