

Администрация г. Улан – Удэ
Комитет по образованию
МБДОУ № 70/3 «Солнышко»

Конспект занятия
«По дорогам»

Воспитатель:
Гусева В.В.

2021 г

Обучающие задачи

- совершенствовать умение сравнивать 2 предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами: длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине;
- упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.

Развивающие задачи:

- развивать предметно – действенное мышление;
- внимание;
- память;
- мелкую и общую моторику руки.

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение работать согласовано;
- прививать любовь к сказкам.

Методы и приемы:

Словесный – рассказ воспитателя, вопросы к детям.

Наглядный – демонстрационный материал.

Практический – самостоятельная деятельность детей.

Игровой – выполнение игровых действий.

Провокация: Дети входят в группу на полу большая красная коробка.

Дети высказывают свое мнение, чтобы там могло находиться.

Воспитатель: Я предлагаю вам полететь на **ковре – самолете!**

Дети подходят к «**ковру – самолету**».

- Ребята, посмотрите, а что же случилось с **ковром**? Наверно злые волшебники не хотят, чтобы дети нашли сказки. Вот, видите, они испортили ковер. Как же мы полетим на таком **ковре**? Что можно сделать? (*ответы детей*)

— Правильно, ребята, ковер надо починить и тогда мы сможем отправиться на нем в **путешествие**. Возьмите геометрические фигуры,

посмотрите внимательно, какая у вас фигура и я предлагаю вам подобрать заплатки к нашему **ковру — самолету**.

Дети чинят ковер, воспитатель помогает детям, проверяет работу, уточняет форму, цвет «заплатки», считают количество заплаток разной формы.

— Молодцы! Теперь ковер – самолет целый.

Дети встают на ковёр, и говорят вместе с воспитателем слова:

Наш ковер по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Закрывайте быстро глазки

Чтобы очутиться в сказке.

ИКТ.

Слайд...На экране: лягушка, мышка, заяц, волк и лиса живут в одном доме.

Воспитатель: Ребята, а скажите в какой сказке жили все эти звери?

Слайд....Дети: Теремок.

Слайд... Ребята, а сколько зверей жило в домике сначала

Дети: ни одного

Слайд... Первым в теремок кто пришел?

Дети: Мышка.

Слайд... Сколько стало жить в теремке зверей?

Дети: одна

Стук в дверь.

Заходит почтальон, приносит конверт. В конверте задание..

Помочь Лягушке, Лисичке, Волку быстрее добраться до Теремка (прием наложения и приложения.)

Воспитатель: ребята, а дорожки у нас одинаковые или разные?

Дети: разные.

Воспитатель: 1 стол. А лягушка говорит что одинаковые.

Воспитатель объясняет детям, как сравнить дорожки с помощью наложения и приложения.

Воспитатель: 2 стол. А медведь хочет отправиться по длинной дорожке (Все дорожки одинаковые.) Детям нужно построить длинную дорогу для медведя.

Задания разного уровня

Воспитатель: Ребята посмотрите внимательно, какого зверя из сказки у нас не хватает?

Дети: Зайчика.

Слышится, плачь. Идем к елкам.

«Большие ноги шли по дороге»

Дети подходят к лесу. Из – за елки выходит зайчик (игрушка) и жалуется, что играл со своими братьями и порвал штанишки. (Отдает конверт и просит помочь починить штанишки. Поставить заплатки.)

Д/И «Найди заплатку»

Цель: Развитие внимания, логического мышления и зрительного восприятия у детей. Закрепление умения находить геометрическую фигуру определенного размера.

Воспитатель показывает фигуры, дети называют Цвет, Форму.

Воспитатель: Вот какие молодцы, помогли зайчикам штанишки починить. Сколько зайчиков к нам приходило?

Дети: один

Воспитатель: Сколько штанишек мы починили?

Дети: много.

Слайд..Ребята посмотрите вот, и зайка попал в теремок. А скажите мне ребята, кто последний пришел в теремок?

Дети: медведь.

Воспитатель: Что произошло?

Дети: Медведь залез на крышу и сломал теремок.

Воспитатель: И что тогда звери принялись делать?

Дети: строить Теремок.

Слайд... Новый теремок и все звери на нем.

Ну, вот наше путешествие подошло к концу. Вот здесь на столе смайлики, если вам сегодня понравилось, возьмите смайлик, который улыбается, если нет то грустный. Садимся на ковер.

Ответы детей, почему он выбрал этот смайлик. А что вам понравилось больше всего?