

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №21 «КЭНЧЭЭРИ»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЯКУТСК»



**План реализации по проекту «Шахматы детям» в рамках
сетевого инновационного ресурсного центра
«Шахматы в детском саду»**



Разработали:

Платонова А.В., заместитель заведующей по ВМР,
Жиркова Л.М., старший воспитатель,
Григорьева Л.Г., ПДО по шахматам

г. Якутск

*Зовется Шахматной страной двухцветная страна,
Ведется в ней упорный бой – двухцветная война.
Там обе армии смелы, борьбой увлечены,
В одной из них бойцы белы, в другой бойцы черны.
Но разве цвет всего важнее? Выигрывает бой,
Тот, кто решительней, умней, а не светлей или темней –
Вот там закон, какой!*

Дошкольное детство – небольшой период в жизни человека. Но именно в это время ребёнок овладевает речью, мышлением, воображением. В детском саду закладывается прочный фундамент для обучения в школе. Придя в школу, многие дети не могут сосредоточиться, усидеть на одном месте, не способны действовать в уме, то есть не могут сформировать внутренний план действий. Чтобы помочь нашим выпускникам, будущим первоклассникам мы решили познакомить их с шахматами.

Шахматы — это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Неоценимая роль шахмат в формировании внутреннего плана действий – способности действовать в уме.

Игра в шахматы развивает наглядно — образное мышление дошкольника, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собранным, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах. Удивительная любознательность малышей позволяет увлечь их игрой в фигуры. Шахматная игра дарит ребенку радость творчества и обогащает духовный мир.

Знакомство с шахматами в раннем возрасте способствует развитию у детей воображения и логического мышления, укрепляет память, учит сравнивать и планировать свою деятельность. Дети учатся быть внимательными, познают дух соперничества и соревнования. Эта удивительная игра стала средством воспитания и обучения.

Существует множество разнообразных приемов, которые позволяют дошкольникам освоить правила шахматной игры. Начать обучение необходимо с игры, но не в шахматы, а в знакомство с историей шахмат и с шахматными фигурами.

Важное значение имеет специально организованная игровая деятельность, создание игровых ситуаций. Именно в игровой форме предлагаем вводить детей в мир шахмат: знакомить с историей появления шахмат. В простой доходчивой форме рассказать о шахматных фигурах и «волшебных» свойствах доски.

Эффект игрового метода знакомства с шахматами велик. Сказки, истории, загадки, о шахматах могут придумывать и педагог, и родители совместно с детьми. Пусть не всегда складные, но зато яркие и понятные они дадут гораздо больше результата в знакомстве с игрой. Ребенок в игре не замечает, что его обучают, и постепенно заинтересуется шахматами и в обучении наступит уже новый этап – основы теории.

Паспорт сетевого проекта «Шахматы детям»

Наименование проекта	«Шахматы детям»
Разработчики проекта	Рабочая группа
Назначение проекта	Проект предназначен педагогам дошкольных образовательных учреждений, рекомендован педагогам дополнительного образования, так как направлен на оказание практической помощи педагогическому коллективу дошкольных учреждений в разработке модели методической работы и планирования по шахматному образованию, включающей создание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду, координирование педагогического взаимодействия, организацию различных видов детской деятельности интеллектуальной направленности, популяризацию шахматной игры у родителей.
Цель проекта	разработать и реализовать педагогические условия для формирования интеллектуальных способностей дошкольников средствами шахматной деятельности.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить подготовку педагогов к внедрению интеллектуальных игр шахматной направленности в образовательную деятельность, организовать активные формы обмена педагогическим опытом; • обеспечить методическое сопровождение использования интеллектуальных игр по шахматной деятельности в ДОУ, трансляцию и тиражирование инновационного опыта, обеспечить проведение мониторинга эффективности проекта; • разработать методические рекомендации для педагогов по использованию интеллектуальных игр шахматной направленности в работе с детьми старшего дошкольного возраста; • разнообразить формы и средства популяризации интеллектуальных игр, сопряженных с шахматным образованием, в сотрудничестве с семьями воспитанников.
Сроки реализации проекта	<p>1 этап – проектировочный (2019 -2020 учебный год)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности, сложившейся в МБДОУ «ЦРР-Д/с № 21 «Кэнчээри» системы работы по интеллектуальному развитию дошкольников; 2. Формирование рабочей группы по реализации проекта; 3. Составление нормативно-правовой и организационно-методической базы для реализации проекта; 4. Составление перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение шахматного образования; 5. Разработка проекта «Шахматы детям» в системе шахматного образования; 6. Заключение договоров о сотрудничестве, составление планов совместной деятельности с социальными партнерами детского сада; 7. Разработка системы оценки качества образовательной деятельности по интеллектуальному развитию дошкольников средствами шахматной деятельности. <p>2 этап – практический (2020-2021 учебный год)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы по реализации проекта. 2. Экспертиза дополнительной образовательной программы по методике известного шахматиста И.Г.Сухина, к.п.н., автора пособия для детей «Там клетки белые и черные», авторского пособия «Шахматы детям» с опыта работы педагогов Платоновой А.В., Ивановой А.Е. обучению дошкольников игре в шахматы. 3. Информационно-консультативное и научно-методическое сопровождение педагогов по освоению современных технологий по

