

Районный этап конкурса «Воспитатель года – 2015»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №123 «Планета детства»  
г. Саратов

Сценарий  
непосредственно – образовательной деятельности  
с воспитанниками старшей группы

Тема: **«Путешествие в песочную Цветланию»**

Допущено к проведению  
Заведующий МАДОУ «ЦРР  
- детский сад № 123  
«Планета детства»»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Иванова

Воспитатель  
первой квалификационной категории  
Зимоздра Наталья Петровна

**Цель:**

Обогащать представления детей об окружающем мире по средствам социально-коммуникативной, познавательной, художественно-эстетической и речевой деятельности.

**Программные задачи:****Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

Формировать позитивные установки к различным видам творчества, через свободные формы общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками.

**Образовательная область «Познавательное развитие»:**

Формировать познавательные действия, становление сознания, путем развития воображения и творческой активности.

**Образовательная область «Речевое развитие»:**

Развивать слуховое внимание, овладение речью, как средство общения и культуры, через речевое творчество.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

Развивать самостоятельную творческую деятельность детей:

- рисование на песке, аппликация цветным песком;
- развитие сенсорных способностей.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей, через подвижные игры с правилами. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Материал и оборудование:**

Световой стол для рисования песком, стол для работы с водой и песком, музыкальный центр, мольберт, говорящая ручка «Знатор», песок, вода, лейка, лопатка для посадки цветов, клей, кисточки, подставки, клеенки, салфетки, тарелочки и цветной песок (на каждого ребенка), фартуки для детей, заготовки цветов для аппликации, бабочка.

**Методические приемы:**

Словесные: вопросы, беседа, рассказывание, инструкции.

Игровые: подвижная игра «Собери цветок», пальчиковая игра.

Демонстрационный: карточки с изображением цветов, образцы-заготовки для аппликации.

**Планируемый результат:**

Дети овладевают развитым воображением, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, в игре, общении, творчестве.

## ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

### I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

*(Воспитатель с детьми проходят в зал, воспитатель предлагает детям познакомиться и поприветствовать друг друга)*

**Воспитатель:** - Ребята, у меня в руках волшебный цветок, давайте с ним познакомимся и скажем ему как нас зовут.

... меня зовут Наталья Петровна

**Цветик-Семицветик:** а я Цетик-семицветик... *(дети передают цветок по кругу, называя свои имена)*

**Воспитатель:** - Пусть этот цветок радует нас сегодня своей красотой.

### II. СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ

**Воспитатель:** - Ребята, цветок у нас волшебный... он приготовил для вас сюрприз.

**Цветик-Семицветик:** Ребята, угадайте что это такое? *(подношу детям накрытую салфеткой емкость с песком)*

**Воспитатель:** - Потрогайте и угадайте что находится в чаше? *(дети на ощупь определяют содержимое чаши, ответы детей)*

**Воспитатель:** - Правильно, это песок *(открываю салфетку)*, какой он? Какой бывает песок *(ответы детей)*

### ВВЕДЕНИЕ В СЮЖЕТ НОД

**Цветик-Семицветик:** - Ребята, приглашаю вас в путешествие в волшебную страну "Песочная Цветландия"

**Воспитатель:** - предлагаю перевоплотиться в садовников и тоже вырастить красивые цветы. *(надеваем с детьми фартучки.)*

### III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

*Подходим с детьми к столу с песком и водой, в подставке на деревянных палочках стоят цветы трех видов)*

**Цветик-Семицветик:**

-Мой садовник добрый был,  
он цветы для всех растил,  
Желтый, красный, голубой

- выбирай себе любой... *(дети выбирают себе по одному цветку)*

#### 1. Посадка цветов.

**Воспитатель:** На лесной поляне вырастут цветы необычной красоты. Ребята, назовите какие цветы вы выбрали *(Мак, лютик, василек)* -А какая почва на нашей полянке *(сухая или влажная)* - А чтобы посадить цветы, что нужно сделать? *(полить, увлажнить почву)* - давайте наберем в лейку воды и польем нашу почву *(поливают)*

- На поляне 3 бороздки проведем, *(лопаточками проводим три бороздки)* названия цветов на слоги разобьем *(с помощью хлопков определяем количество слогов)*

- Цветок с одним слогом в верхнюю сажаем, с двумя слогами в центре оставляем. С тремя слогами в третью грядку...

Теперь сажаем по порядку.

