





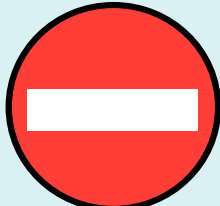
# ДЕТСКАЯ РЕВНОСТЬ



# Когда начинать заниматься отношениями детей?



# Неблагоприятные факторы

-  Погодки – против природы
-  Когда старшему три года
-  Когда старшему семь лет
-  Когда старший подросток
-  Другие стрессовые события (развод, переезд и тд.)



# ОПТИМАЛЬНАЯ разни́ца в возрасте

👉👉 Физиологическая готовность

👉👉 Возраст "овчинной шапки"

👉👉 "Возраст заботы" 5–6 лет

👉👉 Когда очень хотят родители





# Как подготовить старшего к рождению младшего?


- Не спрашивать ребёнка – хочет ли он братика или сестричку
- Рассказать как можно позднее
- Когда сам спросит
- Когда знает пол
- Отвечать только на поставленный вопрос



○ Показать старшему его младенческие фото 

○ Учить ребёнка ждать своей очереди 

○ Вовлекать в дела 

○ Тренировать отъезд мамы без ребёнка 

○ Не менять образ жизни старшего ребёнка

○ Сделать календарь ожидания 3–4 недели



# Старший

**дети для самоутверждения**

**обладают педагогическими**

**способностями**

**перфекционисты**

**чувствительны к эмоциям**

**других**

**часто возглавляют**

**политические, научные**

**сообщества, а также**

**военские организации**

**становятся заложниками**

**отношений родителей**

**экспериментальные дети**

**стремятся к достижениям**

**стремятся к власти**

**самые успешные в браке**

**хранители семейных**

**установок**





# Средний

хорошо налаживают  
отношения "сверху вниз",  
также как и "снизу вверх" и  
"на равных"

проблемы  
самоидентификации

самая сложная роль, нужно  
быть младшим для  
старшего и старшим для  
младшего



профессии связанные с  
социальной сферой

дети с демонстративным  
поведением

нуждаются в усиленном  
внимании и ласке

найдите его зону  
специализации

доверяйте ему что-то для  
других делать и что-то  
решать

социальный интеллект  
довольно высок



**этот ребенок для души**

# **Младший**

**ему мало знакомо чувство**

**долга**

**эмоционален**

**отличный манипулятор**

**люди с явным**

**преобладанием позитивных  
эмоций и хорошим чувством**

**юмора**



**наименее успешны в браке**

**реже заводят детей**

**младшая сестра сестёр**

**конкурирует со старшими**

**сестрами в семейных и**

**супружеских ролях**

**самые низкие показатели**

**учебной мотивации**

**наиболее выраженные**

**характеристики**

**отклоняющегося поведения**

# Близнецы

поздняя речь

проблемы с  
самоиндефикацией и  
сепарацией

называть по имени каждого,  
а не просто "Дети!"

при адекватном родительском участии растут  
более уверенными, потому что у них всегда  
есть рядом моральная поддержка



одевать по разному, уделять  
время отдельно каждому,  
лучше всего в отдельные  
классы

Но не подчеркивать  
различия, не  
стигматизировать



# **Родился!**

**правильно организуйте  
встречу из роддома**

**Брать няню/помощь  
бабушки лучшего для  
новорожденного, а старшего  
оставлять себе**



**эффект влюбленности**

**регресс старшего**

**любимчики**

**появляется ревность, зависть,  
соперничество, конкуренция**

# Ревность

!!! Ревность – это страх. Дети боятся  
потерять внимание и любовь.

!!! Нет цели, чтобы ребенок  
никогда не ревновал, это  
НЕВОЗМОЖНО.

!!! Ревность говорит о том, что ребенок  
умеет любить и привязываться.





# Признаки ревности

Частые вопросы "Мама, а ты меня любишь?"

Частые признания в любви, желание угодить

Несвойственное ухудшение поведения



Проблемы с засыпанием,  
ночные пробуждения

"Унесите его обратно!"  
"Не хочу, чтобы он с нами жил!"

"Вы его любите больше, чем меня"

Регресс

Снижение успеваемости

Навязчивые движения

Нервные тики

Грызть ногти

Заикание

Частые болезни

Энкопрезы

Энурезы



# Ревность – это хорошо!

Хорошо, если ребенок может открыто выразить ревность – дети не застревают в ревности, если родители помогают это прожить.

Значит, ребенок искренен с вами!

Не боится высказывать свои чувства.



