

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально – личностному развитию детей» № 6 «Страна детства»
МБДОУ д/с № 6

ПРИКАЗ

03.09.2020 г.
г. Зеленогорск
Красноярский край

№ 01-32/40

Об утверждении Положения о группах
комбинированной направленности МБДОУ д/с № 6

На основании ст. 5 п. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об
образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

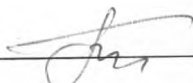

1. Отменить действие приказа № 19 от 19.08.2015г. о вводе в действие «Положения о группах комбинированной направленности МБДОУ д/с № 6».
2. Утвердить и ввести в действие «Положение о группах комбинированной направленности МБДОУ д/с № 6» в новой редакции, согласно приложению 1 к настоящему приказу с 03.09.2020г.
3. Заместителю заведующего по воспитательной и методической работе и старшему воспитателю ознакомить с приказом педагогических работников МБДОУ д/с № 6.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ д/с № 6



Л.Н. Бекреева

Ознакомлены:

О.Н. Пилюгина

О.П. Филатова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по со-
циально-личностному развитию детей» № 6 «Страна детства»
МБДОУ д/с № 6

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом ДОУ
Протокол № 1
от «03 » сентября 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Попечительским советом ДОУ
Протокол № 1
от «03» сентября 2020г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 6



Л.Н. Бекреева

приказ № 01-32/40 от 03.09.2020г.

**Положение
о группах комбинированной направленности
МБДОУ д/с № 6**

1. Общие положения

- 1.1 1.1. Настоящее положение о группах комбинированной направленности в МБДОУ д/с № 6 (далее ДОУ) разработано в соответствии с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ д/с № 6 и регламентирует деятельность групп комбинированной направленности, созданных в МБДОУ д/с № 6 для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста.
- 1.2 Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее группы комбинированной направленности) создаются в целях реализации прав воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) для предоставления условий для обучения, с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения посредством организации инклюзивного образования лиц с ОВЗ.
- 1.3 В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование нормативно развивающихся воспитанников и воспитанников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

2. Цели и задачи группы комбинированной направленности

2.1. Основной целью групп комбинированной направленности является создание условий для социальной интеграции и развития детей с ОВЗ, реализации равных прав детей на образование, преодоления границ между массовым и специальным образованием, наиболее полный охват детей дошкольным образованием.

2.2. При организации групп комбинированной направленности решаются следующие задачи:

- осуществление полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ и нормативно развивающихся детей путем создания условий для общения детей в разных видах деятельности;
- обеспечение общей коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса на основе создания всех предпосылок для достижения каждым ребенком максимально возможного уровня развития и жизнедеятельности;
- реализация адаптированной программы на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормативно развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей;
- оказание помощи и поддержки родителям детей с ОВЗ в вопросах коррекционно-развивающего обучения, организации общения со сверстниками, освоении технологий сотрудничества со своими детьми;
- становление у нормативно развивающихся детей основ общечеловеческих ценностей, таких качеств как доброжелательность, стремление к самостоятельной деятельности, общению, оказанию помощи и поддержки;
- подготовка родителей детей дошкольного возраста к толерантному восприятию новой интеграционной модели организации жизни детей в детском саду и начальной школе.

3. Порядок создания группы комбинированной направленности

3.1. Группа комбинированной направленности в МБДОУ д/с № 6 создаётся в зависимости от потребностей населения приказом по Управлению образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска на основании решения территориального ПМПК (далее по тексту – ТПМПК).

3.2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе ДОУ.

3.3. Прием детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной ПМПК для детей с ОВЗ.

3.5. Группы комбинированной направленности создаются в ДОУ для детей в возрасте от 3 до 7 (8) лет;

3.6. Создание группы (и зачисление детей в группу) оформляется приказом заведующего ДОУ на основании индивидуального коллегиального заключения ТПМПК на каждого ребенка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения, заявления и договора с родителями (законными представителями).

Основанием для зачисления в группу комбинированной направленности является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего ДОУ;
- заключение ТПМПК для детей с ОВЗ;

- путевка в группу комбинированной направленности ДОУ, выданная Управлением образования.

В группу комбинированной направленности нормативно развивающихся детей принимают по правилам комплектования групп общеразвивающей направленности.

3.7. Группа комбинированной направленности формируется по типу полного дня.

3.8. В группы зачисляются дети одинакового возраста, допускается комплектование разновозрастных групп.

3.9. Предельная наполняемость групп в соответствии с нормами действующего СанПиН и муниципальным заданием:

4. Участники образовательных отношений в группе комбинированной направленности

4.1. Участниками образовательных отношений группы комбинированной направленности являются воспитанники, родители (законные представители), педагогические работники и специалисты ДОУ.

4.2. При приеме ребенка в группу комбинированной направленности родитель обязан ознакомиться с Уставом ДОУ и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.3. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке и включающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения, присмотра и ухода и определяющие режим работы группы.