	<p>шахматному образованию (в том числе онлайн консультации, вебинары для педагогов округа).</p> <p>4. Расширение и укрепление связей с общественными организациями, реализация планов совместной деятельности. Апробация новых направлений и форм сотрудничества (в том числе дистанционных) с социальными партнерами;</p> <p>5. Реализация дополнительной образовательной программы по обучению дошкольников игре в шахматы, мероприятий событийного характера, способствующих интеллектуальному развитию, популяризации шахматной деятельности;</p> <p>6. Организация досуговой деятельности «В шахматном королевстве», «Умники и умницы», проведение шахматных турниров, шахматной олимпиады и другие.</p> <p>7. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями города Якутска: МБДОУ «ЦРР-Детский сад № 89 «Парус», МБДОУ «ЦРР-Д/с № 51 «Кэскил», МБДОУ «Д/с № 20 «Надежда».</p> <p>8. Реализация перспективного плана профессионального роста педагогов, направленного на освоение современных технологий воспитания и образования (в том числе через дистанционные формы обучения).</p> <p>9. Разработка критериев и эффективности проекта.</p> <p>3 этап – обобщающий (2021-2022 учебный год)</p> <p>1. Мониторинг эффективности реализации основных направлений инновационного проекта; соотношение результатов с поставленными задачами.</p> <p>2. Обобщение опыта по созданию педагогических условий для интеллектуального развития дошкольников средствами шахматной деятельности.</p> <p>3. Предъявление результатов инновационной деятельности через проведение мастер-классов, педагогических мастерских, практико-ориентированных семинаров, интерактивных площадок, публикации методических материалов в журналах.</p>
Ожидаемый результат	<p><u>Воспитанник:</u></p> <p>С помощью внедрения шахматного образования у старших дошкольников будут развиты интеллектуальные способности, улучшены важные компоненты школьной готовности, такие как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического мышления; • развитие пространственной ориентации на плоскости; • развитие коммуникативных навыков; • повышение интереса детей к игре в шахматы. <p><u>Родители:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • создано единое образовательное пространство дошкольного учреждения и семьи по шахматному образованию дошкольников; • увеличено количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по шахматной деятельности, имеется понимание необходимости в шахматном образовании дошкольников; • сформирован положительный позитивный имидж МБДОУ «ЦРР-Д/с № 21 «Кэнчээри». <p><u>Педагоги:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретен педагогами новый опыт работы по организации шахматной деятельности дошкольника, произошел рост профессионального мастерства; • повысилась квалификация педагогов по шахматному образованию, имеется понимание необходимости в развитии шахматного образования в ДОУ, городе, республике; • пополнилась обновленная развивающая предметно-пространственная среда в группах и территории дошкольного учреждения; • повысилось мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

Новизна проекта

Особенностью данного проекта являются: интеграция шахматной деятельности в

Образовательную программу не только в непосредственно образовательную деятельность, а в разные виды детской деятельности в соответствии ФГОС ДО.

Организация шахматной деятельности, дополняется посредством интеграции образовательных направлений: практической, исследовательской, образовательной деятельности, в том числе и в рамках дополнительного образования.

