

Конспект НОД в подготовительной к школе группе
тема: «Ярмарка дымковских игрушек»

Программное содержание: Продолжать знакомить детей с народным промыслом «Дымковская игрушка».

Закреплять и расширять знания детей о творчестве дымковских мастеров.

Закреплять умения детей отражать в лепке характерные особенности внешнего вида дымковских игрушек: индюка, коня, барышни.

Развивать умения детей определять величину исходных форм для лепки разных частей игрушки.

Продолжать учить детей лепить дымковские игрушки конструктивным способом, используя приемы: вытягивания, примазывания, сглаживания; украшать готовые изделия: точки, круги, волнистые линии.

Воспитывать любовь и уважение к народным промыслам, бережное отношение к игрушке.

Материал и оборудование:

Демонстрационный: дымковские игрушки; индюки, кони, барышни, указка.

Раздаточный: доски, глина, салфетки, материалы для украшения (стеки, зубочистки, колпачки)

Предварительная работа с детьми:

Рассматривание и лепка дымковских игрушек, беседы о творчестве дымковских мастеров.

Ход НОД:

1 часть: Организационный момент.

«Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся».

-Ребята, вы знаете, кого называют мастерами? (ответы детей)

-Вы захотите попасть в мастерскую и превратиться в мастеров?

-Сегодня мы отправимся в мастерскую дымковских игрушек. А пойдём мы по волшебной дорожке. Повторяйте за мной волшебные слова.

«Дорога, дорога, раз, два, три -

Нас в мастерскую приведи».

Дети подходят к столу на котором расположены дымковские игрушки.

-Ребята, посмотрите, какие красивые игрушки! Как они называются? (дымковские).

-Почему эти игрушки называют дымковскими? (потому что делают их в селе Дымково)

-Из чего сделаны игрушки? (из глины).

-Мягкую глину для игрушек мастера берут неподалеку от Дымково. Ее смешивают с мелким просеянным речным песком. Мастерицы мнут приготовленную глину и лепят из нее разные игрушки: индюков, коней, барышень .

-Вот индюк нарядный,
Весь такой он складный.
У большого индюка
Все расписаны бока.
Посмотрите, пышный хвост
У него совсем не прост.

-Кони глиняные мчатся
На подставках, что есть сил,
И за хвост не удержаться,
Если гриву упустил.

-Посмотри, как хороша,
Эта девица – душа:
Щечки алые горят,
Удивительный наряд.
Сидит кокошник горделиво
Барышня уж так красива!

-Давайте представим себя мастерами, слепим замечательные дымковские игрушки и тоже устроим веселую ярмарку игрушек. Но сначала немного вспомним, как лепить игрушки.

Рассказ и показ этапов лепки игрушек:

-Что делаем вначале? Вначале делим кусок глины на две части.

-При лепки индюка: одну часть раскатываем, загибаем, вытягиваем шею и голову. Из другого куска лепим крылья, хвост, подставку и украшение.

- При лепки коня: также одну часть раскатываем, загибаем, вытягиваем шею и голову. Из оставшейся части лепим ноги, гриву и хвост.

- При лепки барышни: раскатываем одну часть, расплющиваем и соединяем короткими сторонами. Одну сторону собираем, чтобы получилась полая пышная юбка. Из другого куска лепим все остальное.

-А сейчас, ребята, подумайте какую игрушку вы хотите слепить.(ответы детей)

Физкультминутка

Мы игрушки расписные,(Стойка прямо, небольшие покачивания плечами)

Хохотушки вятские(Улыбка друг другу с поворотом)

Щеголихи слободские,(Поворот вокруг себя)

Камушки посадские.(Небольшие приседания)

У нас ручки крендельком(Показ рук вперед, на пояс)

Щечки будто яблочки ,(Легкие прикосновения к своим щекам)

С нами издавна знаком(Стойка прямо)

Весь народ на ярмарке.

2 часть. Самостоятельная работа детей. Дети садятся за столы. Во время работы воспитатель помогает детям советами, рекомендациями, при необходимости напоминает и показывает приемы лепки.

Зчасть. Анализ детских работ.

Дети расставляют свои работы на столе.

- Ребята! Вот и получилась у нас целая ярмарка игрушек.

- Ребята, нравятся вам дымковские игрушки? (да).

Какая игрушка понравилась больше всего и почему? (ответы детей).

Как нужно обращаться с этими игрушками? (бережно, осторожно).

А почему с этой игрушкой нужно обращаться бережно? (потому что она может сломаться. Она очень хрупкая, может разбиться).

Молодцы, ребята, вы очень постарались, слепили замечательные игрушки.

Велика Россия наша

И талантлив наш народ

О Руси родной умельцах

На весь мир молва идет.