

Образовательный проект для дошкольников «Мишка Федя ходит в гости к детям»

Статус проекта: речевой

Продолжительность: 01.09 – 22. 09.2021г.

Участники: дети старшей группы
компенсирующей направленности для детей с
ТНР, их родители и воспитатели

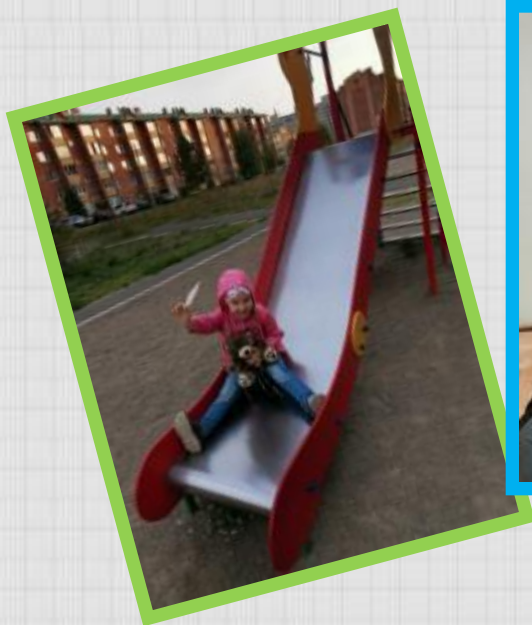


Актуальность.

Свободное речевое общение ребенка в детском саду происходит в различных видах деятельности - игре, познавательно-исследовательской, трудовой и бытовой деятельности. Принимая во внимание, что конечным результатом речевого развития детей дошкольного возраста считается развитие качественной устной речи, которая существует в форме диалога и монолога, наибольший акцент в нашей работе сделан на возможности включения в работу по речевому развитию дошкольников технологий, направленных на формирование у детей дошкольного возраста навыков связной диалогической и монологической речи.

Проблема

Обучение детей навыкам рассказывания вызывает наибольшую трудность, так как дошкольники часто затрудняются оформить свои мысли в предложения, а затем в рассказ. Рассказы получаются скучными, однообразными, если у ребенка недостаточно впечатлений по теме рассказа.



Цель: обучение детей рассказыванию из личного опыта посредством активизации игровой деятельности детей.



Детская проблематизация:

- Мишка Федя «загрустил» в детском саду и «просится» в гости к детям. Каждый день он будет «ходить» в гости к одному из детей. На утреннем сборе ребенок расскажет о путешествии мишки (с кем познакомился у ребенка дома, что увидел) и покажет фотографии. На вечернем сборе дети решают к кому идет Федя.
- **Задача родителей**, помочь ребенку составить небольшой рассказ по плану и сделать фотографии.



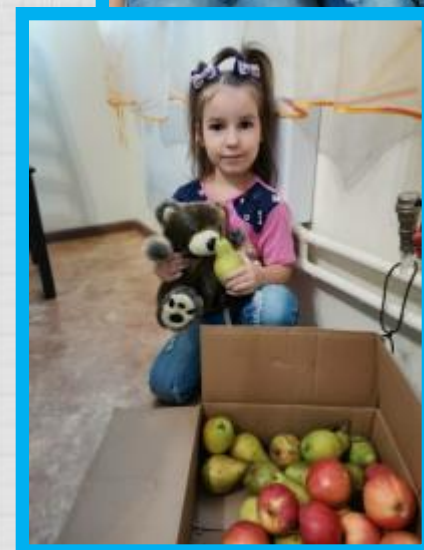
Примерный план рассказа «Мишка у меня в гостях».

- Опишите, что вы видели с мишкой по дороге из детского сада до дома (достопримечательности, погода, природа).
- Опишите дом, квартиру (сколько этажей, сколько комнат), в которую вы пригласили мишку.
- Перечислите членов семьи, с кем встретился мишка (как зовут, кем приходится ребёнку)
- Коротко опишите, чем все вместе занимались вечером.
- Опишите впечатления ребёнка о посещении мишки Вашей семьи.

