

МОНИТОРИНГ
педагогической деятельности учителя Литвиненко Я.А. на 2020-21 учебный год

Направления образовательной деятельности	критерии	показатели	результат	Мероприятия	Инструментарий	Самооценка		Анализ (достижение запланированного результата, наличие проблем, причины отсутствия результата, пути решения)
						Кол-во баллов	Измерители	
1. Участие в управлении и развитии ОУ	Критерий № 1 Участие в создании эффективной системы управления и развитии государственно-общественных форм управления образовательным учреждением	Удовлетворенность потребителей, участников образовательного процесса образовательными услугами	82%	1.Индивидуальные беседы и консультации для родителей-14 2. День открытых дверей для родителей: посещение уроков -5 род. 3.Родительские собрания- 23 чел.	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А.Андреев) Анкета удовлетворенности родителями ОУ	1	Общешкольный показатель – 82% Выше общешкольного -2 балла. На уровне - 1 балл. Ниже - 0 баллов	Запланированный результат достигнут На индивидуальных беседах с родителями были продуманы пути, средства и приемы построения гуманных взаимоотношений в семье
		Организация и участие в работе педагогических , методических советов школы	Приняла участие в работе 1 педагогическ их советов	Выступление по теме «Работа с одаренными детьми. Анализ деятельности ШНОУ».	Протоколы педсоветов	0,5	В трех и более мероприятиях -2 балла. Два мероприятия -1 балл. Одно -0,5 Ни одного -0	Запланированный результат достигнут
		Вовлечение родителей к участию в осуществлении образовательного процесса	2 мероприятия с участием родителей	1. Праздник «Весенние посиделки» 2. Выезд на турбазу-23 род.	Статистический и аналитический материал.	0,2	Более 25 % - 0,5 баллов 50% и более -1 Каждое мероприятие с участием родителей 0,1 балла.	Запланированный результат достигнут В следующем уч. году продолжить работу с родителями по вовлечению в образовательный и воспитательный процесс
	Максимальное количество баллов по критерию -6 Общее количество баллов – 1,7							

2. Участие в реализации образовательной программы школы	Критерий №2 Профессиональное самосовершенствование педагога	Участие в работе Творческих групп (по основным направлениям деятельности школы) и в составе стратегических групп РМЦ		Участие в конкурсах различного уровня : «Открытие мира», Слет НОУ, научно-практические конференции: НВГУ, НСГК, НСК	Сертификаты и дипломы	Макс. Балло в по критерию - 3 3	Результативно е участие в трех и более мероприятиях - 3 балла. Два мероприятия -2 Одно -1 балл. 0,2 балла за участие в работе ТГ и РМЦ	Запланированный результат достигнут
	Максимальное количество баллов по блоку - 9							
	Общее количество баллов по блоку – 4,7							
2. Участие в реализации образовательной программы школы	Критерий № 1 Формирование основных компетентностей выпускника школы, представленных в национальной доктрине образования.	Ведение предпрофильной подготовки и профильного бучения на старшей ступени общего образования	Профориента ционные мероприятия с классом – 2 мероприятия	1.Посещение городского мероприятия 2.Участие в семинаре «Я б в строители пошел...»	Статистический и аналитический материал.	Макс. Балло в по критерию - 2 0,2	Наличие и реализация программы элективного курса Авторской -1 балл, Адаптированно й - 0,5 балла. Профориентац ионные мероприятия - 0,1 балла, каждое.	Запланированный результат достигнут
	Критерий № 2 Состояние рабочей программы, программы воспитательной работы учителя	Отражение в программах информационных технологий, технологий социального проектирования и др. современных технологий.	Наличие рабочих программ	1.Использование ИКТ- 66% 2.Личностно-ориентированное обучение -75% 4.Дифференцированн ое обучение- 66% 5. Реализация системно-деятельностного подхода -80%	Рабочие программы по предметам. Статистический и аналитический материал	Макс. Балло в по критерию - 2 0,5 + 0,5	Наличие рабочей программы -0,5 Наличие программы воспитательной работы -0,5. Применеие современных технологий до 25 % уроков -0,26., более 25% - 0,5. Осуществление соц. проектирования - 0,5 баллов.	Запланированный результат достигнут