# Кто ревнует сильнее?

**однополые**



**мальчики ревнует  
сильнее девочек**

**чем меньше разница в возрасте – тем сильнее ревность**



# Как реагировать на ревность?



# **ЗАВИСТЬ**

**Создается руками родителей.**

**Следствие частых сравнений и соревнований, и не только детей!**

**Принять, что ребенок имеет право завидовать.**

**Трансформировать зависть в восхищение.**

**Учить детей слушать себя.**

**НЕ "Я хочу как у него", а "Чего я в действительности хочу"?**

# **ЯБЕДНИЧЕСТВО**

**Ребёнок жалуется родителям в 1 случае из 15.**

**В 9 из 10 случаев, когда ребёнок подбегает  
ко взрослому и начинает ябедничать,  
он поступает абсолютно честно.**

**Различайте ябедничество и просьбу о помощи.**

**В первом случае есть желание насолить другому.**

**Во втором – ребёнок не справляется  
с ситуацией и идёт за помощью к вам.**





# Конфликты





**Конфликт – это неотъемлемый элемент как детского, так и взрослого общения.**

**Стратегии поведения в конфликтной ситуации:**

**Приспособление**








**Избегание**

**Соперничество**

**Сотрудничество**

**НЕ ВЫ ПРОТИВ МЕНЯ,  
А МЫ ВМЕСТЕ ПРОТИВ ПРОБЛЕМЫ!**

# **НУЖНО ЛИ ВМЕШИВАТЬСЯ В ДЕТСКИЕ КОНФЛИКТЫ?**

-  В опасной ситуации – обязательно вмешиваемся.
-  Чем младше ребенок, тем вмешательство взрослого больше.
-  До трёх лет взрослый может прекратить конфликт, просто переключив  
внимание.
-  Активно учим детей взаимодействовать с друг другом с 3–6 лет.
-  После 6 лет только наблюдаем и иногда поправляем после конфликта.
-  Если ребёнок плачет – не сюсюкайтесь, а помогите успокоиться.
-  Не ругайте!

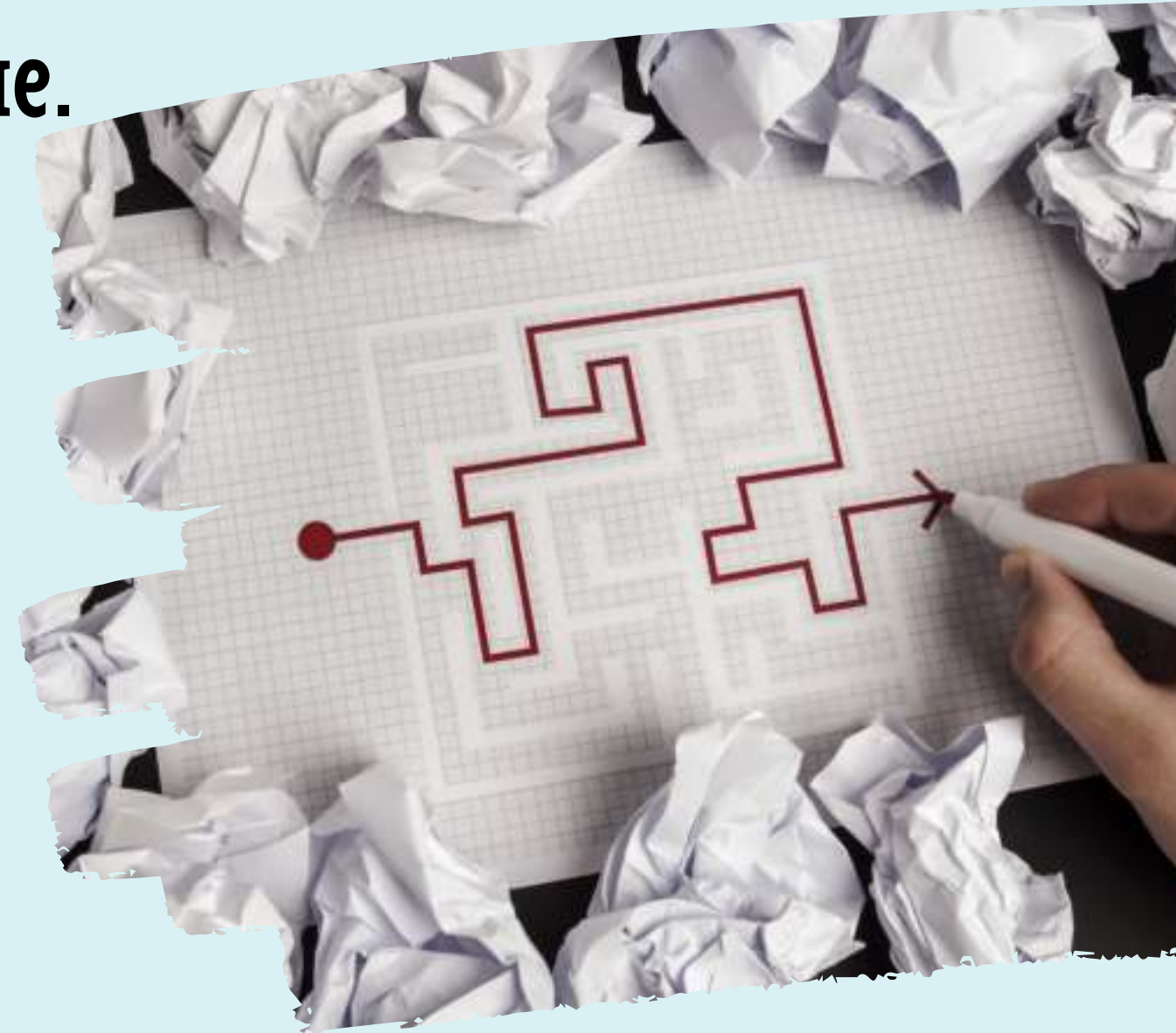
# **Ошибки родителей в конфликтной ситуации**