*цветы на палочках вставляем в нужную бороздку (односложные слова - мак; двухсложные - лютик; трехсложные- василек) . После выполнения задания педагог задает вопросы детям:*

1)-Ребята, опишите цветы по цвету, форме. *(красный, голубой, желтый)*

2)-Где растут эти цветы ? *(на грядках, в бороздках, на клумбе)*

## **2. Пальчиковая гимнастика**

Разотрем ладошки сильно,

Каждый пальчик покручу,

Поздороваясь с ним крепко

И вытягивать начну.

Пальчик с пальчиком сложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу.

Разождем ладошки,

Пусть рисуют, крошки! *(Подходим с детьми к сенсорному столу)*

## **3. Рисование на песке**

Я рисую на песке,

Словно мелом на доске.

Просто пальчиком черчу

Все, что только захочу.

Нарисуем небосвод,

Вот и солнышка черед,

Вместе рисовать не лень

За окном хороший день...

**Воспитатель:** давайте вместе рисовать на песке пальчиком: *(рисует облака)*

Облака собрались в кучу,

Превратились в злую тучу.

Стали лить на землю воду,

И испортили погоду. *(рисуют дождь)*

Сколько знаем мы дождей?

Нарисуем поскорей:

Дождик с ветром,

Дождь грибной, *(рисуют гриб)*

Дождик с радугой-дугой, *(рисуют радугу)*

**Цветик-семицветик:** Молодцы! Чего не хватает на картине? *(Солнышко)*

**Воспитатель:** -Я вам нарисую круг, *(рисует круг солнца)*

А вы лучики вокруг – *(дети рисуют лучи солнца)*

Пусть на белом свете

Ярче солнце светит!

## **Подвижная игра "Собери цветок"**

**Воспитатель:** - Ребята, вспомните какие цветы мы сегодня с вами посадили? *(трех детям, которые называют названия цветов надевают шапочки -серединки цветов (красная- мак, желтая- лютик, голубая- василек), разноцветные лепестки цветов лежат на полу в хаотичном порядке, звучит музыка, дети берут в руки по два лепестка и бегают в рассыпную, музыка заканчивается- лепестки должны*

найти свою серединку и приложить лепестки к серединке, чтобы получился цветок. Игра повторяется 2 раза.

*Посмотрите, перед нами*

*Луг с красивыми цветами.*

*Разноцветные цветы*

*Расцвели для красоты.*

#### **4. "Оживи цветы"-продуктивная деятельность**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите, в нашей волшебной стране есть еще одна клумба, давайте подойдем поближе. *(импровизированная цветочная клумба, на ней один цветок (образец) красивый, яркий, цветной, а остальные 10 – белые с цветной сердцевинкой). На ярком цветке сидит бабочка.*

Дети становятся вокруг цветочной клумбы.

**Цветик-семицветик:** - Ребята, почему бабочка села именно на этот цветок? *(он самый красивый, яркий)*

-Ребята, а мы можем сделать так, чтобы все остальные цветочки тоже стали яркими, разноцветными, давайте оживим их. Берите себе по одному цветочку и садитесь за столы?

*Дети берут по цветку и занимают свои рабочие места. Воспитатель показывает и поясняет последовательность изготовления аппликации:*

-покрываем клеем лепестки и быстро, пока клей не подсох, посыпаем песком нужного цвета;

-стряхиваем лишний песок в тарелку.

- отнесите готовый цветок обратно на клумбу.

*Готовые цветы дети переносят на клумбу.*

**Воспитатель:** -Какой стала наша клумба? Яркой, разноцветной. Почему цветы стали такие красочные? *(ответы детей)*

#### **5. Поделка "Радуга в бутылке"**

*звучит музыка «Радуга»*

**Воспитатель:** - Ребята, а чтобы в нашей стране всегда была хорошая погода, я предлагаю вам сделать вместе волшебную радугу. У вас еще остался цветной волшебный песок, давайте его аккуратно пересыпаем в стеклянный сосуд, заполняя емкость по очереди, слоями песка разного цвета.

*Воспитатель вместе с детьми изготавливает поделку:*

**Воспитатель:** Закрутим крышку. Вот какая замечательная радуга у нас получилась в бутылке!

#### **РЕФЛЕКСИЯ**

**Воспитатель:** ребята, скажите, где мы сегодня с вами путешествовали? Что больше всего понравилось? *(Ответы детей.)*

**Цветик-семицветик:** - Спасибо, ребята за вашу помощь и творчество, а мой садовник за ваши старания передал для вас сладкие угощения. *(печенье в виде цветов)*

**Воспитатель:** а чтобы отведать угощения, давайте снимем фартуки, и пойдем мыть руки.