

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Гномик» с. Ильинка Каа-Хемского района Республики Тыва  
668412, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Ильинка, ул. Мира 61 «А»  
ИНН/КПП 1704003183/170401001, ОГРН 1051700564959, БИК 049304001

2.13 Педагогическое наставничество руководителя физического воспитания  
Салчак Аалчы Владимировны

Наименование мероприятия	Уровень	Подтверждающие документы
Наставничество над молодым педагогом инструктором по физической культуре Иргит Сылдыс Оюн-ооловичем ведется эпизодически	Муниципальный	Приказ Рабочая программа План работы Критерии оценивания Оценка педагогической деятельности Результаты

Приказ № 29

с. Ильинка

от 30.08.2019 г.

Об организации наставничества над молодым педагогом  
на 2019-2021 учебные годы

В целях организации наставничества над молодым педагогом по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

- Форму индивидуального плана наставничества (приложение 1);
- Список наставников и наставляемых на 2019-2021 учебные годы (Приложение 2);
- Программу наставничества.

2. Руководителю физического воспитания наставнику Салчак Аалчы Владимировне МБДОУ детского сада «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района:

- Разработать план индивидуального наставничества в срок до 30.09.2019 г;
- Обеспечить взаимодействие с наставляемым в рамках положения о наставничестве, утвержденного приказом № 29 от 30.08.2019 г., и индивидуального плана наставничества в течение 2019-2021 учебные годы;
- Предоставить отчет о результатах наставничества на 2019-2021 учебные годы на итоговом педагогическом совете МБДОУ детского сада «Гномик» с. Ильинка Каа-Хемского района.

3. Наставляемому инструктору по физической культуре Иргит Сылдыс Оюн-ооловичу:

- Изучить и максимально использовать педагогический опыт и знания наставника в своей педагогической практике;
  - Обеспечить выполнение заданий по рекомендациям наставника в рамках плана взаимодействия с наставником;
  - Индивидуально обращаться к заведующей с проблемами и предложениями по совершенствованию работы с наставником.
4. Контроль за исполнением данного приказа возлагаю на себя.

Заведующая МБДОУ  
детского сада «Гномик» с. Ильинка



с. Ильинка


*Ооржак* /Ооржак Л.М./

Принято

на заседании педагогического совета  
МБДОУ детского сада «Гномик»  
с. Ильинка Каа-Хемского района  
30.08.2019 г  
Протокол 1

Утверждаю  
Заведующая МБДОУ детский сад  
«Гномик» с. Ильинка Каа-Хемского района

 /Ооржак Л.М./

Согласована  
Методистом УО по ДОУ  
 /Монгуш З.А./

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «НАСТАВНИЧЕСТВО»

Программу составила.  
Салчак Аалчы Владимировна,  
Руководитель физического воспитания,  
первой категории

2019 год



## **Пояснительная записка**

В условиях модернизации системы образования в России значительно возрастает роль педагога, повышаются требования к его личностным и профессиональным качествам, социальной и профессиональной позиции. Перемены в обществе и образовании обусловили ряд социальных и профессиональных трудностей в процессе адаптации к трудовой деятельности:

- новый социальный запрос к образованию означает одновременное освоение молодым педагогом многих старых и новых установок, что тормозит и осложняет его профессиональное становление
- различие взглядов молодого и старшего поколений педагогов иногда переходит в нежелательное их противостояние
- необходимое взаимодействие семьи и детского сада требует специальной подготовки молодых педагогов к работе с родителями.

Становление молодого педагога, его активной позиции — это формирование его как личности, как индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области деятельности.

### **Этапы становления молодого педагога включают:**

- адаптацию (освоение норм профессии, её ценностей, приобретение автономности)
- стабилизацию (приобретение профессиональной компетентности, успешности, соответствия занимаемой должности)
- преобразование (достижение целостности, самодостаточности, автономности и способности к инновационной деятельности)

### **Параметры**

Программа должна помочь становлению молодого педагога на всех уровнях данного процесса.

1. вхождение в профессиональное образовательное пространство,
2. профессиональное самоопределение,
3. творческая самореализация,
4. проектирование профессиональной карьеры,
5. вхождение в профессиональную самостоятельную деятельность,
6. самоорганизация и развитие профессиональной карьеры.

