

## Урок-игра «Действия с информацией. Повторение»

**Цель:** повторение и обобщение изученного материала по теме «Действия с информацией», подготовка к контрольной работе.

**Задачи:**

**Образовательные:** повторение полученных учащимися знаний, умений и навыков по теме «Действия с информацией»; актуализация основных понятий и терминов; применение знаний в незнакомой и несколько изменённой ситуации; формирование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией.

**Развивающие:** продолжать развивать познавательный интерес учащихся; развивать избирательность внимания, творческую активность, логическое мышление; формировать представления о компьютере как о средстве обучения.

**Воспитательные:** воспитывать прилежность, самостоятельность; воспитывать навыки самоконтроля, умение работать в группе.

**Тип урока:** урок-игра закрепления изученного материала и подготовки к контрольной работе.

**Формы работы на уроке:** самостоятельная, групповая и индивидуальная работа.

**Оборудование:** компьютерный класс, мультимедийный проектор, интерактивная доска, учебник, рабочая тетрадь.

### План урока

I. Организационный момент (3 мин.)

II. Повторение изученного материала в ходе командной игры (35 мин.)

а) Приветствие команд, эмблема (2 мин.)

б) Работа с интерактивной доской (20 мин.)

в) Физкультминутка (3 мин.)

г) Работа за компьютерами (10 мин.)

III. Подведение итогов урока, награждение победителей (5 мин.)

IV. Домашнее задание (2 мин.)

### Ход урока

**I. Организационный момент.**

**II. Повторение изученного материала в ходе командной игры.**

-Здравствуйте ребята. Сегодня у нас с вами необычный урок – урок-игра.

Командам необходимо было приготовить приветствие и эмблему. Давайте посмотрим, что у вас получилось.

*Команды формируются за неделю до урока под руководством учителя, чтобы уровень был приблизительно одинаковым. Эмблему и приветствие команды готовят самостоятельно, консультируясь с учителем информатики в течение недели.*

### **а) Приветствие команд, эмблема**

Посмотрите на доску и внимательно послушайте правила игры.

- Слева представлены действия с информацией, которые мы с вами изучили: сбор информации, представление информации, кодирование информации, декодирование информации, хранение информации, обработка информации. Справа – категории вопросов, чем сложнее вопрос, тем больше баллов вы получите, ответив правильно. Возможен выбор вопроса стоимостью 5, 10 и 15 баллов. Команда, получившая право первого хода, выбирает вопрос, называя действие с информацией и стоимость вопроса, затем один из членов команды выходит к интерактивной доске и отвечает на данный вопрос. Затем право выбора вопроса переходит к следующей команде и так далее, пока все вопросы не будут выбраны. Распределитесь так, чтобы члены команды по очереди выходили к доске и выполняли выбранные задания.

- Итак, давайте разыграем с вами право первого хода. Слушаем вопрос: «Как по-другому называется тактильная информация?» (*осязательная*).

### **б) Работа с интерактивной доской.**

Команде, первой ответившей на поставленный вопрос: "Как по-другому называется тактильная информация?" предоставляется право первого хода и соответственно выбора категории и сложности вопроса. Затем член данной команды выходит к ИД и отвечает на выбранный вопрос, делая пометки в мультимедийной презентации. Затем осуществляется проверка: ученик щелкает по кнопке *Проверить* и появляется правильный ответ. В зависимости от правильности ответа команде присваивается 1 или 0 баллов.

### **Дидактическая игра-презентация «Действия с информацией»**

Категория вопроса «**Сбор информации**»

5б. Сбор информации – это ...

- а) наблюдение; б) запоминание; в) игра; г) записывание; д) обдумывание;
- е) раскрашивание рисунка.

Ответ: *а, б, г.*

10б. Собрать информацию - это значит... (*понаблюдать и запомнить*).

15б. Информацию человек собирает с помощью... (*своих органов чувств, а также используя специальные приспособления и приборы*).

Категория вопроса «**Представление информации**»

5б. Про рисунок говорят, что это...

- а) текстовое представление информации;
- б) числовое представление информации; в) графическое представление информации.

Ответ: *в.*

10б. Какая информация дает наглядное представление о розе?  
(*графическая информация – фотография*).

15б. Представить информацию в памяти компьютера можно в виде...  
(*текста, рисунка, схемы*).

Рис. 2. Фрагменты дидактической игры «Действия с информацией»



Категория вопроса «**Кодирование информации**»

5б. Кодирование информации - это... (б)

а) преобразование одной формы представления информации в другую; б) передача информации на расстоянии.

