

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 3

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 3
Протокол от 28.08.2020г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 3
Полякова И.Н.
28.08.2020 г.

ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

«МАЛЫШИ-КРЕПЫШИ»

Составила:
Шейпакова Е.Ю.,
воспитатель

Пояснительная записка.

Дошкольный возраст - важнейший период в развитии ребенка. Именно в этот период закладываются фундамент здоровья, выносливости и сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды.

Здоровье - это сложное понятие, включающее характеристики физического и психического развития человека, адаптационные возможности его организма, его социальную активность, которые в итоге и обеспечивают определённый уровень умственной и физической работоспособности. В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья детей, и поэтому оздоровление детей является одной из первоочередных задач, стоящих перед обществом.

Актуальность проблемы укрепления и сохранения здоровья дошкольников обусловлена еще и тем, что этот период постепенной подготовки ребенка к систематическому обучению в школе. От состояния здоровья, достигнутого уровня физического и психического развития, во многом зависит успешность обучения, работоспособность и адаптация ребенка к школьным нагрузкам.

Возможность постоянного поиска путей укрепления здоровья детей, формирование у них основ здорового образа жизни, разностороннего развития двигательных способностей убеждает в том, что до настоящего времени в ДООУ не полностью реализуется оздоровительное влияние физического воспитания, естественных факторов природы на организм ребенка. Поэтому актуален поиск новых средств сохранения и укрепления здоровья детей.

Цель программы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, совершенствование их физического развития. Формирование осознанной установки у детей на здоровый образ жизни, развитие ценностных ориентаций, положительных личностных качеств и активной жизненной позиции по отношению к собственному здоровью.

Задачи.

- Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни, стремление

к сохранению и укреплению своего здоровья средствами физической культуры.

- Способствовать повышению резервных сил организма за счет функциональных возможностей.
- Повышать педагогическую компетентность родителей в воспитании здорового ребенка через вовлечение их в совместную деятельность.

Ожидаемый результат:

Снижение уровня заболеваемости.

Повышение уровня физической подготовленности.

Сформированность осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.

Благотворное влияние на развитие речи, расширение кругозора, физических и нравственных качеств, сохранение и укрепление здоровья.

Вовлеченность родителей в совместную деятельность по воспитанию здорового ребенка.

Основные принципы реализации программы

1. **Принцип научности** - использование научно - обоснованных и апробированных программ технологий и методик.
2. **Принцип доступности** - использование здоровьесберегающих технологий в соответствии с возрастными особенностями детей.
3. **Принцип активности и сознательности** — участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
4. **Принцип систематичности** - реализация лечебно- оздоровительных, профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю.
5. **Принцип адресности и преемственности** - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья воспитанников.

Основные участники реализации программы:

- Воспитанники дошкольной группы.
- Педагогический коллектив.
- Родители (законные представители) детей посещающих

дошкольную группу.

Сроки реализации программы: 2 года

Контрольно- измерительные материалы:

Результаты педагогической диагностики развития детей используются для оптимизации работы с группой детей и индивидуализации образования

Метод диагностики: наблюдение

5-6 лет	6-7 лет
Критерий: овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	
Показатель: выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры	
Цель: выявить у ребенка КГН	
<ul style="list-style-type: none">- умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться- владеет простейшими навыками поведения во время еды, пользуется вилкой- получает удовлетворение от соблюдения правил личной гигиены, поведения во время еды,-в детском саду, на улице, в транспорте, на природе- умеет поддерживать порядок в своем шкафу-имеет навыки опрятности-владеет элементарными навыками личной гигиены	<ul style="list-style-type: none">-положительно относится к выполнению гигиенических процедур-проявляет выраженное желание выполнить бытовые действия как можно лучше-правильно использует бытовые предметы (принадлежности для умывания, еды и пр)-самостоятельно выполняет гигиенические процедуры-наблюдается осмысленность моторики при выполнении гигиенических процедур-проявляет интерес к возможностям своего организма, частей тела-качественно выполняет гигиенические процедуры- сформирована привычка выполнять КГН

Критерий: становлений ценностей здорового образа жизни	
Показатель: сформированы начальные представления о здоровом образе жизни	
Цель: выявить выполнение ребенком первоначальных основ безопасного поведения как предпосылки формирования представлений о здоровье	Цель: выявить представления ребенка о здоровье, об умениях и навыках, поддерживающих, укрепляющих и сохраняющих здоровье
<ul style="list-style-type: none"> -имеет представления о зож, о зависимости здоровья от правильного питания - имеет представления о роли гигиены, закаливании и режима дня для здоровья человека -стремится следить за одеждой и обувью, соблюдать правила поведения во время еды, поддерживает порядок на рабочем месте, аккуратно убирать игрушки -понимает, что при определенных опасных ситуациях надо обращаться за помощью к взрослому, вызывать «скорую», пожарных, полицейских - стремиться соблюдать правила во время оздоровительных мероприятий, гигиенических процедур, правила поведения в саду, на улице, в транспорте, на природе 	<ul style="list-style-type: none"> -имеет устойчивые представления о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об основах зож, проявляет активность в ответах на вопросы здоровьесберегающего содержания, дает адекватные, однозначные ответы - мотивирован на зож, представления носят целостный характер - некоторые ответы на вопросы здоровьесберегающего содержания позволяют ребенку продемонстрировать практическое применение полученных знаний.