Можно выделить два ведущих направления в становлении педагога.

Направления	Содержание направления
профессионализация	Появление новых качеств профессионала и именно здесь молодому педагогу необходимо наставничество.
социализация	Появление новых качеств личности

Рабочая программа «Наставничество» направлена на становление молодого педагога и с профессиональной позиции, и с позиции развития личности.

**Цель программы:** оказание помощи молодому педагогу в его профессиональном становлении.

**Задачи программы:**

1. активное целенаправленное формирование устойчивой и осознанной мотивации быть педагогом.
2. организация внутрисадовской методической работы с молодым педагогом.
3. организация наставничества по различным направлениям с молодым педагогом.
4. ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
5. адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.

**Основной подход** в оказании помощи молодым педагогам – амбивалентный, при нём проявляется взаимная заинтересованность опытных и начинающих педагогов.

Важнейшим этапом в профессиональном становлении педагогов являются первый, второй годы работы в детском саду

Цель наставничества в этот период: увидеть связь между деятельностью молодого специалиста и результатами, выраженными в развитии воспитанников, их общей культуре, умении применять теорию на практике и т.д.

Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого педагога носит поэтапный характер и включает в себя



формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога (проектировочного, организационного, конструктивного, аналитического) и соответствующих им профессионально важных качеств. Поэтому можно выстраивать свою деятельность в три этапа.

**1й этап – адаптационный.** Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

**2й этап – основной (проектировочный).** Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

**3й этап – контрольно-оценочный.** Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

#### **Обязанности наставника:**

- знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, определяющих права и обязанности молодого специалиста по занимаемой должности;
- разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления последнего с учетом уровня его интеллектуального развития, педагогической, методической и профессиональной подготовки;
- изучать деловые и нравственные качества молодого специалиста, его отношение к проведению занятий, коллективу ДООУ, воспитанниками их родителям, увлечения, наклонности, круг досугового общения;
- знакомить молодого специалиста с ОО, с расположением кабинетов, служебных и бытовых помещений;
- вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к педагогу, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности);
- проводить необходимое обучение; контролировать и оценивать самостоятельное проведение молодым специалистом занятий и мероприятий; разрабатывать совместно с молодым специалистом план профессионального становления; давать конкретные задания с

определенным сроком их выполнения; контролировать работу, оказывать необходимую помощь,

- оказывать молодому специалисту индивидуальную помощь в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- личным примером развивать положительные качества молодого специалиста, корректировать его поведение в ДОУ, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста, вносить предложения о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия; вести дневник работы наставника и периодически докладывать руководителю о процессе адаптации молодого специалиста, результатах его труда;
- подводить итоги профессиональной адаптации молодого специалиста, составлять отчет по итогам наставничества с заключением о результатах прохождения адаптации, с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

#### **Обязанности молодого специалиста:**

- изучать нормативные документы, определяющие его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности детского сада и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнять план профессионального становления в установленные сроки;
- постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;
- учиться у наставника передовым методам и формам работы, правильно строить свои взаимоотношения с ним;
- совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;
- периодически отчитываться о своей работе перед наставником и руководителем.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Гномик» с. Ильинка Каа-Хемского района Республики Тыва  
668412, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Ильинка, ул. Мира 61 «А»  
ИНН/КПП 1704003183/170401001, ОГРН 1051700564959, БИК 049304001

---

### **План работы**

наставника Салчак Аалчы Владимировны,

руководителя физического воспитания первой категории МБДОУ детского  
сада «Малышок» с. Бурен-Бай-Хаак Каа-Хемского района

с молодым педагогом инструктором по физической культуре МБДОУ  
детского сада «Гномик» с. Ильинка Каа-Хемского района

Иргит Сылдыс Оюн-ооловичем

на 2019 – 2021 учебные годы

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого педагога.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- Изучение нормативно-правовой базы;
- Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- Ведение документации дошкольного учреждения;
- Формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с педагогом;
- Механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;
- Разработки календарного-тематического планирования;
- Структура организованной образовательной деятельности, задачи и цели;
- Использование здоровьесберегающих технологий как во время ООД, так и в любом режимном моменте;
- Общие вопросы методики организации работы с родителями;
- Выбор методической темы для самообразования

