

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД №1 «УЛЫБКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ  
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО – ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЕЛОК СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

## **«МЫ РАЗНЫЕ – НО МЫ ВМЕСТЕ!»**

Конспект непосредственно образовательной деятельности по реализации  
образовательной области «Познавательное развитие» детей 5-6 лет

Подготовила и провела воспитатель:  
Макавеева Юлия Владимировна

2021 г.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста понятия дружбы между людьми разных национальностей.

**Задачи:**

1. Продолжать формировать представление детей о разных народах, населяющих планету, об их культуре и традициях.
2. Формировать представление детей о различиях и сходстве людей разных рас.
3. Развивать у дошкольников интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов.
4. Развивать умение детей описывать внешний вид людей, обогащать словарь, закрепляя новые слова; умение подбирать родственные однокоренные слова, упражнять в подборе синонимов, в составлении сложных прилагательных, состоящих из простых прилагательных и существительных.
5. Развивать умение детей участвовать в совместной игре с другими детьми, развивать умение игрового общения.
6. Воспитывать уважение к обычаям, культуре других народов, населяющих нашу планету.
7. Воспитывать доброжелательное отношение ко всем народам Земли.

**Демонстрационный материал:** фонограмма песни Б. Васильева на слова А. Хайта «Большой хоровод», «Песенка о медведях», «Чунга-Чанга»; мольберт, иллюстрации с изображением японских, африканских детей, народов, живущих на крайнем севере, фотографии с изображением детей из детского сада.

### **Ход мероприятия**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте загадку и скажите, что же это?

На столе передо мной

Закрутился шар земной:

Аргентину, Эквадор, -

Уместил всю землю он? (*Глобус*)

Правильно, ребята – это Глобус. А как вы думаете, что такое глобус? (*Ответы детей*) Глобус - макет нашей планеты Земля.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, в какой стране мы с вами живем? (*Россия*). Широка и необъятна наша Родина Россия! Она самая красивая, самая родная и самая любимая. Скажите мне, пожалуйста, на глобусе изображена только Россия? (*Нет*) Правильно, ребята. На свете много

стран больших и маленьких. В каждой стране живут люди разных национальностей. Давайте, поиграем с вами в игру.

### **Игра: «Кто в какой стране живет»**

**Цель:** продолжать формировать представление детей о названиях стран, населении этих стран, формировать понятие, что на свете существует много разных стран.

#### **Ход игры:**

Воспитатель называет страну, а дети народ.

#### Например:

Кто живет в России? – Россияне.

Кто живет в Америке? – Американцы.

Кто живет в Испании? – Испанцы.

Кто живет в Японии? – Японцы.

Кто живет в Китае? – Китайцы.

Кто живет в Украине? – Украинцы.

Кто живет в Грузии? – Грузины.

Кто живет в Англии? – Англичане.

Кто живет в Бразилии? – Бразильцы.

Кто живет в Мексике? – Мексиканцы и т.д.

Молодцы, ребята, как мы с вами много стран знаем и народов, которые в них живут.

### **Включается экран: Дети монголоидной расы.**

**Воспитатель:** Ребята, смотрите - «проснулся» волшебный экран! *(На экране появляется иллюстрация с изображением японской девочки.)*

- Как вы думаете, из какой страны может быть эта девочка? *(Из Японии.)*

- Как вы догадались? *(Разрез глаз, национальная прическа и одежда.)*

- Ребята, как сказать одним словом, что у человека узкие глаза, темные волосы. *(Узкоглазый, темноволосый).* У японцев светлая кожа, но есть люди и с жёлтой кожей. Как сказать одним словом, что у человека жёлтая кожа? *(Желтокожий).*

- Совершенно верно, эта девочка из Страны Восходящего Солнца – Японии. Одежду, которую носят японцы, называется кимоно (как мужская, так и женская).

