

*Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
дошкольные группы*

Познавательно – исследовательский проект

«Загадка разноцветных конфет»



*Руководитель проекта:
Воспитатель Н.В. Кравец*

г. Югорск

Содержание:

Паспорт проекта

1. Подготовительный этап проекта
2. Основной этап проекта
 - 2.1 Практические эксперименты с конфетами «M&Ms» и «Skittles»
 - 2.2 Практические эксперименты с натуральными овощами и ягодами
 - 2.3 Экскурсия в стоматологию
 - 2.4 Изготовление конфет из сухофруктов своими руками.
 - 2.5 Коллективные продукты деятельности
3. Завершающий этап проекта
4. Список литературы

Паспорт проекта

Тема: Загадка разноцветных конфет

Вид проекта: познавательно-исследовательский

Тип проекта по продолжительности выполнения: краткосрочный (1месяц).

Участники проекта: дети старшей группы, их родители, воспитатели

Актуальность: в групповой комнате детского сада на столе мы обнаружили на салфетке таинственные пятна оранжевого, зеленого, красного, фиолетового цветов. В центре каждого пятна мы заметили шарики конфет «M&Ms» и «Skittles». Нас заинтересовал вопрос почему на салфетке остались разноцветные пятна? Мы предположили, что в эти конфеты добавили какую-то краску, которая оставила пятна на салфетке. Приняли совместное решение узнать, для чего в конфетах используется краска и как она оказывает влияние на здоровье человека.

Цель проекта: познакомить со свойствами веществ, входящих в состав конфет, расширить знания детей о влиянии употребления конфет на здоровье зубов.

Задачи для детей:

- 1) Изучать свойства пищевых красителей опытным путем (может ли окрашивать воду, мокрую салфетку, язык).
- 2) Искать информацию о красках, используемых для пищевых продуктов (с помощью родителей).
- 3) Узнать о влиянии пищевых красителей на здоровье человека.

Задачи для педагогов:

- 1) Познакомить детей с болезнью зубов – кариесом, причиной его возникновения.
- 2) Развивать речь, мышление, память, воображение детей.
- 3) Воспитывать желание у детей заботиться о своем здоровье.

Проблема: многие из нас просто не представляют себе жизнь без сладостей. Конфеты – самое любимое лакомство среди детей и взрослых. Но так ли они полезны для здоровья зубов? И какие же конфеты являются самыми вредными?

Гипотеза: дети и взрослые всегда будут употреблять конфеты, они могут приносить как пользу, так и вред.

Объект: конфеты

Предмет: сведения о конфетах

Предполагаемый результат:

- ✓ Опытным путем, дети определяют, что в конфетах «M&Ms» и «Skittles» есть краска.
- ✓ Дети узнают, что пищевые красители бывают натуральными (изготовлены из ягод, фруктов, овощей) и искусственными (изготовлены с использованием химических веществ, на упаковке написана буква E).
- ✓ Дети поймут, что натуральные красители полезнее искусственных, в натуральных красителях есть витамины.
- ✓ Изготовят с помощью родителей книжки о полезных и вредных сладостях.

Практическая значимость: На наш взгляд, данный проект позволяет развивать исследовательские навыки и познавательный интерес детей, а также выявить, и обосновать положительные и отрицательные стороны воздействия конфет на организм человека.

1. Подготовительный этап проекта:

- Беседа с детьми «Полезные и вредные сладости».
- Чтение научной и познавательной литературы.
- Поиск информации в Интернет ресурсах о пищевых красках.
- Просмотр видео презентаций о искусственных пищевых красителях.
- Подбор оборудования и материалов для работы.
- Экспериментальная деятельность с детьми.

Накопление материала для:

- создания коллажа из фантиков конфет «Бабочки на поляне»
- создания самодельных книг «Вредные и полезные сладости»



2. Основной этап проекта.

Опытно-экспериментальная деятельность.

2.1 Практические эксперименты с конфетами «M&Ms» и «Skittles»

- ❖ Рассыпали конфеты на мокрую салфетку



Вывод: на салфетке остается след от красителей.

- ❖ Растворили конфеты в чистой воде



Вывод: в каждом стакане вода окрасилась в тот цвет, в который была окрашена конфета.

- ❖ Рассосали конфеты на языке



Вывод: язык окрасился в цвет конфеты.

❖ Подержали конфеты в ладошках



Вывод: на ладошках остались «следы» краски.

❖ Растворили порошки искусственных соков и киселей в кипяченой воде



Вывод: соки из таких пакетиков разноцветные и яркие, но вредные.

2.2 Практические эксперименты с натуральными овощами и ягодами

❖ Натерли на терке свеклу и морковь



❖ Положили натертые овощи на салфетку

❖ Рассосали во рту



Вывод: салфетки и язык окрасились в морковный и свекольный цвет. Значит из этих овощей могут быть изготовлены натуральные красители.

❖ Изготовили морковный и свекольный соки. Попробовали их на вкус.



Вывод: натуральные овощные соки вкусные, полезные и содержат витамины.

- ❖ На кухонном комбайне измельчили ягоды брусники. Добавили немного сахара и кипяченой воды.



Вывод: получился очень вкусный, полезный, витаминный ягодный сок. Сок окрасил язык в красный цвет.

- ❖ Положили перетертые ягоды брусники на салфетку



Вывод: ягоды также окрасили салфетку. Поэтому можно сделать утверждение, что брусника тоже является натуральным красителем.



Дети с удовольствием выпили брусничный сок. Он им очень понравился.

2.3 Экскурсия в стоматологию

Чтобы узнать каким образом искусственные красители и чрезмерное употребление сладостей влияет на здоровье зубов, дети обратились к врачу стоматологической клиники.



Врач рассказала, что искусственные красители и чрезмерное употребление сладостей разрушают зубную эмаль. А это является причиной кариеса. Зуб разрушается и выпадает.



Вывод: уберечь зубы и десны от болезней поможет регулярная чистка зубов и ограничение сладкого. А от вредных сладостей и вовсе стоит отказаться.

2.4 Изготовление конфет из сухофруктов своими руками.



Конфеты получились очень вкусные.



2.5 Коллективные продукты деятельности

Коллективный коллаж из фантиков конфет «Бабочки на поляне»





Выставка самодельных книжек «Вредные и полезные сладости»



3. Завершающий этап проекта

- Узнали много нового о искусственных и натуральных красителях.
- Провели эксперименты с конфетами «M&Ms» и «Skittles», овощами и ягодами.
- Создали коллективный продукт – коллаж из фантиков конфет «Бабочки на поляне».
- Создали самодельные книги «Вредные и полезные сладости».
- Посетили магазин с целью применения своих знаний на практике. Выбор наиболее безопасных и полезных сладостей.



В заключении хотелось бы сказать, что в результате проделанной работы дети получили навыки исследователей, узнали, что существуют искусственные и натуральные пищевые красители. И в дальнейшем они будут выбирать наиболее безопасные сладости.



Список литературы

1. Аникина Е. Съедобный цвет: польза или вред? - М., 2009
2. Мельников Б.М., Щеглова Т.Л., Виноградов Применение красителей.- М., 2008.
3. Харламова О.А., Кафка Б.В. Натуральные пищевые красители- М., 1979
4. «Пищевые биологические активные добавки» Маюрникова Л.А., Куракин М.С.
5. Интернет-ресурсы:
 - Википедия
 - Русский национальный ресурс SuperCook.ru раздел «Домашние конфеты».
 - Пищевые добавки, красители и консерванты
http://www.fictionbook.ru/author/bez_avtora/pisheviye_dobavki_krasiteli_i_konservantiy/