1. **Говорить о ребёнке, а не о поступке**
2. **Перекладывать свою вину на ребёнка**
3. **Манипулировать деньгами**
4. **Жестокие и унижительные наказания**
5. **Вставать на чью-то сторону**
6. **Говорить "Разбейтесь сами"**
7. **Говорить "Больше так не делай"**



# **ВЫХОД ИЗ КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ?**

- ➔ Лучший способ обучения – это подражание.
- ➔ Нельзя ругать наша задача – научить.
- ➔ Мы не судьи, мы – заботливые родители!
- ➔ Нельзя ругать наша задача – научить.
- ➔ И что мы с этим будем делать?
- ➔ Выслушивайте обе стороны конфликта, затем внесите свои предложения.
- ➔ "Давайте мы попробуем, и если не получится – придумаем ещё."





# **Что делать если дети дерутся?**

1. **Обязательно ежедневные объятия между всеми членами семьи, особенно МУЖСКИЕ!**
2. **Минимум внимания агрессору.**
3. **Учите выплёскивать и проявлять агрессию по другому.**
4. **Не говорить: " Бить брата/сестру нельзя". Говорить: " У нас в семье драться запрещено. Всем."**
5. **Учить: "Еслиты очень сильно злишься – приходи ко мне, я помогу".**
6. **Не ругайте!!! Разнимайте молча.**



# **Если дети обзываются?**

- 1. Злиться можно, но обижать других в этот момент не надо.**
- 2. Устоновите правила: такие слова говорить можно, но только не: при взрослых, при малышах, если ты мальчик, то не при девочках.**
- 3. Заведите тетрадь грубых слов.**
- 4. Можете запретить слова, которые вам в доме не нравятся, но предложить альтернативу: например, заменить обзывательство на названия овощей.  
"Ты – редиска", " А ты–сельдерей"**



# Как сблизить детей?

**Контакт кожа-к-коже.**

**Искать в них одинаковое, а не разное.**

**Обращать внимание на "Счастливые моменты".**

**Личная собственность.**

**Индивидуальные дни.**

**Качественное время каждому.**

**Учить совместной игре.**

**Искусственно культивировать любовь друг друга.**

**Давать право не любить друг друга.**





**Позволять высказывать свои чувства, но не позволять действовать.**

**Не сравнивать, но и не уравнивать. Равенство унижает!**

**Выделять особенное в каждом!**

**Создавать культ старшего в семье.**

**Не нужно покупать всё одинаковое.**





# Игры для сближения

- Жмурки,
- Одна футболка на двоих,
- Клубок,
- Метафорические карты,
- Имаджинариум,
- Рассказать сказку от лица разных героев.



