

Администрация г. Улан – Удэ  
Комитет по образованию  
МБДОУ № 70/3 «Солнышко»

Конспект занятия  
«Мой друг светофор»

Воспитатель:  
Гусева В.В.

2020 г

**Цель:** прививать навыки безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**

*Образовательная:* Активизировать речь детей, познакомить детей со светофором, его значением в организации безопасного движения на дорогах. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).

Закрепить знание сигналов светофора для детей.

Учить внимательно, слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы.

*Развивающая:* Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

*Воспитывающая:* Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, сочувствие, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.

*Словарная работа:* светофор, зеленый, красный, желтый.

**Провокация:** Дети входят в группу и видят 2 светофора. Один большой без огоньков и второй маленький (игрушка на руку).

Светофор жалуется, что у его друга все огоньки пропали. И просит помочь ему.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ну что ребята поможем светофору?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А на чем же мы с вами отправимся в лес?

**Дети:** На машине (строят машину из стульчиков)

**Первая остановка:** Сказка на панно.

**Воспитатель:** Наш друг светофор хочет рассказать вам одну сказку.

**Светофор:** Жила – была девочка, звали ее Настенька. И была у нее бабушка, которая жила на другой стороне дороги. И вот однажды решила Настенька навестить бабушку. Подошла она к дороге и не знает где же ей перейти дорогу.

**Светофор:** Ребята, подскажите, где же нашей Настеньки перейти дорогу?

**Дети:** (ответы детей)

Подошла Настенька к пешеходному переходу, а по дороге едут разные машины.

**Светофор:** Какие ребята едут машины?

**Дети:** (ответы детей)

**Светофор:** Хотела Настенька перейти дорогу и вдруг машины начали ей сигналить.

**Светофор:** Ребята, почему машины стали сигналить девочки?

**Дети:** (ответы детей)

**Светофор:** Да правильно. И когда зажегся зеленый свет, Настенька перешла дорогу и пошла дальше. Пришла она к бабушке и все рассказала. Бабушка ее похвалила, что правильно она перешла дорогу и подарила ей коробочку. (В коробочку первый огонек светофора «красный»).

**Воспитатель:** Ребята, какие вы молодцы отыскивали первый огонек! Давайте его отдадим светофоры.

**Физминутка:**

Мы в машину дружно сели (приседают на корточки)

И в окошко посмотрели (делают повороты головой вправо, влево)

Наш шофер педаль нажал (одной ногой нажимают воображаемую педаль)

И машина мчится в даль (бегут по кругу с воображаемым рулем)

**Воспитатель:** Ну что отправляемся дальше в путь. Садятся в машину едут дальше.

**Остановка вторая:** Викторина «Да - нет».

1. На светофоре горит красный свет, можно идти через улицу? Нет.
2. Ходить надо по тротуарам всегда? Да.
3. На светофоре горит зеленый сигнал, можно ли переходить улицу? Да.
4. Надо ли в автобусе уступать место старушкам? Да.
5. А играть на проезжей части дороги можно? Нет

Находят коробочку, в который второй огонек светофора («желтый»)

**Воспитатель:** Давайте подарим его нашему светофору.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше в путь.

**Остановка третья:** Д/И «Можно - нельзя» (с фартуком)

Находят коробочку, в который третий огонек светофора («зеленый»)

**Воспитатель:** Давайте подарим его нашему светофору.

**Светофор:** Ребята, спасибо вам большое за помощь. Теперь я снова могу отправляться на работу. А вы ребята соблюдайте все правила. До свидания.

**Рефлексия:**

- Кому мы сегодня помогали? (Светофору)
- А чем мы помогли светофору? (Огоньки искали)
- А что вам светофор пожелал? (Правила соблюдать)

Давайте с вами вспомним какие правила нам нужно соблюдать.