**Мероприятия**

Октябрь	Изучение нормативно-правовой базы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральным законом «Об образовании»</li><li>• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»</li><li>• Конвенцией ООН о правах ребёнка.</li><li>• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ</li></ul>
Ноябрь	Оказание помощи по организации качественной работы с документацией. <ul style="list-style-type: none"><li>• Структура перспективного планирования по физической культуре</li><li>• Структура комплексно - тематического планирования</li></ul>
Декабрь	Практическое занятие «Разработка конспекта организованной образовательной деятельности по физической культуре» <ul style="list-style-type: none"><li>• Собеседование по изученной методической литературе</li></ul>

Январь	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение наставником ООД с целью выявления профессиональных затруднений.</li> <li>Инструктаж по организации работы с родителями и ведение документации.</li> </ul>
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>Изучение и внедрение здоровье-сберегающих технологий.</li> <li>Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми.</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогическая этика, культура в работе с воспитанниками, в работе с родителями, с коллегами.</li> </ul>
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>Посещение НОД по физической культуре коллег с целью перенять передовой педагогический опыт</li> </ul>
Май	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения в течении учебного года.</li> </ul>

**Критерии** оценивания педагогической деятельности молодого педагога-наставником.

№	Показатели	Владеют в достаточной степени	Скорее владеют	Затрудняются ответить	Не владеют
<b>1. Теоретическая готовность к практике воспитания и обучения</b>					
1	Уровень теоретической подготовки		+		
2	Умение использовать на занятии результаты современных исследований в области данной науки	+			
3	Свободное владение материалом занятия		+		
<b>2. Методическая готовность к практике воспитания и обучения</b>					
1	Умение самостоятельно составлять конспект НОД	+			
2	Умение вызвать интерес у воспитанников к теме НОД к изучаемой проблеме		+		
3	Умение осуществлять контроль за качеством освоения учебного материала воспитанниками		+		
4	Умение объективно оценивать	+			



	ответ ребёнка				
5	Умение применять разнообразные методы изложения нового материала		+		
6	Умение использовать технологии активного обучения		+		
7	Умение поддерживать обратную связь с коллективом детей в течение всего занятия	+			
8	Умение организовать самостоятельную творческую работу воспитанников на занятии		+		
<b>3. Психологическая и личностная готовность к профессиональной деятельности</b>					
1	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность	+			
2	Умение свободного коллективного и индивидуального общения на занятии и в совместной деятельности с детьми		+		
3	Владение вербальными и невербальными средствами общения		+		
4	Наличие чувства уверенности в себе		+		

**Оценка педагогической деятельности молодого специалиста**  
наставником осуществляется по следующим критериям:

№	Показатели	Владеют в достаточной степени	Скорее владеют	Затрудняются ответить	Не владеют
<b>1 Устойчивое осознанное, активное отношение молодого специалиста к профессиональной роли педагога</b>					
1	Положительное отношение к профессии	+			
2	Стремление к общению с детьми и осознанность выбора форм работы с ними.		+		
3	Анализ и самоанализ результатов деятельности		+		
<b>2. Уровень владения педагогическим и методическим мастерством</b>					
1	Умение излагать материал ясно, доступно, соблюдая последовательность	+			
2	Умение выделять основные единицы или блоки знаний		+		

3	Владение навыками организации детей для самостоятельного осмысления материала		+		
4	Владение различными методами и технологиями обучения		+		
5	Умение выстраивать систему занятий и подачу материала, использование проблемных и творческих ситуаций		+		
6	Творческая организация работы. Проектная, исследовательская работа	+			
7	Владение навыками индивидуальной работы с детьми. Умение работать с ИОМ ребёнка		+		
9	Владение проектировочными и конструктивными умениями		+		
<b>3. Степень согласованности компонентов профессиональной адаптации в процессе подготовки молодого педагога</b>					
1	Уровень решения профессиональных задач		+		
2	Умение корректировать и прогнозировать результаты педагогической деятельности	+			
3	Адекватность самооценки готовности к работе в ОУ		+		

