

**Конспект занятия по сенсорному развитию с использованием,
как наглядного материала, мягкого бизиборда
«Девочка по имени Оля»
в группе детей раннего дошкольного возраста:**



Май, 2020г.



Разработала и провела воспитатель: Лисева Ирина Владимировна

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

Цель: создать условия для формирования у детей раннего дошкольного возраста познавательного интереса.

Задачи:

- обращать внимание детей на цвет одежды куклы и геометрических фигур;
- обозначать цвет словом;
- развивать умение различать цвета (желтый, красный, зеленый, синий, голубой, оранжевый);
- обращать внимание детей на название форм геометрических фигур;
- обозначать формы словом;
- развивать умение различать формы геометрических фигур (круг, квадрат, полукруг);
- формировать умение называть свойства предметов: большой, средний, маленький; длинный, короткий;
- развивать умение различать количество предметов: много - один;
- формировать умение различать лево – право; верх – низ;
- формировать умение детей пересказывать рассказ воспитателя по картине;
- формировать умение отвечать на вопросы, повторять несложные фразы;
- развивать желание играть вместе с воспитателем;
- развивать внимание, память, мышление;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- развивать умение вместе с воспитателем выполнять действия согласно тексту стихотворения;
- воспитывать самостоятельность.

Планируемые результаты.

- Различает цвета (желтый, красный, зеленый, синий, голубой, оранжевый), формы геометрических фигур (круг, квадрат, полукруг).
- Называет свойства предметов: большой, средний, маленький; длинный, короткий.
- Различает один и много предметов.
- Общается в диалоге со взрослым.
- Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу.
- Умеет выполнять движения согласно тексту.

Предварительная работа: чтение небольших рассказов, вопросы по содержанию текста; беседы с детьми на тему «Я и мое имя», «Одежда», «Весна», «Что нужно для ухода за комнатными цветами?»; наблюдение за клумбой с цветами на прогулочном участке детского сада; ознакомление с четырьмя основными цветами, геометрическими формами, величинами.

Методы и приемы работы: сюрпризный момент; рассказ воспитателя; показ и объяснение способов в выполнении работы; указания; вопросы; повтор ребенком слов, фраз за воспитателем; обыгрывание; поощрение; показ предметов; физкультминутка; самостоятельное выполнение действий детьми.

Материалы и оборудование: панно (ширина 35 см., длина 65 см.) - мягкий бизиборд с изображением девочки; набор одежды, ленты, цветы, геометрическая фигура из ткани на липучке, шнуровке и пуговицах.



Ход занятия

Посмотрите, это девочка. Зовут ее Оля. Она одета в красивое летнее платье и желтого цвета обувь. У Оли длинные волосы. Они желтого цвета и уложены в косички.

Пришла весна. Высоко в небе солнышко желтого цвета круглой формы стало сильнее пригревать землю, а дожди поливали ее.

Кто хочет прикрепить солнышко желтого цвета круглой формы к желтой пуговице на верху картины слева? (Ответы детей)

Кто хочет прикрепить длинную ленточку голубого цвета на верхнюю пуговицу с правой стороны картины? (Ответы детей)

Кто хочет прикрепить короткую ленточку синего цвета на верхнюю пуговицу с правой стороны картины? (Ответы детей)



Оля увидела в окне своего дома, как на земле выросли цветочки. Один цветок большого размера синего цвета. Другой цветок среднего размера красного цвета. Третий цветок маленького размера зеленого цвета. Солнышко одно, а цветочков много.

Кто хочет прикрепить самый большой цветок синего цвета к пуговице синего цвета? (Ответы детей)

Кто хочет прикрепить цветок среднего размера красного цвета к пуговице красного цвета? (Ответы детей)

Кто хочет прикрепить самый маленький цветок зеленого цвета к пуговице такого же цвета? (Ответы детей)

Молодцы.



Оля решила пойти погулять. Она одела сарафан оранжевого цвета с кармашками. Сарафан один – кармашков много. Два кармашка по бокам квадратной формы красного цвета, а сверху в середине один кармашек полукруглой формы красного цвета. Оранжевого цвета шляпку с бантиками красного цвета.

На улице она встретила друзей.

Кто поможет Оле переодеться? (Ответы детей)

Какого цвета одежда? (Ответы детей)



Молодцы.

Вам понравилась девочка Оля? (Ответы детей)

Что вы узнали? (Ответы детей)

Давайте покажем, что мы умеем. (Ответы детей)

Физкультминутка

Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

Мы ногами топ - топ,

Мы руками хлоп - хлоп!

Мы глазами миг - миг!

Мы плечами чик - чик!

Раз – сюда, два – сюда,

Повернись вокруг себя.

Раз - присели, два – привстали,

Руки кверху мы подняли.

Сели – встали, сели – встали,

Ванькой-встанькой словно стали!

Руки к телу все прижали

И поскоки делать стали,

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч!

Снова выстроились в ряд,

Словно вышли на парад!

Раз – два, раз – два,

Поиграть нам пора!

Молодцы.

Вопросы на закрепление пройденного материала

1. Как зовут девочку, про которую я рассказала?

Девочку зовут Оля.

2. Во что она была одета в начале рассказа? (Опиши)

Она одета в красивое летнее платье и желтого цвета обувь.

3. Во что она одета сейчас? (Опиши)

Она одета в сарафан оранжевого цвета с карманами красного цвета, желтого цвета обувь и на голове шляпа оранжевого цвета с красными бантиками.

4. Какие у нее волосы?

У Оли длинные волосы. Они желтого цвета и уложены в косички.

5. Что она делала?

Наблюдала за природой (солнцем, дождем, землей, цветами)

Переодевалась

6. Покажи цветок большого, среднего, маленького размера.

7. Покажи длинную – короткую ленту.

8. Покажи и назови геометрическую фигуру.

Круг

Полукруг

Квадрат

9. Покажи и назови геометрическую фигуру желтого цвета:

Круг

10. Покажи и назови геометрические фигуры красного цвета

Квадрат

Полукруг

11. Покажи и назови предмет зеленого цвета

Цветок

12. Покази и назови предмет синего цвета

Цветок

Короткая лента

13. Покази и назови предмет желтого цвета

Косички

Обувь

14. Покази и назови предмет красного цвета

Бантики на шляпе и косичках

Кармашки на сарафане

15. Покази и назови предмет голубого цвета

Длинная лента

16. Покази и назови предмет оранжевого цвета

Сарафан

Шляпа

**Конспект занятия по сенсорному развитию с использованием,
как наглядного материала, мягкого бизборда «Девочка по имени Оля»
в первой младшей группе разработала и опубликовала
в Международном сетевом издании «Солнечный свет»
воспитатель Лисева Ирина Владимировна**

