

Оценка содержания примерной рабочей программы по русскому языку в 5 классе в рамках обновленного ФГОС ООО

(выступление на педагогическом совете)

Создание программы школьного курса русского языка решает проблемы обучения данному предмету. В контексте ФГОС ООО обновлены основные направления содержания учебного предмета «Русский язык».

Во-первых, усилены аспекты, связанные с формированием культуры речи, формированием грамотности устной и письменной речи, развитием речевой деятельности.

Во-вторых, усилены метапредметные функции школьного курса, выражающиеся в направленности процесса формирования лингвистических знаний, языковых навыков и речевых умений.

В-третьих, углублены аспекты курса, связанные с активизацией текстовой деятельности обучающихся, работой с текстами разных функциональных типов.

В программу введена работа в направлении формирования функциональной грамотности.

Теперь рекомендовано уделять большее внимание работе с информацией, а именно:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;
- использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;
- использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Структура ПРП по русскому языку в рамках обновленного ФГОС ООО включает в себя:

1. Пояснительную записку, включающую цели изучения учебного предмета.
2. Содержание образования.
3. Планируемые результаты освоения программы.
4. Тематическое планирование.

Одной из основных целей изучения русского языка становится развитие функциональной грамотности, т.е:

- умений осуществлять информационный поиск,
- извлекать и преобразовывать необходимую информацию,
- интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);
- овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

В соответствии с обновленным ФГОС ООО учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится 170 часов (5 ч. в неделю).

В программе реализована преемственность с курсом русского языка в начальной школе, учитываются возрастные особенности школьников.

Необходимо обратить внимание на перераспределение тем в учебном курсе русского языка.

Так в 5 классе изучение раздела «Синтаксис» перенесено с 1 четверти на 4 четверть, что связано с возрастными особенностями обучающихся.

Итак, основными направлениями обновления содержания учебного предмета «Русский язык» в контексте ФГОС ООО являются:

- развитие мотивации к изучению русского языка, направленность на воспитание ценностного отношения к русскому языку как государственному языку РФ;
- направленность на формирование коммуникативной компетенции как одной из универсальных компетенций XXI века; усиление внимания к говорению как виду речевой деятельности, развитие навыков диалогической речи, овладение нормами речевого этикета; вовлечение школьников в реальное диалоговое общение, развитие навыков диалогической речи в ситуациях учебного взаимодействия.