

Проект

Сохраним природу
вместе !

Автор проекта: Воспитатель
И.А.Молчанова
МАДОУ №44 « Незабудка»

Актуальность проекта

Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.

Но в осенне-зимний период у детей угасает интерес к развитию растений, так как нет наглядности, а у детей наглядно-образное мышление. Для решения этой проблемы был создан “огород на окне”, который позволяет вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие растений и получение устойчивых трудовых умений и навыков по уходу за культурами огорода.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

1. Организация МАДОУ №44 «Незабудка», г.Южно-Сахалинска
2. Название проекта: «Сохраним природу вместе»
3. Тема проекта: «Формирование интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях»
4. Автор проекта: И.А.Молчанова
5. Участники проекта: родители, дети средней группы , воспитатель.
6. Тип проекта: информационно-экспериментально-творческий, групповой.
7. Сроки реализации проекта: долгосрочный , 2020 учебный год., октябрь-май
8. Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд»,»Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной

Цель проекта

**Формирование у детей
интереса к
исследовательской
деятельности по
выращиванию
культурных растений
в комнатных условиях.**



Задачи

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ

Учить детей ухаживать за растениями, расширять знания детей о культурных растениях, Формировать представление у детей в необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.

Развивающие

Продолжать развивать у детей наблюдательность, умения детей замечать изменения в росте растений, Правильно фиксировать изменения в дневнике наблюдений.

Воспитательные

Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.

Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.

Предполагаемый результат

- ❖ Ознакомление детей с культурными растениями.
- ❖ Получение с помощью опытнической работы необходимых условий для роста растений.
- ❖ Выявление с помощью исследовательской работы разнообразия посевного материала.
- ❖ Формирование бережного отношения к растительному миру.
- ❖ Формирование уважительного отношения к труду.
- ❖ Создание в группе огорода на подоконнике.
- ❖ Активное участие родителей в реализации проекта.

Этапы работы

Научный руководитель : Молчанова И.А.	Работа с родителями	Работа с детьми
<p><i>Изучение методической литературы по теме:</i></p> <p><i>Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания</i></p> <p><i>Составление перспективного плана работы по проекту: «Витаминный огород на окошке»</i></p> <p><i>Подборка игр для проведения различных видов деятельности</i></p>	<p><i>Беседа с родителями «Витаминный огород на окне». Обсудить цели и задачи проекта.</i></p> <p><i>Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.</i></p> <p><i>Консультация для родителей «Огород на подоконнике».</i></p> <p><i>Просвещать родителей по данной теме.</i></p> <p><i>Сбор материалов для модели «Витаминный огород на окошке»</i></p>	<p><i>Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.</i></p> <p><i>Настольно - дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи - фрукты», «Сад - огород».</i></p> <p><i>Изготовление атрибутов к драматизации русской народной сказки «Репка» для младшей группы.</i></p> <p><i>Чтение: стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», сказки К. И. Чуковского «Огород»</i></p> <p><i>«Раз, два, три, четыре, пять - огород пошли сажать» (фото посадки семян)</i></p>

Презентационный

Обработка и оформление
материалов проекта в виде
презентации



Практический

Научный руководитель Молчанова И.А.	Работа с родителями	Работа с детьми
<p>реализация проекта «Витаминный город на кошке».</p> <p>организация всех видов детской деятельности (перспективный план).</p>	<p><i>Закупка семян, земли, орудий труда для ухода за огородом.</i></p>	<p><i>Продуктивная деятельность: ОД аппликация овощей, фруктов, рисование сюжетов сельской и дачной жизни. Образовательные области Познание, Здоровье, Безопасность, Коммуникация: ОД «Волшебная капелька», ОД «Полезная зелень, ОД «Раз, два, три, четыре, пять - огород пошли сажать». Настольно - печатные игры , сюжетно-ролевые игры подвижные игры. Драматизация сказки «Репка». Составление рассказа «Как я помогаю на огороде», разучивание пословиц, поговорок о труде их драматизация. Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада». Чтение: стихотворений, загадок, пословиц, поговорок об овощах, фруктах. Организация дежурства по уходу за растениями, коллективные</i></p>

**Посадили огород,
Посмотрите, что растёт!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать!
Будем за росточками
дружно наблюдать!**





**Пойдём с тобою в огород
Не мало там у нас забот!
Польём лучок из лейки,
И сядем на скамейки**





Дидактическая игра «Чудесный мешочек»





**Мы не просто сажали, а ещё
экспериментировали, и
наблюдали за ростом и развитием
растений, делали выводы и
радовались успехам!**





ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ
ЗА ОВОЩНЫМИ
КУЛЬТУРАМИ
ГРУППА «ЗОЛУШКА»



Научные руководители: МОЛЧАНОВА И.А., ГЛУШКОВА Е.В.

**Наблюдали регулярно,
Были мы внимательны.
И в дневник все изменения
Вносили обязательно!**















**Вот такой наш огород -
много там чего растёт!**







Спасибо за

