

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи во второй младшей группе на тему: "Домашние животные".

Цели:

1. Обогащать и систематизировать словарный запас.
2. Активизировать и закреплять речь по теме: "Домашние животные".
3. Развивать внимание, мышление, память, зрительное восприятие.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей различать взрослых животных и их детёнышей;
- способствовать возникновению звуковой выразительной речи;
- закреплять умение строить фразу из 3-5 слов.

Развивающие:

- развивать воображение, любознательность, память и мышление детей;
- повышать речевую активность детей;
- развивать умение отвечать на вопросы;
- развивать зрительное восприятие.

Воспитательные:

- учить внимательно слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- вызывать эмоциональный отклик;
- воспитывать желание говорить правильно и красиво;
- воспитывать бережное отношение к животным.

Интеграция образовательных областей:

"Познание"

- домашние животные и их детёныши.

"Коммуникация"

- развитие связной речи.

"Физическая культура"

- двигательная активность детей в физкультминутке.

Оборудование:

Игрушка-собачка; картинки с изображением животных и их детёнышей.

Литература:

С. Я. Маршак "Кошкин дом".

А. Барто "Я люблю свою лошадку".

В. Лунин "Не шали котёнок мой".

Ход:

Организационный момент.

Здравствуйте, ребята!

Ребята, вы все добрые, хорошие, умные. Ручки на колени, начнём.

Сегодня к нам в гости пришла собачка. Она хочет поприсутствовать на нашем занятии. Вы ей разрешите?

Ребята, животные бывают дикие и домашние. Дикие живут в лесу, а домашние - рядом с человеком и его домом. Человек ухаживает за домашними животными: кормит их, поит, а они взамен приносят им очень полезные продукты.

Охраняют дом, ловят мышей.

- Ребята, каких домашних животных вы знаете? (*Ответы детей*)

- Правильно, молодцы.

Стук в дверь.

- Ребята, для вас сюрприз. К нам приехала машина и привезла игрушки.

(*Домашние животные*)

А как их называют, сейчас будем отгадывать. Я расскажу загадку, а вы скажете кто это? Слушаем:

Сама пёстрая,

Ест траву зелёную,

Даёт молоко.

- Кто это? (*Показываю игрушку-корову*)

Следующая загадка:

Длинная грива,

Скачет ретиво,

Твёрдые копыта,

Дай воды напиться. (*Показываю игрушку-лошадь*)

Третья загадка:

Мордочка усатая,

Шерстка полосатая,

Часто умывается,

Но с водой не знается?

- Кто это? (*Показываю игрушку-кошку*)

Следующая загадка:

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крыльцом,

Хвост колечком. (*Показываю игрушку-собаку*)

- Отгадали вы загадки про "домашних животных". А теперь давайте рассмотрим картинки.

(*Показать поочерёдно картинки со взрослыми животными и их детёнышами*)

- Посмотрите, кто это? *(Корова с телёнком)*

- А рядом с коровой - кто нарисован? *(Телёнок)*

Корова большая, а телёнок маленький. У коровы рога, у телёнка нет рожек, ещё не выросли.

Корова мычит громко - му-му-му *(повторяем с детьми)*

Телёнок мычит тихо - му-му-му *(повторяем с детьми)*.

(Воспитатель показывает следующую картинку)

Посмотрите, дети, а кто на этой картинке нарисован? *(Лошадь с жеребёнком)*

- А кто рядом с ней? *(Жеребёнок)*

Лошадь большая, а жеребёнок маленький.

Лошадь красивая - с густой гривой и длинным хвостом.

Лошадь кричит громко - и-го-го-го, а жеребёнок тихо - и-го-го-го *(повторяем с детьми)*.

Физкультминутка:

Ребята, вы устали сидеть на стульчиках, давайте подвигаемся, мы сейчас превратимся в лошадку.

Давайте представим, что наш "язычок" тоже превратился в "Лошадку".

Когда лошадка бежит, её копыта цокают - цок-цок-цок.

Я лошадка серый бок цок-цок-цок,

Я копытцем постучу цок-цок-цок,

Если хочешь прокачу цок-цок-цок.

Молодцы, ребята, присаживайтесь на свои места.

(Воспитатель показывает следующую картинку)

А кто же на этой картине нарисован? *(Собака со щенком)*

- А кто рядом с собакой? *(Щенок)*

Собака большая, а щенок маленький. Собака сторожит дом, любит грызть косточку.

Собака громко лает - гав-гав-гав, а щенок тихо - гав-гав-гав *(повторяем с детьми)*.

(Воспитатель показывает следующую картинку)

- А кто же нарисован на этой картинке? *(Кошка с котёнком)*

- А кто рядом? *(Котёнок)*

Котёнок мяукает тихо - мяу-мяу-мяу. А кошка громко - мяу-мяу-мяу *(повторяем с детьми)*.

Кошка большая, а котёнок маленький.

Ребята, взрослые домашние животные заботятся о своих детёнышах *(кормят молочком, чистят им шерстку язычком, согревают, защищают)*.

Повторите, ребятки, как взрослые домашние животные заботятся о своих малышах?

А теперь посмотрите, что наши гости привезли с собой.

Это картинки - пазлы, на которых изображены "Домашние животные".

Только вот картинки рассыпались и перепутались. Давайте соберём их, соединим части картинок и назовём, кто на них нарисован.

(дети собирают три картинки - "Собаку" "Кошку" "Корову").

Молодцы. Хорошо справились с этим заданием.

А теперь, ребята, давайте нашим гостям расскажем стихотворения про домашних животных.

1 ребёнок: А. Барто - "Бычок".

2 ребёнок: А. Барто - "Я люблю свою лошадку".

3 ребёнок: В. Лунин - "Киска, киска брысь".

Хорошо, молодцы. Стихи очень понравились нашим друзьям. Они по секрету сказали мне, "Спасибо вам"!

Итог:

- Ребята, о чём мы сегодня с вами говорили?

- Какую пользу приносят человеку "Домашние животные"?

Итак, ребята, лошадь, корова, собака, кошка - это "Домашние животные" и для человека они очень нужны.

Вы сегодня отгадывали загадки, рассказывали про домашних животных и их детёнышей. Молодцы! А теперь пришло время попрощаться с "Домашними животными" и их детёнышами.

Скажем им до свидания, до новых встреч.