

## **Цель:**

- дать детям первоначальное понятие по экологии
- развивать у детей познавательный интерес к жизни леса, его обитателям, а также память, внимание, мышление, связную речь, словарь по данной теме;
- закреплять цвет, обобщать знания детей о диких и домашних животных, о среде их обитания;
- воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому;
- уточнить и расширить имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях;
- учить детей четко, ясно, громко отвечать на вопросы при помощи картинок произносить знакомые слова, обозначающие предмет, его назначение.

## **Оборудование:**

Набор картинок с животными, птицами, рыбами, фруктами и овощами.

## **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребятки, сегодня мы с вами попадем в лесную сказку. Мы посмотрим, как удивительно красиво в лесу, как чудесно поют птички.

Воспитатель: Ой, смотрите, кто - то к нам идет. Кто же это?

Настенька: Я Настенька.

Воспитатель: А почему ты такая грустная?

Настенька: Туристы, которые приходили в мой лес, не убрали за собой мусор, жгли костер, рубили деревья, включали громко музыку. И от этого всего все звери и птицы испугались и спрятались.

Воспитатель: Может, быть мы тебе поможем? Поможем ребятки?

Настенька: Хорошо, но вам придется выполнить много заданий. Вы справитесь?

Воспитатель: Ребятки, сначала мы должны показать Настеньке, что вы знаете, чем отличаются животные от птиц. У нас здесь рассыпались картинки и их надо собрать. Диких животных мы собираем в зеленую чашечку,

домашних в желтую, а птиц в красную, только не перепутайте. Давайте вспомним, чем отличаются животные от птиц?

Дети: У птиц есть крылья, они летают, а у животных лапы, они быстро бегают.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. Давайте вернем животных на их место обитания.

Воспитатель: Пойдемте дальше. Ой, ребята, смотрите, здесь озеро, но оно грязное. Давайте мы его очистим, чтобы вода стала чистая.

Игра: «Очисти озеро»

В.: Молодцы ребятки! Вы очистили озеро, теперь оно стало синее. Когда мы летом купаемся в озере или речке, или море, то ничего бросать в воду нельзя.

Настенька: Ой ребята какие вы молодцы, помогли мне и природе.

Воспитатель: Ребята смотрите, звери и птицы оставили нам послание в картинках. Игра: «Угадай, что за животное?» На картинке нарисованы животные и дети должны показать, что это за животное (заяц- прыгает, бабочка-летает плавно, медведь- походка медведя косолапая, лягушка-прыгает, воробей-летает, рыбка- плавает).

Администрация г. Улан - Удэ  
Комитет по образованию  
МБДОУ детский сад № 70/3 «Солнышко»

Конспект занятия по экологии  
«Берегите природу»  
во второй младшей группе.

Воспитатель:  
Гусева В.В.

2018г.