

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусства» города Когалыма**



Утверждаю
Заместитель директора по ВР
МАУ «Школа искусств»
Е.Г. Новосад
_____ 2021 г.

**ПРОГРАММА
СОТРУДНИЧЕСТВА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
С РОДИТЕЛЯМИ
"СОЮЗ СЕМЬИ И ШКОЛЫ"
(на 5 лет)**



Составитель программы
Преподаватель ОИИ
Г.Б. Тангатарова

Когалым 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ГОДАМ	9
2.1. План на 2021-2022 уч. год	9
2.2. План на 2022-2023 уч. год	10
2.3. План на 2023-2024 уч. год	11
2.4. План на 2024-2025 уч. год	12
2.5. План на 2025-2026 уч. год	14
III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	16

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С внедрением новых Федеральных Государственных Требований в программы школ искусств, функционал родителей значительно расширился. Семья становится активным помощником в эстетическом воспитании ребенка, осуществляемом как на уроке, так и вне уроков, и направленном на развитие эстетических чувств, художественных вкусов и разносторонних творческих способностей. Практика показывает, при тесном сотрудничестве родителей со школой и преподавателем, ученики более успешны. Для реализации этого направления разработана Программа сотрудничества классного руководителя с родителями учеников «Союз семьи и школы».

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых: педагог – ребёнок – родитель. В учреждениях дополнительного образования детей работа с родителями – важнейшая составляющая воспитательного процесса. Взаимодействие с родителями строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса.

Цель и задачи программы связаны с формированием системы взаимодействия родителей с классным руководителем для создания условий свободного и творческого развития детей, их эффективной социализации, самопознания и реализации своих способностей и возможностей; активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности; стимулирование проявления в семьях здорового образа жизни; создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков; педагогическая поддержка семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.); организация и проведение совместных мероприятий: участие в соревнованиях, конкурсах и концертах.

Актуальность данной программы - для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим

соответствующий микроклимат между преподавателем и учащимися, самими учащимися, образовательным учреждением и семьей в целом. В этом контексте семья по отношению к образовательному учреждению выступает уже не только как потребитель и социальный заказчик, но и, что очень важно, в роли партнера. Если школа сделает родителей своими союзниками, то она станет сильнее во всех отношениях.

Цель программы - максимальное сближение интересов родителей и преподавателей по созданию условий для формирования и развития личности ребенка, мотивов его учения, ценностных ориентации, раскрытия его индивидуальности и творческого потенциала на основе интеграции развивающего потенциала семьи и МАУ «Школа искусств».

Задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей и воспитания успешного ребенка в семье и школе;
- развитие активной педагогической позиции родителей;
- определить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника
- включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность на основе сотрудничества, общности интересов, взаимопонимания и эмоциональной поддержки в вопросах подготовки, организации и участия в конкурсах, выставках;
- развивать социально-личностную сферу деятельности обучающегося посредством на совместную творческую деятельность с родителями

Основные принципы организации работы с родительской общественностью :

- принцип доверия и поддержки - отказ от практики социоцентрического по направленности и авторитарного воздействия на родителей; культивирование доверия и взаимной поддержки педколлектива и родительской общественности; осознание того, что только совместными усилиями возможно решение воспитательных задач.

- *принцип партнерства* - оказание взаимной помощи педагогами, родителями в вопросах воспитания; уважение мнения всех участников учебно-воспитательного процесса; привлечение к делу воспитания культурного, профессионального и жизненного опыта родителей.

- *принцип субъектности* - предоставление родителям возможности реально обладать субъективными полномочиями, т.е. быть полноправными участниками жизнедеятельности образовательного учреждения.

- *принцип выбора* - родители, являясь полноправными участниками всех событий, происходящих в МАУ «Школа искусств», должны иметь возможность выбора содержания, форм и способов организации воспитательного процесса.

Взаимоотношения семьи и школы:

-приобщение родителей к педагогическому процессу;

-система мероприятий, которые позволяют родителям ближе познакомиться со спецификой работы школы, знакомят с его воспитывающей и развивающей средой;

-совместная деятельность педагога и родителей по воспитанию и развитию ребенка;

-разнообразные программы совместной деятельности детей и родителей.

Функции, используемые в работе с семьями:

-воспитательно-развивающая - привлечение родителей для активного участия в учебно-воспитательном процессе;

-просветительская - совместный психолого-педагогический поиск методов эффективного воздействия на ребенка в процессе приобретения им общественных и учебных навыков.

-коммуникативная - обогащение семейной жизни эмоциональными впечатлениями, опытом культуры взаимодействия ребенка и родителей.

-охранно-оздоровительная – создание условий для содержательного и безопасного развития воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни.

Создание союза трёх социальных сил: преподаватели-дети-родители - осуществляется при помощи основного принципа: взаимопонимание и взаимоуважение всех участников образовательного процесса.

Методы взаимодействия:

-методы формирования сознания личности (формирование убеждений, взглядов, идеалов): беседы, лекции, личный пример взрослых;

-методы организации деятельности и формирование общественного поведения: общественное мнение, поручение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций;

-методы стимулирования поведения и деятельности: соревнование, поощрение, благодарность, одобрение;

-методы самоконтроля и самооценки: педагогическое наблюдение, анализ результатов деятельности.

