

Администрация г. Улан – Удэ
Комитет по образованию
МБДОУ № 70/3 «Солнышко»

Авторская игра – как средство развития дошкольников.

Воспитатель:
Гусева В.В.

2022 г

Дидактические игры — это разновидность игр с правилами, специально создаваемых педагогикой в целях обучения, развития и воспитания детей. Они направлены на решение конкретных задач обучения и развития детей, но в то же время в них проявляется воспитательное влияние игровой деятельности. Дидактические игры занимают важное место в реализации ФГОС ДО, поскольку, обязательным элементом в них является познавательное содержание и умственные задачи. Многократно участвуя в игре, ребёнок прочно осваивает знания, которыми он оперирует. А решая умственную задачу в игре, ребёнок учится запоминать, воспроизводить, классифицировать предметы и явления по общим признакам.

Дидактические игры:

- развивают познавательный интерес;
- способствуют развитию речи и активизации словаря;
- способствуют социально – коммуникативному развитию;

Анализ игры позволяет педагогу выявить индивидуальные способности в поведении и характере детей. А значит правильно организовать индивидуальную работу с ними.

Такие дидактические игры позволяют решать разнообразные задачи: развивают у детей познавательный интерес, мелкую моторику, сенсорные способности, творческое воображение, навыки игровых умений и заботливое отношение к игрушкам. Подводя итог выше изложенному, следует сказать, что создание авторских дидактических пособий – занятие очень интересное в плане развития педагогических идей, потому что игры с детьми при использовании дидактических пособий, сделанные своими руками, не только разнообразят деятельность ребёнка, но и превращают её в увлекательную игру, создают хорошее настроение. Свою работу в данном направлении считаю перспективной, делюсь опытом с коллегами и работниками других дошкольных учреждений, проводя семинар, при этом и сама нахожу в их работе нечто новое и интересное.