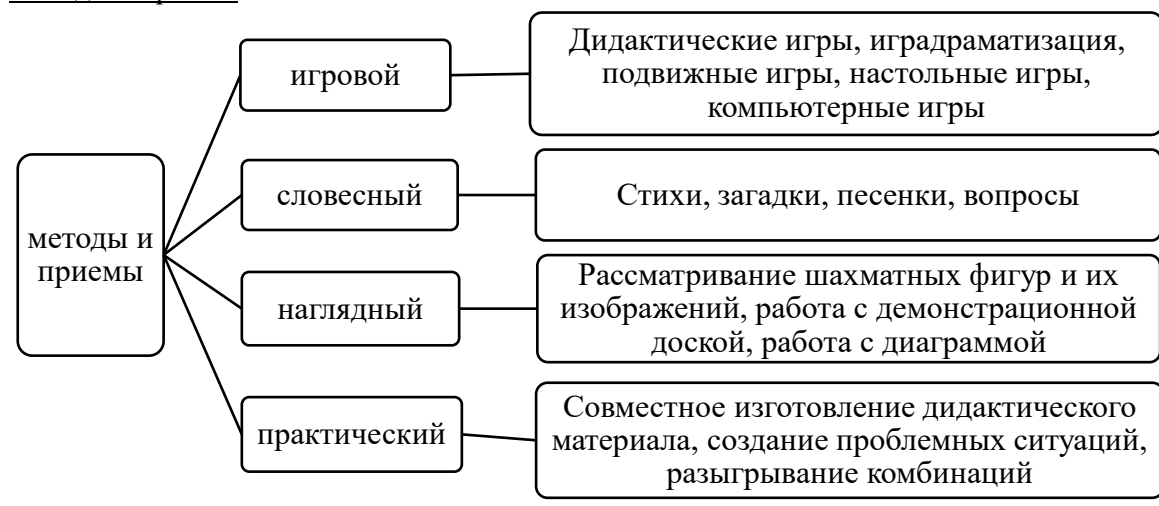
Практическая значимость проекта

Практической значимостью представляемого проекта являются материалы, которые могут быть использованы при разработке содержания обучения шахматной деятельности в дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, для выработки практических рекомендаций по формированию интеллектуальных способностей дошкольников средствами шахматной деятельности.

Приобщения к шахматному образованию педагогических работников дошкольного образования и родителей.

Практическая значимость определена образовательной программой МБДОУ «ЦРР-Д/с № 21 «Кэнчээри», где систематизированное планирование соответствует ФГОС ДО шахматной деятельности реализуется в рамках образовательной программы, в части формируемой участниками образовательных отношений.

Методы и приемы



Методы взаимодействия с ребенком:

□ личностно-ориентированный – включает в себя дифференцированный подход к каждому ребенку с подбором заданий разной степени сложности с учетом его индивидуальных особенностей;

□ включение ребенка в процесс поисково-познавательной деятельности – загадывание загадок, вопросы поискового характера;

□ создание проблемных ситуаций – постановка проблемы (включает в себя вопросы, дидактические игры, упражнения, задания игрового характера с шахматным содержанием);

□ совместная деятельность с ребенком – чтение книг, рассматривание альбомов, дидактические игры, рисование плакатов, изготовление шахматных фигур из природного и бросового материала, разыгрывание сказок на новый лад (шахматный, математический);

□ задания для самостоятельной деятельности – сочинение историй о шахматном войске, придумывание игр, изготовление плакатов, поделок, рисунков по темам;

□ стимулирование взрослым самостоятельной деятельности ребенка через похвалу, поощрение, одобрение.

План мероприятий по реализации проекта (дорожная карта)

Основное содержание	Сроки	Результат
1 этап. Подготовительный: <i>Создание нормативно-правовая база, включающая документы федерального, регионального уровня, локальные акты ДОУ</i>		
Изучение опыта использования интеллектуальных игр в России. Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей и стимулирующей внедрение интеллектуальных игр	Сентябрь - Октябрь	Проведение анализ изученного опыта
Разработка проекта, содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат	октябрь – ноябрь	Проект развития шахматного образования в ДОУ
Разработка критериев и показателей эффективности проекта		Разработаны критерии и показатели эффективности проекта
Приобретение, изготовление оборудования для игр, методической, художественной литературы	В течение года	Комплекты шахмат, оборудование для игр, картонные, электронные пособия
Подбор диагностических методик по интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста		Создан диагностический инструментарий интеллектуальному развитию детей старшего дошкольного возраста
Разработка комплекса мероприятий 10 внедрению в образовательную деятельность игр в шахматы с детьми старшего дошкольного возраста		методические рекомендации по внедрению в образовательную деятельность игр в шахматы с детьми старшего дошкольного возраста Презентация разработанных материалов в рамках проекта
2 этап. Внедренческий: <i>Разработан комплекс мероприятий, февраль 2015г. Создана пошаговая стратегия для реализации проекта</i>		
Анкетирование педагогов с целью определения готовности педагогов к инновационной деятельности	Сентябрь	Анализ готовности педагогов к инновационной деятельности
Психолого-педагогические наблюдения, с целью изучения интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста		Анализ интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста
Организация методических мероприятий: семинаров, мастер классов, круглых столов по интеллектуальным играм, интерактивных площадок	По плану в течение года	Освоение педагогами технологии игр в шахматы
Составление перспективного плана и разработка конспектов игровой деятельности для детей старшего дошкольного возраста по изучению интеллектуальных игр		Составлен перспективный план, разработаны конспекты игровой деятельности для детей старшего дошкольного

