

# **Проект « Витаминный огород на окошке »**

*Автор проекта:*

*Воспитатель*

*И.А.Молчанова., МАБДОУ №44 « Незабудка»,  
старшая группа.*

# ***Актуальность проекта***

Мир растений удивительный и многообразный. Каждый внимательный наблюдатель и вдумчивый исследователь может открыть в нем для себя что-то новое.

Но в осенне-зимний период у детей угасает интерес к развитию растений, так как нет наглядности, а у детей наглядно-образное мышление. Для решения этой проблемы был создан “огород на окне”, который позволяет вести наблюдения за ростом и развитием растений, проводить экспериментальную работу по выявлению факторов, влияющих на рост и развитие растений и получение устойчивых трудовых умений и навыков по уходу за культурами огорода.

# **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

1. Организация МБДОУ №44 «Незабудка», г.Южно-Сахалинска
2. Название проекта:»Витаминный огород на окошке«
3. Тема проекта: «Формирование интереса к исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях»
4. Автор проекта: Молчанова И.А.
5. Участники проекта: родители, дети старшей группы , воспитатель.
6. Тип проекта: информационно-экспериментально-творческий, групповой.
7. Сроки реализации проекта: краткосрочный , 2019 учебный год., март-апрель.
8. Интеграция образовательных областей: «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд»,»Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

# ***Цель проекта***

***Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.***



# Задачи

## Обучающие:

Расширять представление о том, как выращиваются огородные растения.

Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (фасоль, лук, петрушка, укроп, овес);

Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.

Познакомить детей с лекарственными свойствами огородной зелени: петрушки, укропа, зелёного лука.

## Развивающие:

Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков)

Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в оформлении модели «Что за чудо-огород на окошке растёт».

Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, наглядно – действенное мышление, мелкую и общую моторику, композиционные умения.

Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, луковица, посадить, углубление, условия, стрелка).

Развивать трудовые навыки, умение организовывать своё рабочее место в различных видах деятельности.

## Воспитывающие:

Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.

Воспитывать чувство самосохранения, умение заботиться о своём здоровье.

Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву, предохранять от прямых солнечных лучей

# ***Предполагаемый результат***

***Ознакомление детей с культурными растениями.***

***Получение с помощью опытнической работы  
необходимых условий для роста растений.***

***Выявление с помощью исследовательской работы  
разнообразия посевного материала.***

***Формирование бережного отношения к  
растительному миру.***

***Формирование уважительного отношения к труду.***

***Создание в группе огорода на подоконнике.***

***Активное участие родителей в реализации  
проекта.***



# Этапы работы

## Проектировочный

<b>Научный руководитель : Молчанова И.А.</b>	<b>Работа с родителями</b>	<b>Работа с детьми</b>
<p><i>Изучение методической литературы по теме:</i></p> <p><i>Вовлечение детей в трудовую деятельность посредством экологического воспитания</i></p> <p><i>Составление перспективного плана работы по проекту: «Витаминный огород на окошке»</i></p> <p><i>Подборка игр для проведения различных видов деятельности</i></p>	<p><i>Беседа с родителями «Витаминный огород на окне». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.</i></p> <p><i>Консультация для родителей «Огород на подоконнике». Просвещать родителей по данной теме.</i></p> <p><i>Сбор материалов для модели «Витаминный огород на окошке»</i></p>	<p><i>Рассматривание книг, иллюстраций о растениях. Настольно - дидактические игры: «Во саду ли, в огороде», «Чудесный мешочек», «Овощи - фрукты», «Сад - огород». Изготовление атрибутов к драматизации русской народной сказки «Репка» для младшей группы. Чтение: стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок», сказки К. И. Чуковского «Огород» «Раз, два, три, четыре, пять - огород пошли сажать» (фото посадки семян.)</i></p>

# Презентационный

Обработка и оформление материалов  
проекта в виде презентации.





# Знает каждый садовод , что такое «ОГОРОД»



Это там , где всё растёт.  
Там морковь ,петрушка , лук  
Это знают все вокруг!

# Практический

**Научный  
руководител  
ь :  
Молчанова  
И.А.**

**Работа с  
родителям  
и**

**Работа с детьми**

**Реализация  
проекта  
«Витаминный  
огород на  
окошке».**

**Организация  
всех видов  
детской  
деятельности  
(перспективны  
й план).**

**Закупка  
семян, земли,  
орудий труда  
для ухода за  
огородом.**

**Продуктивная деятельность: НОД  
«Декоративный забор из бумаги»,  
аппликация овощей, фруктов,  
рисование сюжетов сельской и дачной  
жизни.**

**Образовательные области Познание,  
Здоровье, Безопасность,**

**Коммуникация: НОД «Волшебная  
капелька», НОД «Полезная зелень,  
НОД «Раз, два, три, четыре, пять -  
огород пошли сажать».**

**Настольно - печатные игры , сюжетно-  
ролевые игры подвижные игры.**

**Драматизация сказки «Репка».**

**Составление рассказа «Как я помогаю  
на огороде», разучивание пословиц,  
поговорок о труде их драматизация.**



# « Декоративный заборчик из бумаги »





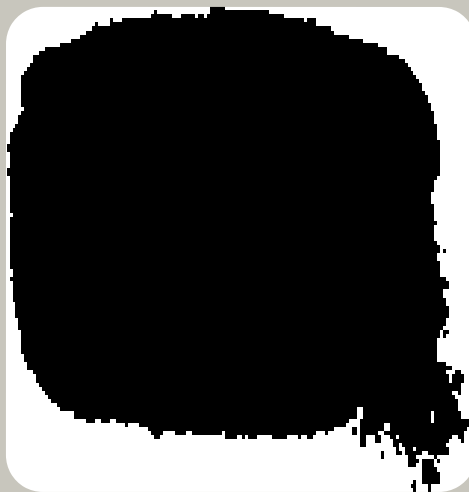
Есть гипотеза ,  
коллеги,  
Нужно точно нам  
узнать,  
Все условия ,для  
роста растений,  
Чтобы не было  
никаких сомнений !

А всегда нужна земля !  
И какая лучше ?  
Сколько влаги , света  
нужно,  
Чем мы будем удобрять ?  
Чтобы осенью хороший  
урожай смогли собрать ?





*Брали землю , торф , песок .  
Выясняли , где семена  
прорастут быстрее , лучше ?*



**ТОРФ**



**ПЕСОК**



**ЗЕМЛЯ**

# Отобрали семена



Лаборанты



Консультанты





# Посадка лука



**Разделили мы растения:**  
**Первые - поливали, вносили удобрения**  
**Про вторые - позабыли, не поливали,**  
**не кормили, света белого лишили.**







Наблюдали регулярно,  
Были мы внимательны,  
И в дневник все изменения  
Вносили обязательно!



Есть ростки в песке, земле и торфе,  
Только **НЕТ** в **СУХОЙ ЗЕМЛЕ**  
И в горшке, что в **ТЕМНОТЕ** !



**песок**



**земля**



**торф**



**В  
темноте**



**сухая земля**





Вода и солнца ласкового луч –  
Вот к успеху верный ключ!



## ***Модель «Витаминный огород на окошке»***





# ***Результаты проекта***

**Дети познакомились с культурными растениями.**

**В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.**

**Дети увидели многообразие посевного материала.**

**Дети стали бережнее относиться к растительному миру.**

**В группе был создан огород на окне.**

**Дети стали более уважительно относиться к труду.**

**Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».**

Спасибо за внимание!

