

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений

Выполнила: Трусова Н.В.

Группа: подготовительная (6-7 лет)

Тема: «Кругосветное путешествие на удивительные геометрические острова»

Цель: Формирование элементарных математических представлений.

Задачи: 1. **Обучающая:** Продолжать формировать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать представления о последовательности чисел в пределах 20. Развивать умение делить целое на 8 разных частей и сравнивать целое и его части, ориентироваться на листе бумаги.

2. **Развивающая:** Развивать мышление, связную речь, умения сравнивать, анализировать, творческое воображение.

3. **Воспитательная:** Воспитывать у детей желание помочь друг другу, уважение.

Методы и приемы: сюрпризные моменты, конструирование из крупного материала, работа над развитием речи.

Материалы: демонстрационный - презентация, полидрон.

раздаточный – простые карандаши (по количеству детей), рабочие тетради, счетные палочки (по количеству детей), числа от 0 до 5 (по количеству детей), геометрические фигуры (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг, овал. По количеству детей), круг и ножницы (по количеству детей).

Ход НОД:

Этапы работы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Подготовительный (3 мин.)	<p>Слайд 1 - Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились, и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями.</p> <p>- Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.</p> <p>В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдем направо А теперь пойдем налево В центре круга соберемся И на место все вернемся Улыбнемся, подмигнем, И занятие начнём.</p> <p>- Занимайте свои места за столами.</p>	<p>дети вместе с воспитателем становятся в круг.</p> <p>дети совместно с воспитателем выполняют упражнения в соответствии с текстом 1 раз.</p> <p>- дети занимают свои места</p>

	<p>Слайд 2 - Но прежде чем мы начнем заниматься математикой, давайте вспомним правила поведения во время занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Во время занятия ты, сиди спокойно и веди себя - Стул и стол - это не кровать и на них нельзя - Ответить хочешь - не шуми, а только руку - Я вас попрошу на протяжении всего занятия не забывать про эти правила. А прежде чем поднимите руку, хорошо подумайте над ответом, не спешите. Помните, что говорят про тех людей, которые всегда спешат? <i>Выключить доску</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - достойно - лежать - подними - Поспешишь, людей насмешишь
Основной (25 мин.)	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, кто из вас любит путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в кругосветное путешествие на удивительные геометрические острова, где познаем много интересного. А на чём же мы отправимся в путешествие, узнаем, когда проведем графический диктант. - Мы с вами будем рисовать по клеточкам под мою диктовку. На листочке у каждого стоит красная точка. От этой точки будем работать дальше: 1 клеточка вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 3 влево, 1 вниз, 5 вправо, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 6 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 4 вправо, 8 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 2 влево. Ребята, что получилось? Слайд 4 - Вижу у всех получились кораблики, мы отправляемся в путь. - Слайд 5 Вот мы приплыли к первому острову, который называется «Разминка». - Какой он формы? А цвета? - Послушайте, какие задания нас ждут на этом острове. <i>Выключить доску</i> - Задание №1 Оно называется «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!» 1. Какой сегодня день недели? 2. Сколько всего дней в неделе? 3. Какой день идёт после четверга? 4. Какой день идёт перед средой? 5. Как называется пятый день недели? 6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»? 7. Как называются «выходные» дни недели? 8. Посчитай от 1 до 10 9. Посчитай от 11 до 20 - Молодцы! Справились! - Ребята, задание называется «Найди лишнее слово». Я называю слова, а вы называйте которое из них лишнее и почему. 1. Понедельник, вторник, среда, пятница, утро. 2. Март, апрель, неделя, май, июнь. 	<ul style="list-style-type: none"> - кораблик - круглой, синего цвета. - четверг - 7 - пятница - вторник - пятница - понедельник-пятница - суббота, воскресенье - считают от 1 до 10 - считают от 11 до 20 - утро - неделя

<p>3. Лето, осень, зима, воскресенье.</p> <p>4. Утро, вечер, ночь, день, месяц.</p> <p>- Молодцы ребята, вы преодолели ещё одно препятствие.</p> <p>Слайд 7 - И вот мы приплыли на второй остров. Какой он формы? А цвета?</p> <p>- Правильно! А называется он «Волшебная коробка»</p> <p>- На этом острове нас ждут интересные задания, и я думаю, что мы с удовольствием с ними справимся.</p> <p>Слайд 8 - Ребята, посмотрите, перед вами Волшебная коробка, интересно, что же в ней. Ребята, в коробке логические задачи. А кто мне скажет, из каких частей состоит задача?</p> <p>- Молодцы, а теперь приступаем к работе.</p> <p>Слайд 9 Задача:</p> <p>- 1. На поляне росло 5 синих колокольчиков и 3 красных мака.</p> <p>Сколько всего цветов росло на поляне?</p> <p>Разбираем задачу:</p> <p>О чём говорить в задаче?</p> <p>Что мы знаем о колокольчиках</p> <p>Что мы знаем о маках?</p> <p>Что надо найти?</p> <p>Каким действием мы это сделаем?</p> <p>Как запишем решение?</p> <p>Сколько получится цветов?</p> <p>Ответили на вопрос задачи?</p> <p>Молодцы! Все справились с заданием.</p> <p><i>Выключить доску</i></p> <p>- 2. Четыре мышки - крохотушки,</p> <p>Очень дружные подружки,</p> <p>Вышли в поле погулять,</p> <p>Прибежали ещё пять,</p> <p>Очень дружно они пели</p> <p>Всех их было ровно...</p> <p>- 3. Я, Серёжа, Коля, Ванда</p> <p>Волейбольная команда.</p> <p>Женя с Игорем пока –</p> <p>Запасных два игрока.</p>	<p>- воскресенье</p> <p>- месяц</p> <p>- квадратной, жёлтого цвета.</p> <p>- условие, вопрос, решение, ответ</p> <p>- о цветах</p> <p>- их росло на поляне 5</p> <p>- их росло на поляне 3</p> <p>- сколько всего цветов росло на поляне</p> <p>- знаком +</p> <p>- 5+3</p> <p>- 8</p> <p>- да</p> <p>- работа со счетными палочками</p> <p>- 9</p>
---	---