4.4. Родительская плата за содержание детей в группе комбинированной направленности определяется в соответствии с действующим законодательством.

5. Организация образовательного процесса в группе комбинированной направленности

5.1. Содержание образовательного процесса в группе комбинированной направленности определяется образовательной программой ДООУ и индивидуально-ориентированной Адаптированной образовательной программой развития для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных особенностей (возраста, структуры нарушения, уровня психического развития и т.п.).

5.2. На каждого воспитанника с ОВЗ составляется индивидуальная Адаптированная образовательная программа на основе программ, рекомендованных Министерством образования.

5.3. Организационными формами работы в группе комбинированной направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости, в ДООУ воспитанники с ОВЗ обеспечиваются индивидуальными занятиями с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, педагогом-психологом.

5.4. При организации коррекционно-развивающего процесса в группе комбинированной направленности учитываются особенности психофизического состояния воспитанников с ОВЗ. С целью профилактики переутомления чередуются занятия, требующие умственного напряжения с занятиями физкультурно-оздоровительной и эстетической направленности, выделяется больше времени на проведение режимных моментов (завтрак, обед, подготовка к прогулке и т.д.), предусматривается в течение дня сбалансированное чередование специально организованных занятий, совместной с воспитателем деятельности и свободной самостоятельной деятельности детей.

5.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки и продолжительность занятий определяется действующим СанПиН.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

5.6. Специалисты групп имеют право запрашивать информацию, необходимую для осуществления комплексной деятельности у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.

5.7. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

5.8. Медицинская помощь и лечение воспитанников группы комбинированной направленности, в том числе с ОВЗ осуществляется поликлиникой в соответствии с договором с медицинским учреждением.

6. Организация деятельности педагогического персонала

6. 1. Деятельность учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

6.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе является учитель-дефектолог, либо учитель - логопед.

6.1.2. Учитель-логопед (учитель-дефектолог):

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы ДОУ;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога по вопросам организации коррекционно-развивающего процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методик проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- ведет необходимую документацию.

6.1.3. Учитель-логопед (учитель-дефектолог) ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормативно развивающихся детей и детей с ОВЗ.

6.1.4. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 10-15 минут.

6.2. Деятельность воспитателя.

6.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

6.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной Адаптированной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье, проблемам развития;
- ведение необходимой документации, определенной настоящим положением.

6.3. Деятельность педагога-психолога.

6.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных Адаптированных образовательных программ развития детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.4. настоящего положения.

6.4. Деятельность музыкального руководителя.

6.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

6.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.5. настоящего положения.

6.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

6.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

6.5.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, определенной п. 9.6. настоящего положения.

7. Штаты, руководство и финансирование группы комбинированной направленности

7.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности, организацией деятельности педагогического и обслуживающего персонала осуществляется заведующим ДОУ.

7.2. Расходы по организации групп комбинированной направленности осуществляются в пределах средств, предусмотренных бюджетом при формировании межбюджетных отношений на очередной финансовый год.

8. Документация

8.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности являются:
*заявление родителей (законных представителей);

*путевка в группу комбинированной направленности МБДОУ, выданная Управлением образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорска;

*коллективное заключение ТПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;

*приказ заведующего МБДОУ д/с № 6 об организации деятельности группы комбинированной направленности;

*табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;

*адаптированная основная образовательная программа, разработанная совместно ведущим специалистом группы и другими педагогами на основании ООП ДО;

*рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;

- * планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- * перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

8.2. Документация учителя-дефектолога (учителя-логопеда):

- * адаптированная основная образовательная программа;
- * карта развития каждого ребенка с ОВЗ;
- * индивидуальная Адаптированная программа развития ребенка с ОВЗ;
- * журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- * тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
- * тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);
- * план организации совместной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- * тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями.
В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

8.3. Документация воспитателей на комбинированных группах:

- * планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- * результаты педагогической диагностики.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

8.4. Документация педагога-психолога:

- * карта психологического обследования воспитанников;
- * план работы педагога-психолога;
- * заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- * журнал консультаций педагога-психолога;
- * карта психолого-медико-социальной помощи ребенку;
- * журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);
- * программа коррекционно - развивающих занятий;
- * аналитический отчет о работе педагога-психолога.

8.5. Документация музыкального руководителя:

- *планирование образовательной деятельности в соответствии ООП ДО;
- *план организации совместной досуговой деятельности детей;
- *результаты педагогической диагностики;
- *аналитический отчет о результатах работы за год.

8.6. Документация инструктора по физической культуре:

- *планирование образовательной деятельности области «Физическое развитие» в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования»;
- *план организации совместной досуговой деятельности детей;
- *результаты педагогической диагностики;
- *аналитический отчет о результатах.