3. Достижения учащихся	<u>Критерий № 3</u> Создание условий для внедрения в учебный процесс обучения в рамках проектной и исследовательской деятельности	Внедрение в учебный процесс обучения форм проектной и исследовательской деятельности	30%	Проектные работы по литературе-35% По русскому языку-20%	Рабочие программы; статистический и аналитический материал	Макс. Балло в по критерию - 2 2	Менее 5% - 0 5-10% - 0,5 До 25 % программного материала изучается с применением проектно-исследовательской деятельности -1 балл. Свыше 25 % -2 балла.	Запланированный результат достигнут Увеличить количество участников различных конкурсов, конференций
	Максимальное количество баллов по блоку - 6 Общее количество баллов по блоку – 3,2							
	<u>Критерий № 1</u> Повышение качества обученности	Повышение процента качества и степени обученности учащихся (по преподаваемому предмету)	36,6%	Индивидуальные консультации с родителями; Использование индивидуальных дифференцированных заданий, заданий олимпиадного уровня; Применение информационных технологий Проведение нестандартных уроков: урок-викторина, урок-путешествие Работа со слабоуспевающими учащимися.	Сбор статистической и аналитической информации	1	Увеличение на 0,2% - 1балл, Более чем на 0,2 -2 балла	Запланированный результат достигнут
		Повышение процента учащихся с высоким уровнем усвоения образовательного стандарта	11,9 %	Индивидуальные консультации с родителями; Индивидуальная		1	Увеличение на 0,3 -0,5 балла. Более чем на 0,3 – 1 балл	Запланированный результат достигнут

			работа с учащимИспользование индивидуальных дифференцированных заданий, заданий олимпиадного уровня; Применение информационных технологий				
	Повышение процента общей успеваемости (по преподаваемому предмету)	Русский язык – 99 %; Литература – 99 %	-Индивидуальные консультации с родителями; - Индивидуальная работа с учащимися; -Использование индивидуальных дифференцированных заданий, заданий олимпиадного уровня; -Применение информационных технологий; -Проведение нестандартных уроков: урок- викторина, урок- путешествие, брейн- ринг; - Работа со слабоуспевающими учащимися.	Сбор статистическ ой и аналитическо й информации	0	Увеличение на 0,2% - 0,5 балла, Более чем на 0,2 -1 балл.	Запланированный результат достигнут
Максимальное количество баллов по критерию -4 Общее количество баллов -2							

	<u>Критерий № 2</u> Работа с учащимися, имеющими признаки одарённости	Деятельность научного общества учащихся «Эврика»: участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, фестивалях.	Тишунова Е., Васильков а Л.-участие; Павлюченко Д. - 2 место; Василькова Е. - 3 место	НОУ- Лиаль-Летевская А.; Всероссийская заочная научно-практическая конференция; Научно-практическая конференция. Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Эрудит» Городской конкурс НОУ	Сбор статистической и аналитической информации	3 + 2+0,2	По предмету: За участие каждого ученика 1 балл. Результативное – 5 баллов. По классу: за каждого ученика - 0,2 балла.	Запланированный результат достигнут Продолжить участие в мероприятиях различного уровня уровня.
		Участие обучающихся в различных олимпиадах, в том числе окружных, Всероссийских и международных	Павлюченко Д., Василькова Л. Квасова Ж.- 2 место; Прокофьев И. -3 место Лиаль-Летевская-2 место Мамедова Н.-1 м., Мезрина Л.-1 м., Летевская – 1 м.	1.Городская олимпиада по русскому языку-5 чел.; По литературе-3 чел. 2.Международная олимпиада по основам наук УРФО 3. «Медвежонок»-18 чел.	Сбор статистической и аналитической информации	5	Школьный уровень: за каждого -0,1 балл. Муниципальный уровень: за каждого – 0,2 балла. Окружной – 8 баллов. <u>Результативное</u> участие на муниципальном уровне - 5 баллов за каждого учащегося. Окружной уровень - 10 баллов.	Запланированный результат достигнут. Уделить внимание различным Интернет-олимпиадам; готовить учащихся для участия в городских предметных олимпиадах.
Максимальное количество баллов по критерию -10 Общее количество баллов -10								10

