

Администрация г. Улан – Удэ
Комитет по образованию
МБДОУ № 70/3 «Солнышко»

Проект
«Дом, в котором я живу»

Воспитатель:
Гусева В.В.

2020 г

Тип проекта: творческий.

Вид проекта: краткосрочный.

Цель проекта: Дать детям представление о доме как о месте, где живет дружная семья; закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи.

Задачи проекта:

Образовательные: Знакомить детей с посудой, мебелью, одеждой, видами домов. Расширять знания детей об окружающем мире. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.

Развивающие: Развивать внимание, память, логическое мышление, локомоторные функции у детей через выполнение пальчиковых игр. Учить оценивать поступки героев, понимать их характер и настроение сказки. Формировать у детей представление о семье, профессии родителей. Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные: Воспитывать у детей любовь к родному дому и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Этапы проектной деятельности.

1. Подготовительный:

Подбор художественной литературы по теме;

Составление перспективно-тематического плана по теме проекта «Дом, в котором я живу»;

2. Практический:

Беседы, дистанционные наблюдения, создание условий для творческой деятельности детей;

3. Обобщающий:

Подведение итогов по реализации проекта.

Проведение совместно с родителями выставки рисунков «Дом, в котором я живу». Обобщение материала по теме и оформление в виде презентации.

Участники проекта: Воспитатель, дети, родители.

Актуальность: Дом – это то, с чем связаны первые впечатления, представления ребенка об окружающем мире, дом – это родные и близкие ребёнка, его защита, его тепло и радость. Дом и всё, что связано с ним, составляет мир маленького человека. Привычность и простота окружения позволяют показать малышу, как много интересного, примечательного и полезного можно узнать, стоит лишь приглядеться к тому, что рядом. Эта тема доступна детям младшего возраста. Она несёт большой эмоциональный заряд, так как с понятием «дом» у детей связано множество разных положительных впечатлений и эмоций.

План работы:

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями
20.04.	Беседа: «Расскажи, где ты живешь?» Чтение художественной литературы К. И. Чуковский «Федорино горе». Дидактическая игра «Вежливые слова»	Рекомендации: «Дом в котором я живу» - что такое дом
21.04.	Беседы с просмотром презентации: «Как строится дом?» «Как делают мебель?» Конструирование: «Мебель для кукол» Дидактическая игра «Уложим куклу спать» Лепка: Пирожки	Рекомендации: «Дом в котором я живу» - какой мой дом
22.04.	Сюжетно - ролевая игра: «Семья принимает гостей» Чтение художественной литературы К. И. Чуковский «Мойдодыр» Аппликация «Домик для Маши»	Рекомендации: «Дом в котором я живу» - мой любимый дом
23.04.	Трудовое поручение: «Как я помогаю маме» Дидактическая игра «Позвони по телефону маме (папе)» Подвижная игра «Птички в гнёздышках»	Рекомендации: «Дом в котором я живу» - пальчиковая гимнастика
24.04.	Сюжетно - ролевая игра: «Семья переезжает на новую квартиру (Новоселье)» Театрализованная игра: «Три медведя» Рисование: «Моя любимая игрушка»	Рекомендации: «Дом в котором я живу» - мы любим, играть

Рекомендации для родителей: «Дом, в котором я живу»

1. «Что такое дом» Объяснить и обсудить, что такое дом, для чего он нужен, какие в нём есть комнаты, объяснить их назначение.

- Показать, описать внешний вид и объяснить, для чего нужны забор, крыльцо, крыша, труба, окна, балкон, батареи, лестница, перила, ступеньки, двери, замок, ключ, порог.
- Рассказать, из чего состоит окно и назначение этих частей (рама, стекло, ручка, подоконник).
- Объяснить, что такое этаж, стены, пол, потолок.
- Во время прогулки обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные, на машины, с помощью которых строят дома (экскаватор, бульдозер, подъемный кран, на рабочих, строящих дома).
- Рассказать, из чего строят дом (пол и стены из дерева/кирпича/камня, крышу из железа, окна из стекла).
- Рассмотреть вместе изображения домов на картинках в книжках.

2. «Какой мой дом» Подбор прилагательных к существительному (задавать вопрос «какой?» по каждой составной части дома)

Подбор существительных к глаголу

Что строят строители? (дом)

Что идёт из трубы? (дым)

Что открывают/закрывают в доме? (окна, двери, замок)

Что течёт в батареях? (вода)

Подбор глаголов к существительному

Строители дом... (строят)

Чтобы войти в дом, двери надо... (открыть)

Чтобы проветрить комнату, окно надо (открыть)

3. «Мой любимый дом» Назвать ласково (дом-домик, забор, стена, окно, балкон, дверь, замок, порог)

4. Пальчиковая гимнастика

«Дом и ворота».

На поляне дом стоит (соединить пальцы обеих рук, локти разведены — «крыша»)

Ну, а к дому путь закрыт (повернуть руки ладонями к груди)

Мы ворота открываем (ладони разворачиваются параллельно друг другу)

В этот домик приглашаем («Крыша»)

«Теремок».

На поляне теремок (ладони «домиком»)

Дверь закрыта на замок (пальцы в «замок»)

Из трубы идёт дымок (сомкнуть пальцы в «колечки»)

Вокруг терема забор (руки перед собой, пальцы растопырить)

Чтобы не забрался вор (пощёлкать пальцами)

Тук-тук-тук, Тук-тук-тук (кулачком постучать по ладони)

Открывайте, я ваш друг! (развести руки в стороны, затем одной ладонью «пожать» другую)

5. «Мы любим, играть» Рассказать и обсудить или обыграть (игрушками или с помощью пластилина) сказку «Теремок»