### **Вывод:**

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому инструктору по физической культуре оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Гномик» с. Ильинка Каа-Хемского района Республики Тыва  
668412, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Ильинка, ул. Мира 61 «А»  
ИНН/КПП 1704003183/170401001, ОГРН 1051700564959, БИК 049304001

**Награды, поощрения органов управления образованием,  
общероссийского профсоюза образования, свидетельствующие о личном  
вкладе в качества образования Иргит Сылдыс Оюн-ооловича**

№	Подтверждающий документ	Наименование мероприятия	Уровень, год
1	Почетная грамота	«Педагог мужчина ДОУ-2020 года» в муниципальном этапе Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года 2020»	Муниципальный Приказ № 152 от 21.02.2020 г
2	Сертификат	Подтверждает участие в конкурсе профессионального мастерства в муниципальном этапе конкурса среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Каа-Хемского района «Воспитатель года – 2020»	Муниципальный Приказ № 152 от 21.02.2020 г





# почетная Грамота

Муниципальное учреждение Управление образования  
администрации Краа-Хемского района Республики Тыва



в номинации

«Педагог мужчины ДОУ - 2020 года»

в муниципальном этапе

Всероссийского конкурса педагогического мастерства

«Воспитатель года - 2020»

**НАТРАЖДАЕТСЯ**

инструктор по физкультурной культуре,  
Ирбит Союдоон Оюн оолоович

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада «Тедимир» с. Ильчикека  
Краа-Хемского района

Начальник Управления образования  
администрации Краа-Хемского района  
Приказ № 154  
от 21 февраля 2020г.



Уванзай Уванзай А.А.

с. Сарыг-Сеп — 2020 год





Муниципальное учреждение Управление образования  
администрации Каа-Хемского района Республики Тыва



# СЕРТИФИКАТ

подтверждает участие

В КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА СРЕДИ  
ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЙ КАА-ХЕМСКОГО РАЙОНА

«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА - 2020»

Иргит Сылдыс Оюн-ооловичу,  
инструктору по физической культуре  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
«Гномик» с. Ильинка



Уванзай А.А.

с. Сарыг - Сеп 2020 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Гномик» с. Ильинка Каа-Хемского района Республики Тыва  
668412, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Ильинка, ул. Мира 61 «А»  
ИНН/КПП 1704003183/170401001, ОГРН 1051700564959, БИК 049304001

**Результаты творческой деятельности воспитанников, подготовка  
победителей и призёров инструктора по физической культуре  
Иргит Сылдыс Оюн-ооловича**

№	Наименование мероприятия	Ф.И. участника	Уровень, год участия	Результат
1	Соревнования по национальной борьбе «ХУРЕШ», среди воспитанников 5-7 лет, посвященной национальному празднику «Шагаа -2021»	Аткинн Антон	ДОУ	I место
2	Соревнования по национальной борьбе «ХУРЕШ», среди воспитанников 5-7 лет, посвященной национальному празднику «Шагаа -2021»	Шимит Найдан	ДОУ	II место
3	Соревнования по национальной борьбе «ХУРЕШ», среди воспитанников 5-7 лет, посвященной национальному празднику «Шагаа -2021»	Даваакай Сундуй	ДОУ	III место
4	Смотр-конкурс «Парад зарядок», среди воспитанников 1,6-7 лет	Группа «Звездочка»	ДОУ	I место
5	Смотр-конкурс «Парад зарядок», среди воспитанников 1,6-7 лет	Группа «Солнышко»	ДОУ	II место
6	Смотр-конкурс «Парад зарядок», среди воспитанников 1,6-7 лет	Группа «Малышок»	ДОУ	III место



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Гномик» с. Ильинка Каа-Хемского района Республики Тыва  
668412, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Ильинка, ул. Мира 61 «А»  
ИНН/КПП 1704003183/170401001, ОГРН 1051700564959, БИК 049304001

# Грамота

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

*Алжасан Аюуун*

за I место

в соревновании по национальной борьбе «ХУРЕШ»,  
среди воспитанников 5-7 лет  
посвящённой национальному празднику «Шагаа - 2021»  
Педагог: Иргит Сылдыс Оюн-оолович



Заведующая МБДОУ детского сада «Гномик»  
с. Ильинка Каа-Хемского района *Ооржак Л.М.* /Ооржак Л.М./



**ШАГГА - БИЛЕ!**

Желаем белой дороги  
на пути отцовства, подвизов,  
души и сердца.