	<p>А когда подучаться, Сколько нас получится?</p> <p>- 4. У домика утром два зайца сидели И дружно весёлую песенку пели. Один убежал, а второй вслед глядит. Сколько у домика зайцев сидит?</p> <p>- 5. Привела гусыня-мать 6 детей на луг гулять. Все гусята, как клубочки. 2 сына. А сколько дочек?</p> <p>- 6. Сорвала обезьяна Огромных 3 банана. Потом на пальму села И 2 банана съела. Наелась и сказала: - Жаль, что осталось мало! Сколько бананов осталось?</p> <p>Слайд 11 - На этом острове со всеми заданиями справились, молодцы! Плывём дальше.</p> <p>- А вот ещё один остров. Какой формы? - Этот замечательный остров называется «Отдыхайка».</p> <p>Слайд 12</p> <p style="text-align: center;">Физкультминутка В понедельник мы купались, А во вторник рисовали, В среду долго умывались, А в четверг в футбол играли. В пятницу мы очень долго танцевали, А в субботу, воскресенье целый день мы отдыхали.</p> <p>Слайд 13 - И вот мы приплыли на четвертый остров. Какой он формы? - Верно! А называется он «Остров Малчунов» - Поиграем в игру «Молчанка». Я вам буду задавать вопросы, а ответ на вопросы вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.</p>	<p>- 6</p> <p>- 1</p> <p>- 4</p> <p>- 1</p> <p>- прямоугольный, красного цвета</p> <p>- изображают плавание - изображают рисование - умывание - бег на месте - кружатся на месте - хлопают в ладоши - овальной, оранжевого цвета</p>
--	--	--

	<p>Слайд 14 - Сколько пальцев на правой руке?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько глаз у светофора? - Сколько носов у трех собак? - Сколько ушей у двух мышей? - Сколько хвостов у двух котов? - Все верно, показали. Молодцы. - У какой фигуры 3 угла, 3 стороны? - У какой фигуры противоположные стороны одинаковые? - У какой фигуры все стороны равны? - У какой фигуры нет углов? <p>Слайд 15 - Молодцы! А теперь поиграем в другую игру. Я буду вам показывать геометрические фигуры, а вы назовёте предметы, на которые они похожи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На этом острове со всеми заданиями справились, молодцы! Плывём дальше. <p>Слайд 16 - Вот мы и подплыли к пятому острову, который называется «Остров Чудес».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какой он формы, цвета? - На этом острове живёт старая черепаха. И у нее сегодня день рождения. Черепаха просит нас помочь поделить торт, который она приготовила для своих друзей поровну. <p>Слайд 17 - Сколько гостей вместе с Черепашкой будут пить чай?</p> <ul style="list-style-type: none"> - На сколько частей нужно разделить круглый праздничный торт? <p>Слайд 18 - Как будем делить торт?</p> <ul style="list-style-type: none"> - На сколько частей вы разделили торт? - Все правильно выполнили, молодцы! <p><i>Выключить доску</i> - Ребята, а давайте сделаем подарок Черепашке и на острове построим домик из полидрона</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие красивые домики у вас получились. - Сколько, какие фигуры и какого цвета вы использовали для домика Черепашки? <p>Слайд 20 - А вот и конечная остановка. Наше кругосветное путешествие подошло к концу, и мы снова свами оказались в детском саду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 5 - 0 - 3 - 4 - 2 - у треугольника - у прямоугольника - у квадрата - у круга и овала - треугольник, зеленый - 8 - 8 - ответы детей - 8 - дети проходят на ковер, выкладывают домик из полидрона - ответ 3х детей
Заключитель ный (2 мин.)	<p>Слайд 21 - Ребята, скажите, пожалуйста, вам понравилось наше путешествие?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какой остров понравился больше всего? Почему? - А что для вас было самым трудным? - Ребята, вы такие молодцы, справились со всеми заданиями, спасибо вам, за путешествие! 	<ul style="list-style-type: none"> - да - ответы детей - ответы детей

Длительность НОД: 30 минут