Содержание работы:

-ознакомление родителей с нормативными актами и документами в области образования (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании», Декларация прав человека и ребенка, основные статьи закона ХМАО-Югры, развитие образования в ХМАО-Югре, Устав школы, Правила внутреннего распорядка, Правила для учащихся и др. локальные акты школы);

-ознакомление родителей с методикой воспитания, с этапами физиологического и психического развития детей;

-совместные занятия родителей с детьми;

-совместное оценивание уровня воспитанности детей;

-совместная оздоровительная работа семьи и школы;

-участие в школьном самоуправлении;

-совместное планирование и анализ работы.

Формы работы с родителями:

Коллективные формы:

-родительские собрания (классные и общешкольные) дни открытых дверей;

-«круглые столы»;

-конференции по обмену опытом воспитания;

-диспут;

-встречи с администрацией, учителями класса.

Групповые:

-взаимодействие с родительским комитетом; групповые консультации;

-практические занятия с родителями;

-тренинги.

Индивидуальные:

-беседа;

-консультация;

-выполнение индивидуальных поручений;

-совместный поиск решения проблемы.

В процессе взаимодействия сочетаю коллективные, групповые и индивидуальные формы взаимодействия с родителями.

Ожидаемые результаты

-создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и преподавателем;

-развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности;

-укрепление в семье общности интересов;

-обобщение опыта семейного воспитания;

-повышение уровня педагогической компетентности родителей;

-сближение взрослых и детей, на основе совместного труда и положительных эмоций.

Показатели результативности

-сравнительный анализ результатов участия в конкурсах, выставках в начале и после реализации проекта;

-степень активности учащихся в конкурсах;

-степень качества конкурсных работ;

-эмоциональный настрой учащихся и их родителей.

Деятельность преподавателя дополнительного образования и родителей в интересах ребенка может быть успешной только в том случае, если мы станем союзниками. Это позволит лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и, таким образом, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. Важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. Только совместная деятельность поможет добиться оптимальных результатов в деле воспитания обучающихся.

Программа работа с родителями рассчитана на 5 лет. В результате реализации программы у родителей повышается интерес к психолого-педагогической культуре, творческому, эстетическому развитию обучающихся. Этот процесс целенаправленного, систематического формирования личности в целях подготовки ее к активному участию в общественной, производственной и культурной жизни раскрывает уровень развития способностей, определяющих диапазон деятельности, в которых обучающийся может достичь больших успехов.

Традиционный опрос родителей в конце учебного года, выявляет улучшение детско-родительских отношений и повышение уровня удовлетворенности качеством образовательного процесса и условиями пребывания в Детской школе искусств детей и родителей.

II. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ГОДАМ

2.1. План на 2021-2022уч. Год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Общешкольное родительское собрание «Подросток в мире прекрасного».	сентябрь	администрация школы
2	Тема родительского собрания: «Организация учащихся в учебном процессе»	сентябрь	классный руководитель
3	Открытие школьной выставки работ учащихся «Пленэр».	октябрь	зав. отделением, классный руководитель
4	Классный час: «Посвящение в юные художники».	ноябрь	классный руководитель
5	«Итоги 1 –го полугодия»	декабрь	классный руководитель
6	Открытие школьной ежегодной выставки «Итоги I полугодия».	январь	зав. отделением, классный руководитель
7	Мастер-класс в рамках проекта «Живопись маслом»	февраль	классный руководитель
8	Беседы, консультации, открытые уроки для родителей: "Проблемы семьи и школы"	март	классный руководитель
9	Тема родительского собрания: «Итоги 2-го полугодия.»	май	классный руководитель

10	"Индивидуальные беседы" "Совместное посещение культурных мероприятий"	в течение года	классный руководитель
----	--	----------------	-----------------------

2.2. План работы с родителями на 2022-2023 уч. год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Общешкольное родительское собрание «Семья и педагоги – партнеры в воспитании»	сентябрь	администрация школы
2	Организационное родительское собрание. «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»	сентябрь	классный руководитель
3	Общешкольное мероприятие: «День успеха»	сентябрь	администрация школы
4	Открытие школьной выставки работ учащихся «Пленэр».	октябрь	зав. отделением, классный руководитель
5	Мастер-класс в рамках проекта «Живопись маслом»	декабрь	классный руководитель
6	Открытие школьной выставки «Вернисаж»	январь	классный руководитель
7	Тема родительского собрания: «Как помочь ребёнку, если он учится в двух школах»	март	классный руководитель
8	Школьная выставка «Весенняя капель»	апрель	зав. отделением, классный руководитель

9	Школьный конкурс исполнительского и художественного мастерства	май	зав. отделением, классный руководитель
10	Темы родительского собрания: «Для чего необходим в школьной практике пленэр», «Итоги уходящего года»	май	классный руководитель
11	"Индивидуальные беседы" "Совместное посещение культурных мероприятий"	в течение года	классный руководитель

