

методический
кабинет

Т. Г. Филиппова

ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ РАННЕГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКЕ



Конспект

Наблюдение. Обратить внимание на то, как ветер поднимает с земли и переносит снег в другое место, с силой бьет в окно.

Дуют ветры в феврале,
Воют в трубах громко.
Змейкой мчится по земле
Легкая поземка.

Труд. Сгребание снега для сооружения горки

Дидактическая игра. «Как поет ветер?» — звукоподражание ветру.

Подвижная игра. «Снежинки и ветер» (развитие координации движений).

Индивидуальные физические упражнения. Ходьба по ограниченной поверхности.