

Администрация г. Улан – Удэ
Комитет по образованию
МБДОУ № 70 «Солнышко»

Мастер - класс для педагогов
"Изготовление многофункционального
дидактического пособия из фетра"

Ответственный:

Гусева В.В.

Цель: Научить педагогов создавать и использовать фетровые пособия для организации различных видов образовательной деятельности.

Задачи:

Познакомить воспитателей с техникой изготовления плоскостных игрушек из фетра.

Вводная часть

Многофункциональность пособия заключается в том, что их используют для различных видов деятельности, развития речи, познавательного развития, формировании элементарных математических представлений и в зависимости от поставленных задач пособия могут использоваться в разных возрастных группах.

Пособия реализуют принципы развивающего обучения и воспитания, и соответствует требованиям ФГОС ДО. Работа с дидактическими пособиями формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности. Использование пособий в ДОУ способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности и другое. Уникальность данных пособий состоит в том, что они оказывают помощь педагогу в обучении детей от 3 до 7 лет по многим темам образовательной программы, а также позволяют учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. Вариации упражнений, да и сами игры не имеют пределов. Пособия постоянно могут пополняться новыми элементами.

Дидактические пособия помогают реализовать принципы ФГОС:

- насыщенность – наличие игровых вспомогательных материалов для игровой активности детей;
- вариативность – наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, их периодическая сменяемость и появление новых предметов;
- трансформируемость – возможность изменения элементов, смены дидактического материала в зависимости от образовательной задачи;

- доступность – свободный доступ всех детей к играм, игрушкам, материалам.

Играя, ребенок учится осязанию, восприятию и усваивает все сенсорные эталоны: учится сопоставлять, сравнивать, устанавливать закономерности, принимать самостоятельное решение.

Практика использования данных пособий показывает, ребенок не отвлекается в игре от занятия, а наоборот занимается в игре.

Для чего можно использовать фетр?

Все зависит только от вашей фантазии! Игрушки и поделки из фетра пользуются большой популярностью среди мам и их малышей. Из фетра можно шить различные украшения (брошки и подвески, необычные сумки, чехлы для ноутбуков и мобильных телефонов, театральные декорации, елочные игрушки, украшения, развивающие игрушки для детей, использование их на фланелеграфе и многое другое.

Фетр – нетканый материал, получаемый путем механического сцепления волокон шерсти, посредством сваливания (*т. е. путем увлажнения, нагревания и трения*). Именно благодаря такому способу выработки, фетр приобретает свою необычную структуру, не похожую на структуру тканых материалов. Фетр, благодаря своей структуре удобен в работе, по своим свойствам его можно сравнить с бумагой. Его можно резать и он не будет осыпаться. Его можно клеить, причем на любую сторону — ведь у фетра нет изнанки. Его можно сгибать — он абсолютно пластичен. Более того, он даже превосходит в некотором роде бумагу, ведь его сложно порвать. К тому же, он очень приятен по тактильным ощущениям — теплый, мягкий, ворсистый. По толщине фетр обычно бывает от 1 до 5 мм.

Материалы для соединения отдельных деталей

Нитки. Сшивать детали можно обычными швейными нитками (*полиэстер*). В зависимости от толщины фетра используется нить как в одно, так и в несколько сложений.

При сшивании на швейной машине, используйте иглу для плотных тканей (например, «джинсовую»).

Клей. Если вы решите склеивать элементы между собой, то самые распространенные варианты клея — это ПВА, «Момент-Кристалл» и текстильный клей.

Клей из термопистолета. Этот вариант отличается своим удобством, но для работы с ним нужно приноровиться.

Сегодня я предлагаю сшить Гномов из фетра. Варианты использования данного изделия очень разнообразны: математика (закрепление цвета, величины, счета); развитие речи (рассказывание сказок, использование гномов для сюрпризных моментов, ведь наглядность — это хороший принцип концентрации внимания и заинтересованности детей), для рефлексии (отличный способ понять, кто из детей хорошо усвоил материал, кто не в достаточной мере, а так же, воспитателю будет легче понять, кому на занятии следует уделять особое внимание).

Используя вашу фантазию и творчество, с помощью фетра можно создать огромное количество дидактических пособий, которые не только облегчат вашу работу, но и помогут более точно выявлять пробелы в знаниях детей. Использовать данные изделия можно с самого раннего возраста, соблюдая технику безопасности (если это малыши, то детали должны быть только пришивные, не допускается использование различных клеев и клеевых основ, также лучше воздержаться от использования мелких не прочных деталей).

Для работы нам понадобится:

1. Фетр различных цветов (толщина 2 мм);
2. Трафарет (выкройка);
3. Липучка;
4. Нитки и игла с большим ушком;
5. Ножницы.

Практическая часть

Готовую выкройку кладем на лист фетра, обводим по контуру ручкой и вырезаем. Пришиваем кусочек ленты липучки. Начинаем пришивать детали. Примеряем глазки, если все устраивает, приклеиваем. Почти готово!

Вот и все! На этом этапе, мой мастер – класс подошел к концу. На изготовление этого пособия, если большое количество человек, уйдет пара часов. На все ваша фантазия! Творите и вытворяйте!!!

Заключительная часть

Вам пригодятся знания, полученные на данном мастер – классе? Вы узнали что – то новое или может кто – то был знаком с данной техникой? Может кто – то создавал пособия из фетра ранее?

Я готова выслушать ваши вопросы. Может у кого – то уже возникли идеи по поводу использования фетровых дидактических пособий?