

Администрация г. Улан - Удэ  
Комитет по образованию  
МБДОУ детский сад № 70/3 «Солнышко»

Конспект занятия по экологии  
«Путешествие к Лесовичку»

Воспитатель:  
Гусева В.В.

г. Улан – Удэ  
2019г.

**Цель:** Развивать интерес детей к окружающему миру, животным и природе

**Задачи:**

- дать знания о животных, которые живут в лесу, расширить представления детей о диких животных о их внешнем виде;
- закреплять обобщающие понятия «дикие животные»;
- учить выслушивать ответы детей, участвовать в беседе, отвечать на вопросы;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам поведения;
- формирование навыков самостоятельности, взаимопонимания, доброжелательности

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг.

Я твой друг, и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и поздороваемся с ними.

**Провокация:** Неожиданно в группу влетает воздушный шарик, а на его ниточке – письмо.

Дети обращают внимание на шарик

**В:** А что это здесь на ниточке?

**Д:** Письмо

**В:** А как вы думаете, что может в письме написано

**Д:** .....

**В:** Да, в письме может быть и поздравление, приглашение или может требуется наша помощь, давайте прочитаем

**В:** «Здравствуйте, мои дорогие друзья! Я приглашаю вас в гости в мой волшебный лес! Мы с лесными зверями будем рады встрече с вами! Лесовичок»

**В:** Ребята, а вы знаете, кто такой лесовичок?

**Д:** .....

**Воспит:** Лесовичок – это хозяин леса, который следит за порядком, чтобы никто не обижал зверей, не ломал деревья, не рвал зря цветы, не бросал мусор.

**В:** Ребята, ну что, мы принимаем приглашение?

**Д:** Да

**В:** А знаете, как попасть в волшебный лес к лесовичку?

**Д:** ответы детей

**В:** Туда мы полетим на тучке, а поможет нам в этом воздушный шарик.

**Воспит:** Ребята, скажите, а какое сейчас время года?

**Д:** Весна

**В:** Ребята, а какую одежду носят люди весной?

**Дети:** .....

**В:** Молодцы! Правильно! Давайте одеваться в путешествие!

**Игра малой подвижности: «Весенняя пляска»**

**В:** Присаживаемся на тучку. Полетели. Звучит детская песенка.

**В:** Вот мы с вами и прилетели, давайте вспомним лесные правила. (правила на экране)

Если в лес пришёл гулять,  
Свежим воздухом дышать,  
Бегай, прыгай и играй,  
Только, чур, не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь,  
Даже очень громко петь,  
Испугаются зверушки  
Убегут с лесной опушки.

Ты в лесу всего лишь гость.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги

**В:** Что нельзя делать в лесу?

**Д:** Шуметь, громко петь

**В:** Почему?

**Дети:** Испугаются звери

**В:** Вот Мы и в лесу. (звучат звуки леса)

Здравствуй лес, дремучий лес, полный сказок и чудес. Посмотрите, лес открыл свои владения, мы можем войти. Проходите. А где же звери?

**В:** Посмотрите на пенёчке корзинка.

**Дидактическая игра «Кто где спрятался» (ИКТ)**

**В:** Посмотрите на экран, давайте поиграем в игру «Кто где спрятался» составим предложение по картинкам и узнаем, где спряталось животное.

**Д:** Медведь спрятался в берлоге.

Волк спрятался за деревом

Белка спрятался в дупле

Лиса спряталась в норе

Заяц спрятался за кустиком

**В:** Какие же звери спрятались в лесу?

**Д:** медведь, заяц, волк, белка, лиса

**В:** Как, можно их назвать одним словом?

**Д:** Дикие животные

**В:** Почему их называют дикими животными?

**Д:** Потому, что они живут в лесу,

**В:** А ещё?

**Д:** Сами добывают пищу

**В:** Ой ребята, посмотрите - Что это? ( ореховые скорлупки)

**Д:** скорлупа

**В:** - Как вы думаете, кто их набросал?

**Д:** белка (если не ответят, загадываю загадку)

Кто на ветке шишку грыз

И бросал объедки в низ?

Кто по ёлкам ловко скачет

И влезает на дубы?

Кто в дупле орешки прячет,

Сушит на зиму грибы? (белка)

**В:** Но, белочки не видно, где же она? (Белка появляется из - за ширмы)

**В:** Белка, белка дай намек, где живёт лесовичок?

**Белка:** Скажу, но сначала порадуйте меня, расскажите, обо мне?

Дети рассказывают о белке..

**В:** Белочка, послушай, какую игру мы о тебе знаем!

**Игра с пальчиками**

Белочка на ветку - скок, *(сжимают пальчики в кулачки и разжимают)*

Держит беленький грибок, а за ним орех в дупло, жёлудь, шишку и зерно  
*(Дети поочередно загибают пальчики)*

Наша белка – егоза. *(кулачки – ладошки)*

Словно бусинки глаза *(изображают 2 глаза)*

**Белка:** Молодцы, ребятки! Интересно с вами играть, вы много про меня знаете. Теперь можете идти в гости вперед к лесовичку.

**В:** Ребята отгадайте загадку.

Кто же это ?

Быстрый прыжок,

Теплый пушок,

Черный глазок,

**Дети:** Заяц

*(За ширмой появляется зайчик)*

**Заяц:** Здравствуйте, ребята, куда путь держите?

**Д:** К дедушке лесовечку!

**Заяц:** Обо мне расскажите, а потом вперед идите.

Дети.....

**Заяц:** Молодцы ребятки, а теперь загадка.

Летом гуляет, а зимой отдыхает.

**Дети:** медведь.

(За ширмой появляется медведь)

**Медведь:** Здравствуйте дети!

**Д:** Здравствуй, мишка.

**В:** Мишка, милый Расскажи, как найти дорогу к дедушке лесовечку?

**Медведь:** Отчего ж не показать? Покажу, но сначала расскажите много ли вы обо мне знаете?

Дети.....

**Медведь:** Какие молодцы, понравились вы мне давайте с вами поиграем

**Игра: «У медведя во бору»**

**Медведь:** а вот и он сам идет.

**Лесовичок** (из – за ширмы показывает картинку весеннего леса)

**Лесовичок:** Здравствуйте ребята! Как хорошо, что пришли ко мне в гости в лес.

**В. и д.:** Здравствуй, лесовичок

**Лесовичок:** Помогите мне, пожалуйста, посмотрим на картину как вы думаете кого здесь не хватает?

**Дети:** Диких животных

**В:** Ребята, вспомните, кто, где из животных живет, и помогите им найти своё место (дети размещают на картине)

Давайте посмотрим, все ли животные правильно заняли свои домики?

-Где устроила себе дом белка?

- где живёт лиса?

- где спит медведь?

- где прячется зайчик?

**Лесовичок:** Спасибо, ребята вы так меня порадовали меня, что я вам собрал угощение от лесных жителей (орешки, и баночку мёда) .

**В:** Ребята как вы думаете, какие лесные жители угостили нас?

**Д:** белочка и медведь.

**В:** Давайте поблагодарим за угощение.

**Д:** Спасибо.

**В:** А теперь ребята, покажите какое у вас настроение после нашего путешествия. Выберите веселого или грустного человечка.

**В:** Давайте, обратно сядем на тучку и полетим.

**Рефлексия:**