- Ребята, посмотрите здесь, на земном шаре расположена страна Япония. Люди этой страны выращивают чай, рис, употребляют в пищу морепродукты (креветки, кальмары, разную рыбу), любят заниматься изготовлением кукол из дерева, из бумаги, плетение корзин и вееров.

- В Японии необычные многоэтажные (многоярусные) храмы, с необычной формой крыши (*показ иллюстрации – буддийский храм*) и высокие красивые горы (*показ иллюстрации Фудзияма*).

**(На экране появляется иллюстрация с изображением японских детей.)**

- Японские дети многое могли бы рассказать нам о своей стране, только как же мы их поймем? (*Ответы детей.*) Мы смогли бы понять друг друга с помощью языка нашего лица (мимики) и рук (жестов).

- Давайте пошлем им наше приветствие. В Японии люди приветствуют друг друга поклоном корпуса. (*Воспитатель демонстрирует детям, а те повторяют.*)

- А как бы нам подружиться с этими детьми? Что любят делать все дети на большой планете? (*Играть.*) В Японии очень любят различные головоломки.

- Теперь нам отправляемся дальше.

**Включается экран: Дети негроидной расы.**

- Теперь экран показывает нам девочку с черным цветом кожи. Как её назвать одним словом? (*Чернокожая*)

- Кто из вас знает, где живёт девочка с черным цветом кожи? (*Ответы детей.*) Правильно, ребята, девочка с чёрным цветом кожи живёт в Африке. Ребята, посмотрите здесь, на земном шаре расположена Африка. Ребята, как сказать одним словом, что у девочки большие глаза, карие глаза, темные волосы, кудрявые волосы. (*Кареглазая, большеглазая, темноволосая.*)

- А теперь расскажите, как выглядит девочка. Какая одежда у неё? (*Ответы детей.*) Правильно, ребята, в Африке очень жарко, поэтому и одежда у девочки лёгкая.

- Они равнодушны к бусам и браслетам (как мужчины, так и женщины), жители разных племён Африки предпочитают одежду красного, оранжевого, коричневого и зеленого цветов.

- А вот так выглядит жилище коренных жителей Африки. Жилище - однокамерное круглое, квадратное или прямоугольное в плане, с конусообразной крышей. Строительным материалом служат глина, камень, кустарник, трава, дерево, ветки, солома, пальмовая древесина, бамбук, листья банана и фикусовых.

- Они занимаются **земледелием**: выращивают некоторые виды пшеницы и кофе, бобовые; **скотоводством** (верблюды), крупный и мелкий рогатый скот, лошади, ослы. **Основная пища** - каши, лепёшки, кислое молоко, мясо, жаренное на вертеле, рыба, чай, кофе.

- Мы не знаем языка этих народов, и поэтому опять здороваемся без слов. Некоторые племена в Африке здороваются носами, вот так.

*(Воспитатель показывает.)* Теперь вы сами поздоровайтесь друг с другом, по-африкански.

- Как вы думаете, ребята, что больше всего любят делать африканские дети? *(Ответы детей.)* Африканские дети больше всего любят танцевать. Ребята, как вам кажется, как легче всего будет с ними подружиться? *(Ответы детей.)* Это потанцевать по-африкански - танец «Чунга-Чанга» *(воспитатель вместе с ребятами танцует танец «Чунга-Чанга»)*

### **Включается волшебный экран: Народы, живущие на Крайнем Севере.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на экран! Как называется народ, живущий на Крайнем Севере? (Ненцы, ханты, селькупы, Селькупы, Нганасаны, Энцы и многие другие.)

- Где живут ненцы? (На крайнем севере нашей страны, там, где очень холодно.) Ребята, посмотрите, вот где живут ханты и ненцы. А где они живут? Конечно в тундре.

- Как вы думаете, почему эти дети так тепло одеты? *(ответы детей).* Ханты, ненцы шьют одежду и обувь из шкур убитых на охоте животных. Непромокаемую обувь изготавливают из выделанных оленьих шкур.