Приказ № 15 от « 19 » февраля 2021 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Гномик» с. Ильинка Каа-Хемского района Республики Тыва  
668412, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Ильинка, ул. Мира 61 «А»  
ИНН/КПП 1704003183/170401001, ОГРН 1051700564959, БИК 049304001

# Грамота

Имя ребенка

Ильинской Ульян

за II место

в соревновании по национальной борьбе «ХУРЕШ»,  
среди воспитанников 5-7 лет  
посвящённой национальному празднику «Шагаа - 2021»  
Педагог: Иргит Сылдыс Оюн-оолович



Заведующая МБДОУ детского сада «Гномик»  
с. Ильинка Каа-Хемского района Соткина /Ооржак Л.М./



ШАГАА - БУЛА!

Помогите Белой дороге  
на пути очищения помыслов,  
души и сердца

Приказ № 15 от « 19 » февраля 2021 г.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Гномик» с. Ильинка Каа-Хемского района Республики Тыва  
668412, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Ильинка, ул. Мира 61 «А»  
ИНН/КПП 1704003183/170401001, ОГРН 1051700564959, БИК 049304001

# Грамота

*Иржит Сылдыс Оюн-оолович*  
*Даваакань Сундур*

за III место

в соревновании по национальной борьбе «ХУРЕШ»,  
среди воспитанников 5-7 лет  
посвящённой национальному празднику «Шагаа - 2021»  
Педагог: Иржит Сылдыс Оюн-оолович



Заведующая МБДОУ детского сада «Гномик»  
с. Ильинка Каа-Хемского района *Ооржак* /Ооржак Л.М./



**ШАГГА - БУЛА!**

Жааган белой дорожи  
на пути очищения помыслов,  
души и сердца

Приказ № 15 от «19» февраля 2021 г.



# ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Гномик» с. Ильинка Каа-Хемского района Республики Тыва  
668412, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Ильинка, ул. Мира 61 «А»  
ИНН/КПП 1704003183/170401001, ОГРН 1051700564959, БИК 049304001

Награждается

*Звездочка*

МБДОУ д/с «Гномик» с. Ильинка Каа-Хемского района

Руководитель Иргит Сылдыс Оюн-оолович

Занявшая I место

В смотре-конкурсе «Парад зарядок»

(возрастная категория: от 1,6 до 7 лет)

Заведующая МБДОУ детского сада «Гномик»  
с. Ильинка Каа-Хемского района *Ооржак Л.М.* /Ооржак Л.М./

Приказ № *35* от «*18*» *ноября* 2021 г.



# ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Гномик» с. Ильинка Каа-Хемского района Республики Тыва  
668412, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Ильинка, ул. Мира 61 «А»  
ИНН/КПП 1704003183/170401001, ОГРН 1051700564959, БИК 049304001

Награждается

*группа* Солнечная

МБДОУ д/с «Гномик» с. Ильинка Каа-Хемского района

Руководитель Иргит Сылдыс Оюн-оолович

Занявшая II место

В смотре-конкурсе «Парад зарядок»

(возрастная категория: от 1,6 до 7 лет)

Заведующая МБДОУ детского сада «Гномик»  
с. Ильинка Каа-Хемского района Ооржак Л.М. /Ооржак Л.М./

Приказ № 35 от «18» ноября 2021 г.



# ГРАМОТА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Гномик» с. Ильинка Каа-Хемского района Республики Тыва  
668412, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Ильинка, ул. Мира 61 «А»  
ИНН/КПП 1704003183/170401001, ОГРН 1051700564959, БИК 049304001

*Награждается*

*группа «Невинность»*

*МБДОУ д/с «Гномик» с. Ильинка Каа-Хемского района*

*Руководитель Иргит Сылдыс Оюн-оолович*

*Занявшая III место*

*В смотре-конкурсе «Парад зарядок»*

*(возрастная категория: от 1,6 до 7 лет)*

Заведующая МБДОУ детского сада «Гномик»  
с. Ильинка Каа-Хемского района *Ооржак* /Ооржак Л.М./

Приказ № *35* от «*18*» *ноября* 2021 г.