

Педагогический проект:

по нравственно-патриотическому и творческому воспитанию детей дошкольного возраста
«С юбилеем, детский сад!»

Автор проекта: Быкова О.М.

Вид проекта: познавательный – творческий, игровой.

Продолжительность проекта – краткосрочный.

Основные участники проекта: дети возрастных групп и их родители (законные представители), воспитатели группы, музыкальные руководители, педагог-психолог, сотрудники детского сада.

Срок реализации проекта: 06 декабря – 24 декабря 2021 года

Проблема

2021 год является для МДОУ «юбилейным - 40 лет со дня его открытия. В год юбилея нашего детского сада необходимо активизировать работу по формированию интереса к традициям детского сада и развитию чувства уважения к сотрудникам, привлечь к чествованию детского сада всех участников образовательного процесса: сотрудников детского сада, детей, родителей (законных представителей).

Актуальность проекта.

Одной из главных задач дошкольных образовательных учреждений, заложенных ФГОС ДО, независимо от профиля ОУ, является патриотическое воспитание детей, мы стараемся воспитать в детях любовь к Родине. Дошкольник, прежде всего, должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Поэтому с детства стремимся воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому и детскому саду, ведь это основа из основ нравственно-патриотического воспитания, которое должно начинаться с воспитания любви к своему детскому саду, бережного отношения к его традициям. Детский сад является маленькой родиной для ребенка, важная задача воспитателя заинтересовать ребенка в детском саду, привить любовь к своему второму дому, формировать представления о детском саде как о маленькой родине, о необходимости любить и беречь ее, знать его историю и познакомить с традициями детского сада, соблюдать эти традиции. Поэтому, необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада.

В декабре 2021 года нашему детскому саду исполняется 40 лет! Кроме того, несколько поколений некоторых семей, воспитывающихся у нас детей, посещали наш детский сад. За сорок лет дошкольное образовательное учреждение накопило богатый исторический опыт работы и традиции, которыми хочется поделиться. Поэтому возникла идея создания проекта, который позволит познакомить всех участников образовательного процесса с историей детского сада и его традициями. И в преддверии юбилея особенно актуальным станет реализация проекта "С Юбилеем, детский сад! ". Особенность этого **проекта**, в том, что вместе с семьей мы будем активно познавать, и где родители превратятся в активных участников жизни детей и **детского сада**. Мы предположили, что, если проведем совместную коллективную работу, направленную на формирование интереса к истории детского сада, знакомство с воспоминаниями родственников о детском саде, будут созданы предпосылки для восстановления взаимосвязи поколений. Знакомство с историей, традициями детского сада помогут сформировать чуткое, трепетное отношение к детскому саду как у детей, так и у взрослых. Образовательный проект «С юбилеем, детский сад!» - модель взаимодействия дошкольников, их родителей (законные представители), специалистов и педагогов в нашем дошкольном учреждении.

Гипотеза:

все участники образовательного процесса (дети, работники ДОУ, родители (законные представители)) примут участие в праздновании Юбилея детского сада;
узнают историю детского сада (когда он был построен, кто стоял у истоков, о наиболее значимых достижениях педагогов и их воспитанников).

Цель проекта:

Создание условий для становления основ нравственно – патриотического сознания воспитанников.
Укрепление и реализация модели взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ с семьями воспитанников всех возрастных, как социальными партнёрами.
Формирование и систематизация представления детей о детском саде, его сотрудниках, его истории.

Задачи для педагогов:

1. Заинтересовать и привлечь сотрудников, родителей (законных представителей) к активному участию в реализации проекта, в сборе материала к 40-летию детского сада.

2. Систематизировать материалы по проекту для дошкольников
3. Разработать методические рекомендации, конспекты непосредственно-образовательной деятельности, сценарий праздника, развлечений и других форм работы с детьми по проекту.

Задачи для детей:

1. **Обучающие:** Формировать представления детей о детском садике как общем доме детей, об особенностях работы детского сада, о его помещениях; показать значимость и необходимость каждой профессии сотрудников ДОО. Познакомить с традициями детского сада, способствовать бережному отношению к этим традициям. Закрепить умение детей выражать в продуктивной деятельности свои знания и впечатления.
2. **Воспитательные:** Воспитывать любовь к своему детскому саду, уважение к сотрудникам, гордость за детский сад, учить проявлять заботу бережное отношение к ценностям детского сада.
3. **Развивающие:** развивать чувства взаимопомощи, дружелюбия у детей; развивать диалогическую форму речи; заинтересовать каждого ребенка тематикой проекта. Привлечь внимание детей к истории детского сада, развивать их познавательную активность.
4. Развивать гражданские чувства, воспитывать нравственность и патриотизм

Задачи проекта для родителей (законных представителей):

1. Привлечь родителей (законных представителей) к активному участию в реализации проекта.
2. Способствовать проявлению творческих способностей при реализации проекта к юбилею сада.
3. Поддерживать стремление к бережному отношению к традициям детского сада.

