

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ учителя Литвиненко Я.А. на 2021-2025 годы
Целевые показатели и индикаторы оценки хода образовательного процесса

Направления образовательной деятельности	критерии	показатели	индикаторы	Исходный показатель	Индикаторы ожидаемого результата								Итоговый показатель
					2021		2022		2023		2024		
					план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
1. Участие в управлении и развитии ОУ	<u>Критерий № 1</u> Участие в создании эффективной системы управления и развитии государственно-общественных форм управления образовательным учреждением	Удовлетворенность потребителей, участников образовательного процесса образовательными услугами	Количество потребителей, удовлетворенных образовательными услугами	19 род.89 %	20 род.93%	19ч.- 95%							
		Организация и участие в работе педагогических , методических советов школы	Количество мероприятий с участием педагога	3	2	2							
	Вовлечение родителей к участию в управлении и осуществлении образовательного процесса	Количество родителей, мероприятий с участием родителей	19род.6 мер.	19 Род.	19 Род								
	<u>Критерий №2</u> Профессиональное самосовершенствование педагога	Участие в работе творческих групп по основным направлениям деятельности школы, в составе ресурсного методического центра на базе школы	Количество мероприятий, организованных в рамках деятельности творческой группы и в составе стратегической группы РМЦ	2	2	2							

2. Участие в реализации образовательной программы школы	<u>Критерий № 1</u> Формирование основных компетентностей выпускника школы, представленных в национальной доктрине образования.	Ведение предпрофильной подготовки и профильного обучения на старшей ступени общего образования	Наличие программы элективного курса 9-е классы 10-е классы, 11 кл.	0	0	0							
			Количество мероприятий по профориентационной работе с классом.	0	0	2							
	<u>Критерий № 2</u> Состояние рабочей программы, программы воспитательной работы учителя	Отражение в программах информационных технологий, технологий социального проектирования и др. современных технологий.	Доля уроков с применением современных педагогических технологий (с указанием конкретных технологий)	55%	60%	60%							
	<u>Критерий № 3</u> Создание условий для внедрения в учебный процесс обучения в рамках проектной и исследовательской деятельности	Внедрение в учебный процесс обучения форм проектной и исследовательской деятельности	Доля изучаемого программного материала в форме проектно-исследовательской деятельности.	35%	40%	40%							
3. Достижения учащихся	<u>Критерий № 1</u> Повышение качества обученности	Повышение процента качества и степени обученности учащихся (по преподаваемому предмету)	Ежегодное увеличение процента качества и степени обученности учащихся на 0,2%	35,9%	36,1 %	36,2 %							
		Повышение процента учащихся с высоким уровнем усвоения образовательного стандарта	Ежегодное увеличение процента учащихся с высоким уровнем усвоения образовательного стандарта на 0,3%	11%	11,3 %	11,3 %							
		Повышение процента общей успеваемости (по преподаваемому предмету)	Ежегодное увеличение процента общей успеваемости на 0,2%	100%	100 %	98%							

	<u>Критерий № 2</u> Работа с учащимися, имеющими признаки одарённости	Участие одарённых детей в различных интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях	Количество детей, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня: <i>По предмету –</i> <i>В классе –</i>	20уч. 10 уч.	22уч. 12уч.	20уч. 12уч.							
		Деятельность НОУ «Эврика». Участие обучающихся в различных олимпиадах, в том числе окружных, Всероссийских и международных	Количество учащихся, принимающих участие в олимпиадах различных уровней: <i>По предмету –</i> <i>В классе –</i>	18 уч. 10 уч.	20уч. 15уч.	20уч. 15уч.							
			Количество детей, вовлеченных в работу НОУ «Эврика»: <i>По предмету –</i> <i>В классе –</i>	1 1 1	1 2 1	1 2 1							
	<u>Критерий № 3</u> Ценностные ориентиры учащихся	Учебная мотивация учащихся.	Выявление уровня сформированности основных мотивов учебной деятельности учащихся. Количество учащихся с высокой мотивацией обучения	средн.	сред н.	сред н.							
		Социально-значимая деятельность и гражданская активность учащихся	Количество учащихся, принявших активное участие в социальном проектировании	16 ч. 76%	16 ч	16ч.							
		Спортивные достижения	Количество учащихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях различного уровня	12 ч. 66%	12 ч 66%	12 ч 66%							
		Творческая активность учащихся	Количество учащихся, участвующая в творческих конкурсах, концертах, фестивалях искусств и т.д.	8 уч. 38%	8 уч. 38%	8 уч. 38%							

4. Профессиональное мастерство педагога	<u>Критерий №1</u> Повышение профессионального мастерства и качества труда учителя	Участие в методической работе	Количество мероприятий с участием педагога	4	5	5							
		Ориентированность на саморазвитие учителя.	Участие учителя в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Участие учителя в научно-практических конференциях, конкурсах муниципального и регионального уровней	15%	15%	15%							
			Повышение профессиональной квалификации через курсовую подготовку	0	0	0							
	<u>Критерий №2</u> Включенность педагога в инновационный процесс	Создание авторского продукта на основе современных педагогических технологий	Название авторской разработки и доля ее реализации	0	0	0							
ая работа. Классн	<u>Критерий № 1</u> Стиль отношений в классном коллективе;	Удовлетворенность учащихся межличностными отношениями в коллективе	Количество учащихся, удовлетворенных межличностными отношениями в школе (классе).	16ч. 78%	17ч. 82%	17ч. 82%							

	сформированность активной гражданской позиции и социокультурной компетенции учащихся школы		Определение уровня развития классных коллективов.										
		Создание условий для широкого применения актуальных моделей организации воспитательного процесса в школе	Наличие у педагога банка форм и методов организации воспитательного процесса (КТД, соцпроектирование, педагогика сотрудничества и др.)	В наличии	В наличии	В наличии							
	<u>Критерий № 2</u> Развитие самоуправления школьников	Уровень развития самоуправления в классе	Наличие в классе органа ученического самоуправления. Количество учащихся, вовлеченных в его работу.	8	10	10							
	<u>Критерий № 3</u> Безопасность учебного процесса	Создание условий для комплексной безопасности обучающихся .	Наличие паспорта кабинета и плана эвакуации школы № 5	В наличии	В наличии	В наличии							
			Наличие накопленного и обобщенного опыта по охране труда, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения (организация смотров-конкурсов, участие в городских и школьных мероприятиях)	65%	70%	70%							
вательные	<u>Критерий № 1</u> Развитие материально-технической базы школы	Привлечение в школу спонсорских средств	Наличие в учебном кабинете современных технических средств обучения (план развития кабинета)	В наличии	В наличии	В наличии							

		Оказание дополнительных платных образовательных услуг	Количество учащихся-потребителей дополнительных платных образовательных услуг	6	8	9							
	<u>Критерий № 2</u> Применение здоровьесберегающих технологий обучения, создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья школьников, формирование их здорового образа жизни	Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий	Сохранение количества учащихся первой и основной групп здоровья (а по возможности и его увеличение)	90%	90%	90%							
		Использование ресурсов кабинета-БОС (биологически обратной связи)	Количество учащихся класса, охваченных работой кабинета-БОС	0	0	0							
		Формирование у учащихся знаний о ЗОЖ	Количество учащихся знающих и придерживающихся основных правил ЗОЖ	Средн-56% Удов.-10%	Средн-56% Удов.-10%	Средн-58% Удов.-8%							