<u>Критерий № 3</u> Ценностные ориентиры учащихся	Учебная мотивация учащихся.	высокий	1.Участие в олимпиадах, в конкурсах 2.консультации для родителей, индивидуальные беседы 4.посещение платных занятий	Сбор статистической и аналитической информации	1	Высокий уровень- 1 балл Средний 0,5 Низкий – 0 баллов	Запланированный результат достигнут
	Социально-значимая деятельность и гражданская активность учащихся. Реализация социального проектирования.			Сбор статистической и аналитической информации	0	Осуществление социального проектирование – 1 балл. <u>Результативность</u> на школьном уровне – 2,5 балла, на муниципальном уровне - 4 балла. Участие учеников в социально-значимых мероприятиях - 0,2 балла за каждое. Результативное участие – 2 балла.	
	Спортивные достижения			Сбор статистической и аналитической информации	0	За участие по 0,1 за каждого. Результативное участие – 0,5 за каждого.	Продолжить работу по вовлечению учащихся в различные спортивные секции
	Творческая активность учащихся		Организация и проведение праздника «Последний звонок»-25 чел.	Сбор статистической и аналитической информации	1	За участие по 0,2 за каждого. Результативное участие – 2 балла за каждого	Продолжить работу по активизации творческой деятельности обучающихся
	Максимальное количество баллов по критерию -6 Общее количество баллов -2						
	Максимальное количество баллов по блоку - 20 Общее количество баллов по блоку-14						

4. Профессионального мастерство педагога	<u>Критерий №1</u> Повышение профессионального мастерства и качества труда учителя	Участие в методической работе	Количество мероприятий, повышающих методическую грамотность учителя -4	1.Член творческой группы по составлению олимпиадных заданий по литературе 2.Участие в проведении конкурса «Русский медвежонок» 3.Организация и проведение школьной олимпиады на школьном уровне 4. Организация и проведение декады русского языка и литературы 5.Член жюри по проверке олимпиадных заданий по литературе	Методика «Выявление затруднений учителя», А.П. Савкин, стр 101, 103	6	Участие в работе ПЦК - 0,2 балла. Мероприятия школьного уровня -0,5 за каждое. Мероприятия муниципального уровня – 1 балл за каждое. Участие в жюри мероприятий муниципального уровня – 2 балла. Очное участие в научно-практических конференциях: Муниципальный уровень – 2 балла за каждую. Окружной – 3 балла. Наличие публикаций в печатных изданиях - 1 балл за каждую	Запланированный результат достигнут
		Участие в конкурсах профессионального мастерства				0	Участие в конкурсах профессионального мастерства: Школьный – 1 балл, Городской - 3 Окружной - 6. Результативное участие: Муниципальный уровень – 6 баллов.	

		Повышение профессиональной квалификации				0	Курсы повышения квалификации – 0,5 баллов(каждые), Семинары – 0,2 балла (каждый)	
	Максимальное количество баллов по критерию -7 Общее количество баллов -6							
	<u>Критерий №2</u> Включенность педагога в инновационный процесс	Создание авторского продукта на основе современных педагогических технологий				Макс. Балло в по критерию - 2 0	Наличие авторской разработки, в т.ч. инновационный педагогический проект) -2 балла.	Разработать программу элективного курса по русскому языку для 9 кл.
	Максимальное количество баллов по блоку - 9 Общее количество баллов по блоку – 6							
5. Воспитательная работа и классное руководство	<u>Критерий № 1</u> Стиль отношений в классном коллективе; сформированность активной гражданской позиции и социокультурной компетенции учащихся школы	Удовлетворенность учащихся межличностными отношениями в коллективе	Мерцающий маяк – 78%	1.Посещение драмтеатра. 2.Выезд на турбазу	Методика: «Какой у нас коллектив» (А.Н.Лутошкин)	1	До 50 % - 0,3балла 50-75% -0,5 Более 75%-1 балл	Результат достигнут
		Создание условий для широкого применения актуальных моделей организации воспитательного процесса в школе		1.Номенклатура дел классного руководителя; 2.Должностная инструкция, циклограмма; 3.Нормативные документы; 4. План и анализ воспитательной работы;		1	Наличие номенклатуры дел утвержденной зам. Директора по воспитательно й работе -1 балл	Запланированный результат достигнут