Ответ: а.


10б. Зеленый свет светофора – это закодированная команда: а) Стой! Идти опасно! б) Иди! в) Идти нельзя!

Ответ: б.

15б. Закодируйте информацию о 5 шариках:

Графические данные о шариках	Текстовые данные о шариках	Числовые данные о шариках

Ответ:

Графические данные о шариках	Текстовые данные о шариках	Числовые данные о шариках
	пять шариков	5

Категория вопроса «**Декодирование информации**»

5б. Декодирование – это действие с информацией обратное ...  
(*кодированию*).

10б. Декодировать рисуночное сообщение



Ответ: свиток, глиняная табличка, камень, папирус.

10б. Установите хронологию появления способов хранения информации:  
а) Магнитные и лазерные диски для ЭВМ; б) Записи на берестяной коре; в) Первобытные наскальные рисунки; г) Рукописные и печатные книги.  
Ответ: а-4, б-2, в-1, г-3.

15б. Для длительного хранения информации предназначены ... (лазерные диски, книги, картины).

Категория вопроса «Обработка информации»

5 б. Выбери нужное продолжение

При обработке текстовой информации с изменением знака препинания в конце предложения ...

- а) происходит изменение смысла предложения;
- б) не происходит изменения смысла предложения.

Ответ: а.

10б. Выполни обработку числовых данных

Исходные числовые данные	Вид обработки данных	Результат обработки
40 и 2	Нахождение произведения	
20 и 30		

Ответ: 80, 600.

15б. Выберите название действия, которое было совершено при форматировании текста из варианта 2:

Вариант 1 ТЕКСТ	Вариант 2 ТЕКСТ	Вариант 3 ТЕКСТ
Медиатека – это хранилище электронных книг, справочников, энциклопедий, компьютерных игр, обучающих программ.	Медиатека – это хранилище электронных книг, справочников, энциклопедий, компьютерных игр, обучающих программ.	Медиатека – это хранилище электронных книг, справочников, энциклопедий, компьютерных игр, обучающих программ.

а) Текст выровнен по правому краю; б) Текст выровнен по центру; в) Текст выровнен по левому краю; г) Текст выровнен по ширине.

Ответ: б.

**в) Физкультминутка**

*Гимнастика для рук*

Доброе утро, здравствуй, Иван.

Доброе утро, здравствуй, Степан.

Доброе утро, здравствуй, Сергей.

Доброе утро, здравствуй, Андрей.

Доброе утро, здравствуй, Антон.

### г) Работа за компьютерами

- Ребята, а теперь садимся за компьютеры и выполняем задание по форматированию текста в программе Word. Запускаем файл Практическая работа.doc. Выполнивший предложенное задание первым получает 10 баллов в копилку команды, II – 9 баллов, III – 8 баллов, IV – 7 баллов, V – 6 баллов, VI – 5 баллов, VII – 4 балла, VIII – 3 балла, IX – 2 балла, X – 1 балл.

В файле *Практическая работа.doc* дан текст (размер шрифта 18 п.т.): Действия с информацией человек совершает для обеспечения своей жизнедеятельности и безопасности.

Действия с информацией – это сбор информации, представление информации в виде данных, кодирование и декодирование информации, хранение информации, обработка информации и другие.

Данные – это закодированная информация.

Человек может обрабатывать числовую, текстовую, графическую информацию.

При обработке информации может изменяться как форма представления информации, так и смысл сообщений.

Компьютер может обрабатывать данные, если они хранятся в его памяти. Программы, с помощью которых он эти данные обрабатывает, также хранятся в его памяти.

#### Задание:

- 1) К первому абзацу примените форматирование: размер шрифта 26 п.т.
- 2) Ко второму абзацу примените форматирование: цвет текста – синий.
- 3) К третьему абзацу примените форматирование: начертание *курсив*.
- 4) К четвертому абзацу примените форматирование: подчеркивание.
- 5) К пятому абзацу примените форматирование: **полужирный**.
- 6) Найдите во всем тексте слово информация и примените к нему следующее форматирование: цвет текста – красный, *курсив*, **полужирный**.
- 7) Найдите во всем тексте слово компьютер и примените к нему следующее форматирование: цвет текста – зеленый, подчеркивание, **полужирный**.

### III. Подведение итогов урока.

- Вот и подошел к концу наш урок-игра. А теперь давайте с вами обработаем числовую информацию и подсчитаем количество баллов, набранных командами.

*Подсчет баллов и награждение победителей дипломами.*

### IV. Домашнее задание.

Подготовка к контрольной работе.