Федя в гостях у Вики



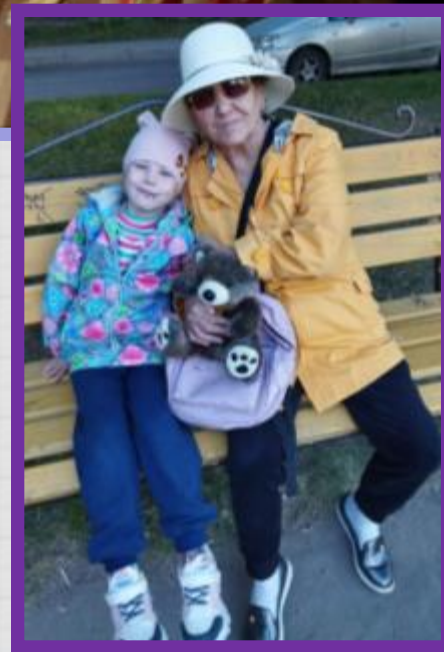
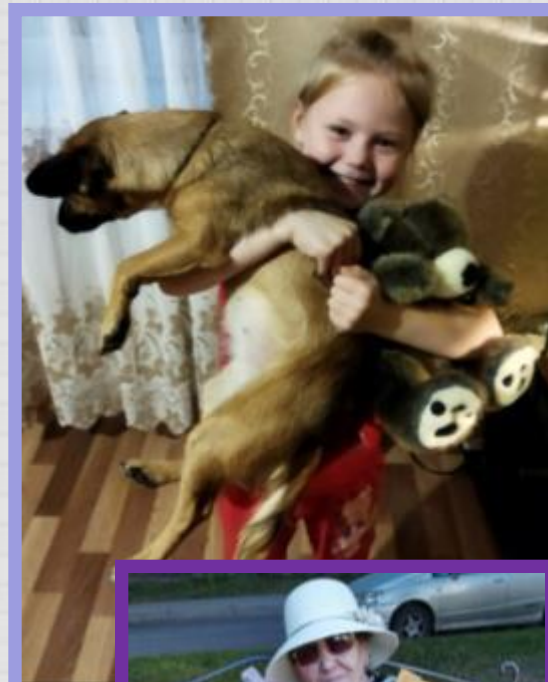
Федя в гостях у Есении



Федя в гостях у Киры



Федя в гостях у Ксении



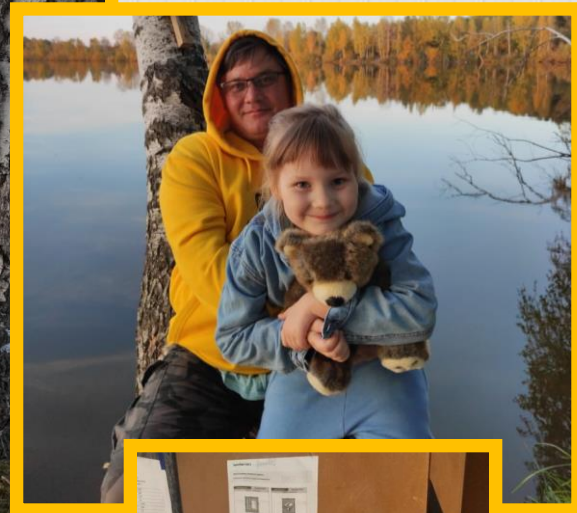
Федя в гостях у Алеши



Федя в гостях у Саши



Федя в гостях у Ефросиньи



Федя в гостях у Кире



Результаты проекта:

1. Дети научились составлять рассказы из личного опыта;
2. Активизировалась игровая и познавательная деятельность детей в рамках темы «Моя семья, мой дом»;
3. Повысилась активность родителей в жизнедеятельности группы ;
4. Создана положительная эмоциональная среда для общения между детьми, родителями и педагогами.

Спасибо за внимание!