2.3. План на 2023 - 2024 уч. год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Общешкольное родительское собрание: «Национальное многоцветие – духовное богатство России». «Организация учащихся в учебном процессе»	сентябрь	администрация школы, классный руководитель
2	Общешкольное мероприятие: «День успеха»	сентябрь	администрация школы, классный руководитель
3	Круглый стол: «Как развить у ребенка работоспособность».	октябрь	классный руководитель
4	Открытие школьной выставки работ учащихся «Пленэр».	октябрь	зав. отделением, классный руководитель
5	Мастер-класс в рамках проекта «Живопись маслом»	ноябрь	классный руководитель

6	Тема родительского собрания: «Психологические возрастные особенности подростка».	декабрь	классный руководитель
7	Открытие школьной выставки «Вернисаж».	январь	зав. отделением, классный руководитель
8	Тема родительского собрания: «Союз семьи и школы».	март	классный руководитель
9	Школьная выставка преподавателей ОИИ «Весеннее настроение»	апрель	зав. отделением, классный руководитель
10	Школьная выставка, отчётный концерт	май	зав. отделением, классный руководитель
11	Темы родительского собрания: «Что значит быть культурным человеком? Критерии культуры личности»; «Для чего необходим в школьной практике пленэр»; «Итоги уходящего года».	май	классный руководитель
12	"Индивидуальные беседы" "Совместное посещение культурных мероприятий"	в течение года	классный руководитель

2.4. План на 2024 – 2025 уч. год

№	Мероприятия	Дата проведени я	Ответственный
1	Общешкольное родительское собрание. “День открытых дверей”	сентябрь	администрация школы

2	Тема родительского собрания: «Творчество в жизни ребёнка»	сентябрь	классный руководитель
3	Общешкольное мероприятие: «День успеха»	сентябрь	администрация школы, классный руководитель
4	Школьная выставка «День музыки»	октябрь	зав. отделением, классный руководитель
5	Открытие школьной выставки работ учащихся «Пленэр».	октябрь	зав. отделением, классный руководитель
6	Тема родительского собрания: «Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам»	ноябрь	классный руководитель
7	Открытие школьной выставки «Вернисаж»	январь	зав. отделением, классный руководитель
8	Тема родительского собрания: «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?»	март	классный руководитель
9	Школьная выставка преподавателей ОИИ «Весенняя капель»	апрель	зав. отделением, классный руководитель
10	Школьная выставка, отчётный концерт	апрель	зав. отделением, классный руководитель
11	Мастер-класс в рамках проекта «Живопись маслом»	май	классный руководитель
12	"Индивидуальные беседы" "Совместное посещение культурных мероприятий"	в течение года	классный руководитель

2.5. План на 2025 - 2026 уч. год

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Общешкольное родительское собрание. «Закон и ответственность».	сентябрь	администрация школы
2	Тема родительского собрания: «Роль самооценки в личностном развитии подростка»	сентябрь	Классный руководитель
3	Общешкольное мероприятие: «День успеха»	сентябрь	администрация школы, классный руководитель
4	Открытие школьной выставки работ учащихся «Пленэр».	октябрь	зав. отделением, классный руководитель
5	Школьная выставка «День музыки»	октябрь	зав. отделением, классный руководитель
6	Круглый стол: «Почему важен контакт с подростками»	ноябрь	зав. отделением, классный руководитель
7	Открытие школьной выставки «Вернисаж»	январь	зав. отделением, классный руководитель
8	Мастер-класс в рамках проекта «Живопись маслом»	февраль	классный руководитель
9	Тема родительского собрания: «Творчество в жизни ребёнка», подготовка к проведению выпускного вечера	апрель	классный руководитель
10	Школьная выставка преподавателей ОИИ «Весенняя капель»	апрель	зав. отделением, классный руководитель

11	«Выпускной вечер» и отчётная выставка учащихся 5 класса	май	администрация школы, классный руководитель
12	"Индивидуальные беседы" "Совместное посещение культурных мероприятий"	в течение года	классный руководитель

III. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Родительские собрания: 8 класс / Авт.-сост. О.Г.Черных, В.А.Малюгина.- М.:ВАКО, 2008.
2. Родительские собрания: 6 класс / Авт.-сост. О.В.Дюкина. М.: ВАКО, 2008.
3. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С. Справочник классного руководителя (5-9 классы) / Под ред. И.С.Артиховой. – М.: ВАКО,2006.
4. Вачков И.В. Групповые методы в работе школьного психолога. М. 2002.
5. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. М.2002.
6. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. М.2002.
7. Лаптенко С.Д. Духовно-нравственный мир учащейся молодёжи. Минск, 2001.
8. Мицкевич Ж.И. Социальная работа с семьёй: мир взрослых и детей. Минск, 2002.
9. Минияров В.М. Психология семейного воспитания. М.2000.
10. Радионов В.А. Я и другие. Тренинги социальных навыков. Ярославль, 2003.
11. Ермолеева М.В. Практическая психология детского творчества. М. 2001.
12. Катович Н.К. модели воспитания школьников. М. 2000.
13. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. М. 2002.