

## **Организация духовно – нравственного воспитания младших школьников во внеурочное время в условиях ФГОС**

*«Руководить нравственным воспитанием – это значит создавать тот моральный тонус школьной жизни, который выражается в том, что каждый воспитанник о ком-то заботится, о ком-то печётся и беспокоится, кому-то отдаёт своё сердце»*  
(В.А.Сухомлинский)

Происходящие в стране политические и социально-экономические изменения оказали серьёзное влияние на все стороны жизни и деформированию ранее существовавших убеждений и взглядов, к размытости понятий «долг», «честь», «совесть», «духовность», «патриотизм». В сложившейся ситуации необходим комплексный, системный подход и программная форма организации духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) определяет духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся первостепенной задачей современной образовательной системы.

Грядущие перемены в системе российского образования обязывают нас, педагогов, быть готовыми к ним. Сегодня в школах идёт работа по созданию условий для успешного перехода на новый стандарт. Подготовка заключается в анализе наработанного педагогического опыта, методической базы, материального и кадрового обеспечения, выявлении проблем.

Коллектив учителей и воспитателей нашей начальной школы работает по теме: «Духовно-нравственное воспитание младших школьников – основа их успешности и сохранения здоровья». По данному направлению богатый опыт, на основе которого разрабатывается программа духовно-нравственного воспитания (ДНВ) младших школьников.

Суть нового в следующем определении: Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования должна предусматривать приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической группы, базовым национальным ценностям российского общества.

Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина РФ ориентирует нас на «современный национальный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Обозначим новые требования ФГОС к ДНВ , которые проявляются:

- в перестройке взглядов на (принятие нового): для поворота ребёнка к духовности педагог сам должен стать носителем высших духовных ценностей;
- в целостности направления ДНВ (охватывает все направления воспитательного процесса);
- в системе мероприятий, тематических модулей, направлений в условиях непрерывного образования и преемственности;
- в просветительской работе среди родителей;
- в интегративности программ ДНВ;
- ДНВ – сквозная линия всего школьного уклада жизни
- ДНВ предполагает интеграцию усилий школы, семьи, учреждений культуры и спорта, традиций, религиозных организаций, общественных объединений;
- при планировании любого воспитательного мероприятия необходимо сначала отобрать формы работы, а потом наполнять их содержанием;
- духовность и нравственность развивают и воспитывают не сами проведённые мероприятия, а испытанные эмоциональные переживания ребёнка, душевные порывы.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются **базовые национальные ценности**.

Важной составляющей образовательной программы школы являются организация внеурочной деятельности школьников, которые способствуют решению ряда очень важных задач:

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся

- Улучшить условия для развития детей
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

В нашей школе внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное, оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное

Программа воспитания и социализация обучающихся направлена их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Организуя социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания базовых ценностей, используем следующий инструментарий :

- освоение основных предметных программ;
- программ формирования универсальных (личностных) учебных действий;
- освоение программ внеурочной деятельности (целевые программы, программы дополнительного образования);
- взаимодействие с социально-культурными объектами города

ФГОС предъявляет высокие требования личности педагога, воспитателя, новой школе нужен новый педагог. Действенность нравственного воспитания определяется личным примером самого воспитателя. Воспитатель должен помнить, что воспитывает не проведённое мероприятие, а пережитое ребёнком эмоциональное состояние.

Важную роль в системе воспитательной работы С(К)ОШИ-V вида играют школьные традиции, которые необходимо обновить и взять с собой в «новую школу» , т.к. каждое мероприятие является ярким эмоциональным переживанием. Наше образовательное учреждение имеет свои традиции:

День знаний, День здоровья, праздники: «Посвящение в первоклассники», «Праздник Букваря», День «Матери», «Масленица Широкая», «Папа, мама, я – спортивная семья», «Лучше всех на свете - мамочка моя!»; Мастерская Деда Мороза; Праздник белого месяца «Сагаалган», урок мужества «Этих дней не смолкнет Слава...», кругосветка «По следам героев произведений детских писателей и др.

А также в нашей школе проводятся спортивные секции: УШУ, настольного тенниса, хореографический кружок «Мир танца» рук-ль воспитатель Алексеева Э.И. кружок по противопожарной безопасности «Актимэль» рук-ль Андреева В.К. дорожной безопасности «Светофор» рук-ль Арданова Д.Г.

В вечернее время воспитателями проводятся внеклассные мероприятия «Путешествие в зимнюю сказку», «Час весёлых непосед», «Большие гонки», «Полёт в космос» ответственные Андреева В.К., Алексеева Э.И. внеклассные занятия по ЗОЖ, шашечные турниры, конкурсы рисунков отв. Пляскина К.И. рыцарские турниры «День защитника Отечества» отв. Арданова Д.Г. было дано открытое занятие посвящённое дню Защитника Отечества где обучающиеся 1 класса подготовили свои краткие сообщения, где и как служили их близкие в армии. Воспитанники выступали и гордились за своих близких.

По плану рабочей программы воспитатели выезжают каждую четверть на экскурсию с детьми в детскую библиотеку им. Абидуева где организатором является Пляскина К.И. Экскурсии в музей природы, этнографический музей, зоопарки, цирки, театры, кинотеатры.

Формирование базовых ценностей школьников происходит и через реализацию следующих социальных проектов:

- «Спортивно-строительный проект» – проект взаимодействия педагогов со спонсорами, родителями по благоустройству спортивной площадки школы.
- «Ландшафтный дизайн» - проект предполагает реализацию программы по благоустройству школьного двора: озеленение, уборка, оформление клумб, сооружение горки, беседки, а также различные конкурсы по оформлению закреплённых участков.

- «Зимний сад» - проект предполагает проведение экологических мероприятий по уходу за животными и растениями. Создание зелёных уголков в школе, знание растений, которые очищают воздух.

- «Музей кукол» - проект предполагает реализацию программы посещения музея, организацию конкурсов на различные виды кукол, для пополнения коллекции музея кукол (Снегурочка, баба Яга, Карабас Барабас и т.д.)

В нашей школе с детьми ОНР воспитателями разработана Рабочая программа, в программу входит раздел Личностное развитие.

Таким образом, основным принципом обучения и воспитания школьников в соответствии с требованиями ФГОС является не сообщение информационных знаний обучающихся, а выявление их жизненного и познавательного опыта, включение их в сотворчество с педагогами, родителями, друг с другом, в активный поиск необходимых для них знаний с приобретением умений, навыков, итогом чего должно стать формирование творческой самореализации обучающихся.

Основные результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур – это входная, промежуточная и итоговая диагностика которая ежегодно прослеживается всеми педагогами и воспитателями школы. Все вышеуказанные направления работы по духовно-нравственному воспитанию, формы, методы, приёмы организации воспитательной работы свидетельствуют о хорошей готовности нашего образовательного учреждения к введению ФГОС.

Литература:

1. Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина РФ.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