		возраста по изучению игр в шахматы
Обеспечение методического сопровождения по организации шахматной деятельности в ДОУ		Созданы условия для внедрения интеллектуальных игр шахматной направленности в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста
Организация обмена опытом с педагогами		Сетевое взаимодействие участников проекта
Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта.		Педагогический опыт распространен среди участников сетевого взаимодействия
Трансляция работы на сайте ДОУ и образовательных ресурсах в сети интернет		Статьи в сети по направлению «Шахматная деятельность как средство развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста»
Организация турниров, фестивалей, выставок, защита творческих проектов		Сетевое взаимодействие участников проекта
Внедрение комплекса мероприятий взаимодействия с семьями воспитанников по использованию игр в шахматы		Разнообразились формы и средства популяризации игр в шахматы в сотрудничестве с семьями воспитанников
3 этап. Аналитический		
Психолого-педагогические наблюдения, с целью анализа динамики интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста	Май	Анализ динамики интеллектуального уровня детей старшего дошкольного возраста
Доказательство эффективности результатов проекта по внедрению интеллектуальных игр шахматной направленности в совместную образовательную деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. Провести анализ результатов работы по проекту	сентябрь – октябрь	Анализ результатов работы по проекту Мониторинг профессионального роста педагогов
Положительные экспертные заключения	октябрь – ноябрь	Оформление результатов методических рекомендаций по использованию интеллектуальных игр в деятельности педагогов ДОУ, материалов из опыта работы по направлению: «Шахматная деятельность как средство развития интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста»
Методические рекомендации по Использованию интеллектуальных игр шахматной направленности в деятельности педагогов ДОУ		Материалы из опыта работы по направлению: «Шахматная деятельность как средство развития интеллектуальных

		способностей детей старшего дошкольного возраста»
Определить перспективы работы в рамках проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта	В течение года	Презентация проекта
Обеспечить трансляцию инновационного опыта по внедрению игр в шахматы в работе с детьми старшего дошкольного возраста		

Психолого-педагогические условия реализации проекта

В Учреждении созданы следующие психолого-педагогические условия, обеспечивающие реализацию проекта:

- ☐ личностно-ориентированное взаимодействие взрослых с детьми, т.е. создание таких ситуаций, когда каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечение опоры на личный опыт ребенка при освоении им новых знаний;
- ☐ ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, т.е. сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями, стимулирование самооценки ребенка (отражается в индивидуальной карте развития ребенка);
- ☐ формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка;
- ☐ создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности (к образовательной среде относится социальная среда в группе, методы оценки развития ребенка и связанное с ними планирование, развивающая предметно-пространственная среда и др.);
- ☐ сбалансированность репродуктивной деятельности (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной деятельности (производящей субъективно новый продукт), т.е. детской исследовательской, творческой деятельности, совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности;
- ☐ вовлечение семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста;
- ☐ профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, а также предполагающего создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев по организации шахматной деятельности.

Взаимодействие с родителями

Общепризнанно, что семья, где воспитывается ребенок, является одним из наиболее существенных факторов, влияющих на интеллектуальное и личностное развитие ребенка, поэтому очень важно выстраивать с семьями партнерские отношения, основанные на доверии и взаимной информации о ребенке.