Ожидаемые результаты:

Ребенок:

Дети должны научиться трепетному отношению к **детскому саду**. У детей должно развиться чувство привязанности к дому, семье, **детскому саду**, любимым близким людям, чтобы **детский** сад стал действительно вторым домом.

Дети познакомятся с историей детского сада, адресом, внутренним устройством.

Дети станут уважать труд сотрудников детского сада, узнают в чем заключаются их профессиональные обязанности; станут бережнее относиться к имуществу детского сада.

Родители:

Установления контакта между педагогами и родителями (законными представителями), определение общих для **детского** сада и семьи проблем воспитания детей, родители (законные представители) активно участвуют в подготовке и проведении праздничных мероприятий; в педагогическом процессе ДОО, укрепляется заинтересованность в сотрудничестве с детским садом.

Педагоги:

- сотрудники участвуют в подготовке и проведении юбилейных мероприятиях ДОО;
- изготовлена «Летопись времен»;
- преобразована развивающая предметно-пространственная среда.

В ходе проекта будут созданы условия для:

- развитие свободного общения со взрослыми и детьми;
- развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм);
- практическое овладение воспитанниками нормами речи;
- формирование презентационных навыков у детей.

Таким образом, реализуя проект, мы ставим перед собой цель: реализовать взаимодействие участников проекта, сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить ее яркими красками, радостью творчества.

Предполагаемые продукты проекта:

- Совместные творческие работы детей и их родителей (законных представителей) «С днём рождения детский сад»
- Мини-концерт для сотрудников детского сада.
- оформление поздравительной открытки (коллективная работа, кружковая деятельность)
- "Мой любимый детский сад" (рисование)
- Презентация «Детскому саду 40!»; (фотоотчёт о проведённом мероприятии на сайт детского сада).
- укрепление связи с общественными организациями.

Этапы проекта:

I этап: подготовительный. Информационно-накопительный:

Проведение подготовительной работы, определение тем проекта, подобрать художественную литературу для чтения детям и заучивания наизусть;

подобрать наглядный и дидактический материал (иллюстрации, картинки, фотографии), изготовление атрибутов, разработка сценария, выполнение родителями (законными представителями) и детьми творческих заданий, выставка рисунков: «Мой детский сад», «*Наше солнышко в подарок детскому саду*», «*Корзина с цветами*», акция -«Поздравь детский сад с днем рождения» (стихи, пожелания).

Темы образовательной деятельности	Цель	Формы работы в свободной деятельности	Возрастная группа	Обеспечение интеграции образования (образовательные области)	Планируемые результаты развития интегративных качеств
1. Что такое детский сад?	Расширить и закрепить знания детей о своем детском саде, воспитывать любовь и уважение к сотрудникам, бережное отношение к детскому саду. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Приобщать детей к деятельности по оформлению своей группы и других помещений детского сада.	1.Оформление альбома “Мой детский сад, и я”	Все группы	<i>Социально-коммуникативное:</i> формировать навык свободного ориентирования в пространстве.	Владеет умением ориентироваться в помещениях и на участке детского сада
		2.Рисование на тему “Мой любимый детский сад”	Старший дошкольный возраст	<i>Художественное творчество:</i> побуждать детей к участию в оформлении группы к празднику.	
		3. «День гостеприимства»	Все группы	<i>Социально-коммуникативное:</i> закреплять умение ролевого поведения в игре.	
2. Кто с нами работает?	Продолжать знакомить детей с профессиями детского сада.	Встречи, беседы, рассматривание фотографий.	Все группы	<i>Социально-коммуникативное:</i> обсуждать значение профессий воспитателя, помощника воспитателя, заведующего, старшего воспитателя, повара, и т.д.	Умеет вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. Умеет самостоятельно составлять рассказ о значении профессий детского сада.
		Чтение и заучивание стихов о профессиях детского сада.	Все группы		
		Стенд “Сотрудники детского сада”.	Средний и старший дошкольный возраст		
3. Улицы нашего посёлка:	Расширить и закрепить знания детей о понятии “улица”, формировать понятие “поселок”, умение наблюдать и описывать происходящее. Уточнить знание адреса детского сада и маршрута в детский сад.	Прогулки по улицам:	Средний и старший дошкольный возраст	<i>познавательное развитие</i>	Знает маршрут из дома в детский сад Ориентируется на территории детского сада
		Прогулка по территории детского сада	Младший дошкольный возраст		
4. Творчество во ВСЁМ и КАЖДОМ	Создать талисман группы, который будет украшать и защищать её от плохого настроения	Рисование, лепка, ручной труд	Средний и старший дошкольный возраст	<i>Художественное творчество:</i> изготовление талисмана группы (коллективная работа)	
5. История моего детского сада.	Познакомить детей с историей детского сада, воспитывать уважение и гордость за свой детский сад.	Рассматривание фотографий выпускников детского сада. Встреча с выпускниками детского сада.	Все группы		
6. Стихи, песни, поговорки о детском саде, о детях, об игрушках.	Продолжать знакомить детей с песнями, стихами, поговорками.	Рассматривание альбомов об игрушках и детском саду.	Все группы	<i>Социально-коммуникативное:</i> рассказать о празднике «День рождения детского сада»	
		Разучивание стихов, песен к празднику «День рождения детского сада»	Средний и старший дошкольный возраст		