# Общие игры для детей разного возраста

Рисование – "Волшебная страна"

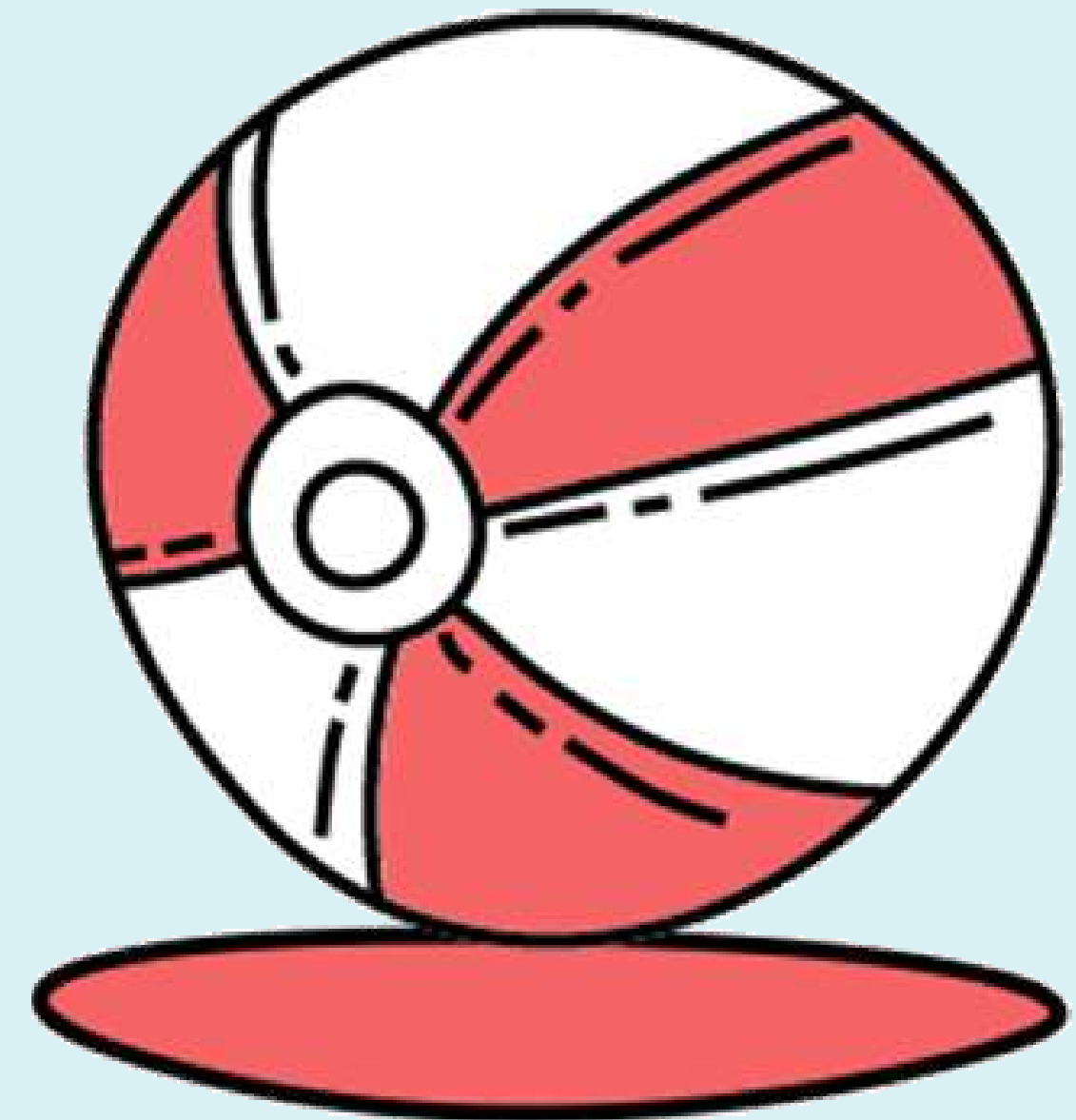
Игры с мячом

Игры с песком

Танцы

Пластилин, глина, слоённое тесто

игры в школу, детский сад



# Детская комната

Разнополые дети в одной комнате  
могут находиться до 9 лет.

Если комната для детей одна,  
разделите её на части с помощью  
шкафа, ширмы, стеллажа.

У каждого ребёнка свой шкаф, кровать,  
стол и стул.

У каждого ребёнка "Тайник" с ключом!





# Забота о себе

**Чем больше у нас детей, тем больше времени стоит заботиться о себе. Минимум 30 минут в день.**

**Не забываем уделять время отношениям с мужем.**

**Не надумываем и не транслируем детям свои установки, страхи, комплексы.**



**Для создания семьи достаточно  
полюбить. А для сохранения — нужно  
научиться терпеть и прощать.**

**Мать Тереза.**