С целью популяризации шахматного образования при выстраивании взаимодействия с семьями воспитанников используются как традиционные формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, информационные стенды, так и интерактивные. На данный момент практика определила наиболее оптимальными:

«Творческая мастерская», целью которой является привлечение родителей к обогащению развивающей среды для дошкольников. И в ходе практической деятельности передать опыт изготовления дидактических игр и пособий для интеллектуального развития ребенка. В мастерской развивается креативность родителей. Умение видеть в обыденных, практически не нужных вещах, интересные, занимательные объекты для обыгрывания с детьми. В процессе вовлеченности в общее дело родители убеждаются, насколько многому дети учатся через игру.

Выпуск газеты «Шахматное обозрение», «Мастер-класс» позволяют родителям быть всегда в курсе событий, посвящённых обучению шахматной игре. Помочь своему ребенку запомнить стихотворение, считалочку, проиграть дома ту или иную ситуацию.

В силу своей профессии педагог обязан позитивно влиять на развитие детей. Но необходимо, чтобы его мастерство, советы были искренне разделены и приняты родителями на основе сформированного доверия и продуктивного взаимодействия. Все эти задачи позволяет решить

организация и проведение «Интерактивной площадки», где родители сами могут открыться воспитателю. Рассказать, что для них важно, в чем они могут поучаствовать, что они готовы сделать. Ведь одним из важных аспектов интеллектуального развития ребенка является творчество – детское или же совместно с родителями. Особенно это важно для дошкольного возраста. Так как интеллектуальное развитие ребенка начинается в семье: с простых игр, со сказок, которые рассказывают ему на ночь, с отношениями между малышом и взрослым... Так, в семье, где царит спокойная доверительная атмосфера, где никто не препятствует всестороннему развитию ребенка, где каждый член семьи всячески поддерживает друг друга, будет расти любознательный, умный ребенок.

Для решения поставленных задач составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в котором прописана работа в рамках реализации проекта «Шахматы дошколятам».

Ожидаемые результаты:

Воспитанник: С помощью внедрения шахматного образования у старших дошкольников будут развиты интеллектуальные способности, улучшены важные компоненты школьной готовности, такие как:

- ☐ развитие логического мышления;
- ☐ развитие пространственной ориентации на плоскости;
- ☐ развитие коммуникативных навыков;
- ☐ повышение интереса детей к игре в шахматы.

Родители:

- ☐ создано единое образовательное пространство дошкольного учреждения и семьи по шахматному образованию дошкольников;
- ☐ увеличено количество родителей, вовлеченных в совместные мероприятия по шахматной деятельности, имеется понимание необходимости в шахматном образовании дошкольников.

Педагоги:

- ☐ приобретен педагогами новый опыт работы по организации шахматной деятельности дошкольника, произошел рост профессионального мастерства;
- ☐ повысилась квалификация педагогов по шахматному образованию, имеется понимание необходимости в развитии шахматного образования в ДООУ, городе, республике;
- ☐ пополнилась обновленная развивающая предметно-пространственная среда в группах и территории дошкольного учреждения;
- ☐ повысилось мастерство в организации активных форм сотрудничества с семьей.

Критерии оценки деятельности и результативности

- ☐ Уровень готовности выпускников к обучению в школе.
- ☐ Сформированность эмоционально-положительного отношения к игре в шахматы.
- ☐ Уровень овладения детьми начальными навыками шахматной игры: знание шахматных фигур, ход и взятие фигур, решение дидактических шахматных игр, умение разыгрывать шахматную партию.
- ☐ Уровень компетентности педагогов и родителей.
- ☐ Критерии оценки деятельности и результативности реализации проекта планируется фиксировать диагностическими инструментариями. Для оценки критериев уровня изменения используются: бинарные (да-нет), числовое шкалирование (вычисление динамики в % соотношении).

Перспективы дальнейшего развития проекта

- ☐ Создание условий для интеллектуального развития воспитанников средствами шахматной деятельности, может быть применено, воспроизведено и творчески дополнено любым образовательным упреждением в практической деятельности в том случае, если эта педагогическая технология представляет профессиональный интерес.
- ☐ Материал дает возможность педагогам выделить интересные фрагменты и включиться в работу по их переносу в условия своего коллектива, обновляя образовательную практику.
- ☐ В дальнейшем планируем разработать дополнительную программу по обучению младших дошкольников (4-5 лет) игре в шахматы «Шахматы для самых маленьких».
- ☐ Полученный в ходе реализации проекта теоретический и практический материал опубликовать и распространять в муниципальном, республиканском, интернет соцсетях уровне среди педагогов.