II этап: основной- Продуктивный:

Реализация проекта осуществляется через различные виды деятельности: игровая, познавательная, продуктивная. Мотивация всех участников педагогического процесса, реализация проекта.

Выполнение проекта

Виды деятельности	Формы и методы работы
1. Игровая	1. Дидактические игры: “Собери дочку в детский сад”. “Чей дом?” “Что для школы, что – для детского сада?” “Детский сад: хорошо, плохо”. «Найди отличия»

	<p>«Что есть в нашей группе?» «Найди предмет в группе» «Собери дочку в детский сад» 2. Сюжетно – ролевые игры: - “Детский сад” - “Праздник в детском саду”. - “Кто работает в детском саду?” «Семья» «К нам гости пришли» Строительные игры: «Детский сад будущего» Словесные игры: «Благодарности сотрудникам детского сада» Игра-забава «Угощение» Подвижные игры: «Карусели» «Если нравится тебе, то делай так» «Мы весёлые ребята» Пальчиковая гимнастика: «Дружба» Театрализованные игры: - Показ с куклой сенок на темы: «Наша жизнь в детском саду», «Хороший и плохой поступок». - Театрализованная игра по стихотворению Н. Забилье «Ясочкин садик» с использованием игрушек.</p>
2. Познавательное развитие:	<p>Что такое детский сад? Расширить и закрепить знания детей о своем детском саду, воспитывать любовь и уважение к сотрудникам, бережное отношение к детскому саду. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Кто работает в детском саду? Знакомство с трудом воспитателя, помощника воспитателя, повара, медсестры, музыкального руководителя путем бесед, рассказов, экскурсий, активного участия детей в некоторых видах труда. История моего детского сада. Познакомить детей с историей детского сада, воспитывать уважение и гордость за свой детский сад. - просмотр фотографий (о детском саду, о сотрудниках, о выпускниках). - чтение газет со статьями о детском саду. Целевые прогулки: По детскому саду, по территории детского сада и по улице, на которой расположен детский сад. Уточнить знание адреса детского сада и маршрута в детский сад. Учить ориентироваться в помещении и на территории детского сада и на прилегающих к нему улицах. - Просмотр иллюстраций, фотографий, видеофильмов. - Встречи с сотрудниками детского сада. - Познавание: окружающий мир, история детского сада, быт, традиции и обычаи, детского сада и группы. - Беседы о правилах поведения в детском саду, о дружбе, о тех, кто работает в детском саду. - Рассматривание сюжетных картинок «Дети в детском саду» - Рассматривание фотографий на стенде в детском саду «Выпускники детского сада». - Тематические загадки, стихи, песни о детском саду. - Чтение художественной литературы. - Просмотр презентации «Профессии в детском саду». - Чтение рассказов и стихов, песен о детском саду. - Рассказы воспитателей, выпускников, сотрудников о детском саду.</p>
3. Социально – коммуникативное развитие:	<p>Дидактические игры: - “Собери дочку в детский сад”. - “Чей дом?” - “Что для школы, что – для детского сада?” - “Детский сад: хорошо, плохо”. Сюжетно – ролевые игры: - “Детский сад”. - “Праздник в детском саду”. - “Кто работает в детском саду?”</p>
4. Речевое развитие:	<p>Учить детей правильно оценивать свои поступки и поступки товарищей. Воспитывать умение сравнивать жизнь детей ранее и теперь. Учить анализировать. - Составление детьми рассказов на тему: «Мой самый лучший день в детском саду». «Почему я люблю детский сад?», «Детский сад будущего». - Чтение рассказа Артюховой «Компот» и беседа о труде дежурных. - Чтение стихов: Г. Шалаева, О. Журавлева, О. Сазанова. «Правила поведения для воспитанных ребят в детском саду»; - Светлана Богдан «Тихий час»; - Елена Глызь «Как Маша в сад собиралась»; - А. Барто «Игра в стадо»; - А. Павлова «Дядя Ваня воспитатель»; - С. Волков «В детском садике детишки»; - Е. Стеквашова «Кто виноват?»; - Самуил Маршак «Сад идет»; - Александр Бехтерев «Чудеса в детском саду»; - Беседы на тему: «Кто работает в детском саду», «Беседа о жизни детей в детском саду», «Как мы играем в детском саду» - Продолжать знакомить детей с песнями, стихами, поговорками о детском саду, о детях, об игрушках.</p>

5. Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Создание альбомов «Мой любимый детский сад». - Изготовление подарков для гостей детского сада. - Выставка семейных рисунков и поделок к юбилею детского сада. - Конкурс «Талисман группы» <p>Рисование рисунков: «Мои любимые игрушки в детском саду».</p> <p>- Коллективная аппликация: «Корзина с цветами», открытка «С днем рождения».</p> <p>- коллективная поделка: «Наше солнышко» из природного материала.</p>
6. Работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей (законных представителей), сотрудников к сбору материалов, необходимых для реализации проекта. - Сбор фотографий и оформление стенгазеты «И папа, как я, и мама, как я». - Оформление папки-передвижки для родителей «Мой детский сад». - Оформление стендов «Наши достижения», «Наши звездочки», - Оформление газеты – поздравления с историей и иллюстрацией жизни детей. - Анкетирование - Выставка семейных рисунков к юбилею детского сада. - Оформление книги – поздравления, пожелания, фотографии из жизни детей в детском саду.
7. Работа с общественными организациями	<ul style="list-style-type: none"> - Следопытская работа по нахождению выпускников сотрудников детского сада, фотоснимков, и статей прошлых лет в местной газете о детском саде. - Приглашение выпускников и пенсионеров детского сада на мероприятия, проводимые в детском саду.

III этап: заключительный. Презентация продуктов творческого проекта.

Конкурс поздравительных открыток (родители (законные представители) с детьми)

- "Мой любимый детский сад" (рисование)

- оформление поздравительной открытки (коллективная работа)

Продукты реализации проекта	Цель	Формы работы в свободной деятельности	Возрастная группа
1. Развлечение для детей «С днём рождения, детский сад!»	Выявить знания детей о родном детском саде. Закрепить умение сопоставлять, анализировать, делать выводы, развивать самостоятельность, речь ребенка.	Повторение пройденного материала, подготовка к празднованию дня рождения детского сада.	Подготовительная к школе и старшие группы
Праздник для гостей детского сада и ветеранов «С днём рождения, детский сад!» (видеоролик).			все группы
Презентация (фотоотчёт о проведённом мероприятии на сайт детского сада).			все группы
книга «Летопись времен»			все группы
фотовыставка «У нас в детском саду»;			все группы
выставка детско-родительских работ «Мой любимый детский сад»			все группы
-презентация «Детскому саду 40!»			все группы
дипломы, сертификаты, грамоты участия в конкурсах детей и сотрудников			все группы

Формы работы по проекту

С родителями (законными представителями)	С детьми	С сотрудниками детского сада
<ul style="list-style-type: none"> - анкетирование - родительская гостиная - встречи с детьми детского сада - участие в жизни детского сада - выставки 	<ul style="list-style-type: none"> - интегрированная деятельность. - игры. - праздники. - викторины. - экскурсии. - наблюдения. - продуктивная деятельность. - встречи с выпускниками. - встречи с сотрудниками детского сада. 	<ul style="list-style-type: none"> - консультации. - самообразование. - подбор литературы. - разучивание стихов и песен, - перспективное планирование. - изготовление пособий. - совместная деятельность с родителями (законными представителями). - поиск выпускников детского сада, ветеранов

Итоги работы над проектом:

В ходе реализации проекта прослеживалась взаимосвязь всех участников образовательного процесса.

Удалось достичь следующих результатов:

- дети познакомились с историей детского сада, его названием, адресом, внутренним устройством, расположением групп;

- дошкольники и их родители провели совместные исследования по интересующей детей теме, связанной с жизнью детского сада;

- повысился уровень информированности родителей (законных представителей) о деятельности ДОО;

- повысился процент включаемости родителей в жизнь детского сада;

- повысилась творческая способность педагогов;

- развитие интереса к коллективной работе с детьми, коллегами, родителями, работниками общественных организаций.