			5. Социальный паспорт; 6. Протоколы и разработки родительских собраний; 7. Методические разработки;			Наличие программы воспитания -1	
Максимальное количество баллов по критерию -3 Общее количество баллов -2							
<u>Критерий № 2</u> Развитие самоуправления школьников	Уровень развития самоуправления в классе	Наличие в классе органа самоуправления, количество учащихся в классе, вовлеченных в самоуправление – 10чел. – 44%-уровень самоуправления в классе.	Мероприятия, направленные на развитие самоуправления: -выпуск газет; -организация дежурства в классе, контроль; - участие в общешкольном самоуправлении.		Макс. Балло в по критерию - 2	Вовлеченность в работу по самоуправлению до 25 % учащихся класса -0,5 От 25 до 50 % учащихся -0,7 баллов. Более 50% -1 балл. Результативная деятельность учащихся по самоуправлению -1 балл.	Запланированный результат достигнут
					0,5		
<u>Критерий № 3</u> Безопасность учебного процесса	Создание условий для комплексной безопасности обучающихся	В наличии паспорт кабинета и план эвакуации школы №5	1.Проведение бесед по имеющимся инструкциям 2. Эвакуации 3. Создание памяток по предупреждению ДТП	Сбор статистической и аналитической информации.	Макс. Балло в по критерию - 2	Наличие паспорта кабинета и плана эвакуации школы № 5 -1 балл За каждое проведенное мероприятие 0,2 балла.	Запланированный результат достигнут
					1,2		

6. Образовательные ресурсы	Максимальное количество баллов по блоку - 7 Общее количество баллов по блоку – 2,7							
	<u>Критерий № 1</u> Развитие материально-технической базы школы	Привлечение в школу спонсорских средств		Помощь при проведении «Последнего звонка»		0	0,5 баллов за единицу школьного оборудования, приобретенную на спонсорские средства для класса. 1 балл – для школы	Активнее привлекать родителей к оказанию спонсорской помощи
		Оказание дополнительных платных образовательных услуг		Русский язык- 9 чел.		1,8	0,2 балла за каждого учащегося	Запланированный результат достигнут
	Максимальное количество баллов по критерию -2 Общее количество баллов -1,8							
	<u>Критерий № 2</u> Применение здоровьесберегающих технологий обучения, создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья школьников, формирование их здорового образа жизни	Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий	94%	Дни здоровья; Физминутки на уроках	Сбор статистической и аналитической информации.	0,5	Сохранение и увеличение учащихся I и II групп здоровья в классе (уровень школы- 82%) - 0,5 балла	
		Использование ресурсов кабинета-БОС (биологически обратной связи)			Анкета «Отношение учащихся к своему здоровью, ЗОЖ».	0	До 25% класса – 0балла. 25-50% - 0,1 балла, 50-70% - 0,3 Балле 70% - 0,5 баллов	Не предусмотрено школьным планом занятие учащихся 9 класса в кабинете БОС

		Формирование у учащихся знаний о ЗОЖ	Средн-88% Удов.-12%	Методический материал на уроке, базирующийся на пропаганде здорового образа жизни	Анкета «Отношение учащихся к своему здоровью, ЗОЖ».	0,9	По результатам анкетирования До 25% класса – 0 балла. 25-50% - 0,2 балла, 50-75% - 0,5 балла. 75 -90% - 0,7 балла. Более 90% -1 балл. Организация мероприятий формированию ЗОЖ: Классные -0,5 Школьные - 2 балла. Участие класса в мероприятиях по формированию ЗОЖ – 0,2 балла за каждое.	Запланированный результат достигнут
	Максимальное количество баллов по критерию -4 Общее количество баллов -1,4							
	Максимальное количество баллов по блоку -6 Общее количество баллов по блоку – 3,2							
	Максимальное количество баллов - 57 Общее количество баллов -33,8							

В 2020-21 учебном году основные задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены: повысился процент количества уроков, проводимых с использованием ИКТ; качество обученности повысился по русскому языку на 0,2%, по литературе -на 0,3%. В течение года велась работа с учащимися, имеющими признаки одаренности. Учащиеся принимали участие во всех мероприятиях по предмету, проводимых в школе; участвовали в городской олимпиаде.