- А теперь расскажите, как выглядят дети? Ребята, как сказать одним словом, что у человека узкие глаза, светлые волосы *(Узкоглазый, светловолосый)*. Как сказать одним словом, что у человека белая кожа? *(Белокожий)*.

- Какое у детей настроение? Вы сказали, что дети веселые. Как еще можно сказать, какие они? Подберите к слову веселые слова, близкие по смыслу *(радостные, бодрые, довольные, оживленные)*.

- Вы знаете, так как вы здесь родились ребята, в тундре дом, в котором они живут, как называется? Конечно, чум. Очень необычные дома. Как вы думаете, почему чум, а не дом. Правильно. Они часто переезжают с места на место, чум удобнее, и легко разбирается и собирается. Чум состоит из множества шестов, связанных между собой, которые ставятся по кругу, а сверху покрывается покрытием, из оленьей шкуры. По-ненецки покрытие называется «нюк».

- А что служит полом в чуме? Правильно. Кладут доски и оленьи шкуры. И пурга им не страшна. А еще ненцы, ханты занимаются **оленьеводством**, любят **охотиться и ловить рыбу**.

- Ребята, давайте подберём родственные слова к слову «рыба». *(Ответы детей: рыбка, рыба, рыболов, рыбёшка, рыбацкий, рыбный, рыбачить.)*

- А теперь подберём родственные слова к слову «охота». (Ответы детей: охотник, охотиться, охотничье, охотничий.) Молодцы, ребята!

**Подвижная игра «Белые медведи»**  
(Проводится под музыку «Песенка о медведях»)

**Ход игры:**



Дети разбиваются на две дружные команды. У каждого игрока (медведя) по две льдины. По сигналу первые медведи начинают перемещаться с льдины на льдину, стараясь не оступиться. Нужно добраться до

большой льдины и там дожидаться остальных. Когда все медведи доберутся до большой льдины, надо постараться удержаться всем вместе, чтобы никто не очутился в ледяной воде.

- Молодцы, ребята, вы проявили настоящую крепкую дружбу в этой нелегкой борьбе с льдинами, и про вас действительно можно сказать, что у вас, как в пословице: «Крепкую дружбу и топором не разрубишь».

- Ребята, а какие вы знаете пословицы о дружбе?

1 ребёнок: Старый друг, лучше новых двух.

2 ребёнок: Друга ищи, а нашел, береги.

3 ребёнок: Друзья познаются в беде.

4 ребёнок: Дружба заботой да подмогой крепка!

6 ребёнок: Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

7 ребёнок: Добро потеряешь - опять наживёшь,

**Включается волшебный экран: Дети европеоидной расы**

- Включился наш волшебный экран. (Фотографии детей из детского сада.) А это дети нашего детского сада. Они очень дружные, любят играть, танцевать, умеют читать и считать.

- Действительно, мы такие разные - но мы вместе: чем же мы отличаемся друг от друга?

- мы разговариваем на разных языках;
- по-разному одеваемся;
- выглядим по-разному;

- у нас разные жилища (дома);
- мы живем в разных уголках земного шара.

- Вы пока еще дети, но скоро станете взрослыми. И от вас будет зависеть мир и счастье на нашей планете, оттого, научились ли вы дружить с детства! Глядя на вас, я убедилась, что вы все очень дружные, добрые, внимательные ребята и всегда сможете прийти на помощь друг другу.

- Ребята, давайте в знак большой дружбы детей всей Земли возьмемся за руки и заведем хоровод и споём песню «Большой хоровод». Пусть все люди Земли с нами встанут в него. Пусть повсюду звучат только радость и смех. Пусть без слов будет песня понятна для всех!

**Дети заводят хоровод под песню Б. Васильева на слова А. Хайта  
«Большой хоровод».**

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Что вам ребята понравилось на занятии? Что нового узнали?

- Спасибо вам, ребята, за вашу активную и заинтересованную работу. Сегодня мы с вами познакомились с народами разных стран, самое главное это дружить с людьми независимо от цвета кожи, глаз, волос.

