

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад с. Усть-Ивановка*

Мастер-класс
**Инновационная технология «Textile –
Fun» (Досуг с тканью)**

*Воспитатель: Сасина Светлана
Геннадьевна*

Технология «Textile-fun»

разработана

Е. Д. Файзуллаевой и Т. Д. Фицнер

(Томский государственный педагогический университет ООО
«Академия счастливого детства»)



Основная идея технологии «Досуг с тканью»

организация воспитательно-образовательной работы детей дошкольного возраста через создание игр из текстиля

Технология основана на многоаспектном использовании сенсорного материала — ткани, для решения педагогических задач и регулирования психоэмоционального состояния ребенка.



Использование ткани позволяет развивать тактильные ощущения, мелкую моторику, ручную умелость. Ребенок обретает сенсорный опыт, получает представление о сенсорных эталонах, накапливает индивидуальные переживания. Ребенок в процессе манипуляций с тканью получает большое разнообразие сенсорных впечатлений, а также учится перцептивным действиям – осматриванию, ощупыванию.



Материалы необходимые для работы

- **игровое поле - «холст»** (бязь, которая не даёт скользить шифонам и помогает детям чувствовать границы);
- **набор шифоновых полотен** — разных размеров и цветов.
- **корзина** (или короб, туесок с удобной крышкой).

Детям предлагается рисовать не на ткани, а самой тканью, используя разноцветные лоскутки



Сенсорный и терапевтический аспект

Ребенок приобретает сенсорный опыт, получает своеобразный опыт переживаний, накапливает сенсорные впечатления. А также, в процессе манипуляций с тканью, научается перцептивным действиям – осматриванию, ощупыванию, опробованию и др., развивается зрительное восприятие детей.

Коммуникативный аспект

Совместное взаимодействие с другими детьми и взрослыми, дает ребенку расширенный опыт общения, эмоциональных переживаний, сотрудничества, согласования своих действий с действиями других, соблюдения общего игрового правила и т. д.



Игровой и творческий аспекты

Ткань является хорошим средством для передачи образов. В процессе создания образов ребенок обучается приемам складывания, скручивания, связывания лоскутов, выбирает для них цветовую гамму, строит композицию.



Образовательные задачи:

Конструирование тканевыми лоскутами - это синтетическая деятельность, которая охватывает большой круг образовательных, развивающих, воспитательных и коррекционных задач: от развития всех видов моторики и накопление сенсорного опыта до формирования сложных мыслительных действий.



Из набора лоскутков Получаются настоящие картины



Рисование жгутиками и трубочками



развитие «ручной умелости» ребенка посредством овладения разными способами манипуляции с тканью (жгутики, трубочки, прямые, узелки, сферы, кляксы, полусферы и т.д.)

Рисование квадратами



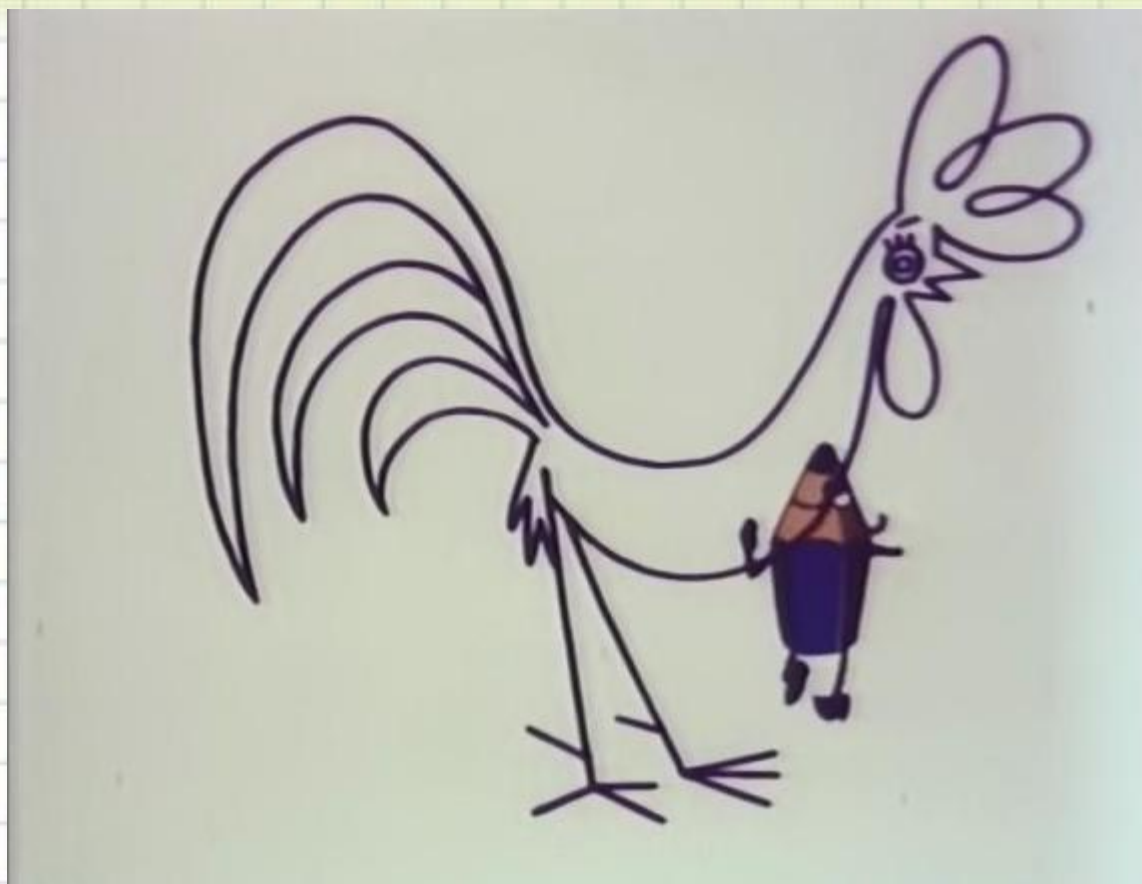
освоение способов конструирования
(создать целое из элементов и
осмыслить, что получилось, на что
похоже)

Рисование Треугольниками



развитие эстетических чувств,
оценок (красиво, нравится, легко,
воздушно);





Подводя итог, могу сказать, что рисование тканью очень увлекательное и интересное занятие, которое действительно помогает детям демонстрировать и развивать их воображение и фантазию.

Планирую и в дальнейшем использовать технологию «Textile-Fun» в работе с детьми .



**Спасибо за
внимание**